

«ТАСДИҚЛАЙМАН»

_____ -сонли мактаб директори

Ўзбекистон Республикаси Халқ Таълими Вазирлиги

_____ вилояти Халқ Таълими Бошқармачиси

Вилоят Таълим Маркази

_____ фани ўқитувчиси

_____ НИНГ

Дарс таҳлили
Дафтари

Сана _____ Синф _____
 Фаннинг номи _____
 Ўқитувчининг исми-шарифи _____
 Синфнинг санитария ва гигиена ҳолати _____
 Синф журнали бўйича ўқувчилар сони _____ дарсда қатнашди _____
 Дарснинг жиҳозланиши _____
 Ўқувчиларнинг дарсга тайёрлиги _____

Дарс кузатишдан мақсад _____

Дарснинг бориши

Дарс босқичлари	Кузатувчининг дарс жараёни бўйича қиёсана фикри
Дарсни ташкил қилиш жараёни	
Ўтилган ва уйга берилган мавзунини сўраш ва такрорлаш жараёни	
Янги тушунишни жараёни	

Хужжатни тўлиқ юклаб олиш учун shahz@mail.ru электрон почтасига мурожаат қилинг.

Telegram: <https://telegram.me/shahz8>

Янги мавзуни мустаҳкамлаш, амалий	
ва мусбажар	<p style="text-align: center;">Хужжатни тўлиқ юклаб олиш учун shahz@mail.ru электрон почтасига муурожаат қилинг.</p> <p style="text-align: center;">Telegram: https://telegram.me/shahz8</p>
Дарсни яқунлаш ва хулосалаш	
Уйга вазифа бериш	
Дарснинг ютуқлари	Дарсда учраган камчиликлар

Кузатувчининг дарс хақидаги хулосаси (таклиф ва мулоҳазалар)

Кузатувчининг исми, шарифи _____

Лавозими _____

Имзоси _____

Дарс таҳлили билан танишдим: _____ (имзо)