

Мамлакатимизда таълим ижтимоий тараққиёт соҳасининг устувор йўналиши сифатида белгиланиб, ўтган давр мобайнида ўқувчи-ёшларимизнинг ижодий ва интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, маънавий оламини бойитиш, дунёқарашини кенгайтиришга йўналтирилган аниқ стратегия бўйича олиб борилаётган амалий ишлар ўз ижобий самарасини бермоқда. Ёшларимиз бой тарихимизнинг ибратли саҳифаларида, буюк аждодларимизнинг маънавий меросидаги, мустақиллик йилларида амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотлар натижаларидан руҳланиб, янги-янги ютуқ на марраларини қўлга киритмоқда.

Ўқувчиларнинг қобилият ва иқтидорларини бошланғич синфлардан бошлаб ривожлантириш жараёнига ҳамкорлик педагогикаси асосида тадқиқотчилик ҳамда муаммоли таълим технологияларини кенг жорий этган ҳолда жаҳон цивилизацияси ривожита хисса қўшган буюк алломаларимизнинг тадқиқотларини англаб етган, уларнинг ишларини давом эттирадиган юксак маънавиятли, мустақил фикрлайдиган, илм-фан, замонавий техника ютуқларини пухта эгаллаган, дунёнинг ривожланган давлатларидаги тенгдошлари билан рақобатлаша оладиган баркамол авлодни тарбиялаш ва янада кенг шарт-шароитлар ва имкониятлар яратиш мақсадида

Б У Ю РАМ А Н:

1. Ихтисослаштирилган умумий ўрта таълим муассасаларида 2016-2017 ўқув йилидан бошлаб тажриба-синов тариқасида инновацион лабораториялар фаолияти йўлга қўйилсин.

2. Вазирлик тасарруфидаги ихтисослаштирилган умумий ўрта таълим муассасалари йўналишлари бўйича инновацион лабораториялар фаолиятини йўлга қўйишда таянч таълим муассаса этиб белгилансин.

3. Умумий ўрта таълим муассасаларида инновацион лабораторияларни ташкил этиш концепцияси I-иловага, инновацион лабораторияларни фаолият кўрсатиш схемаси 2-иловага, инновацион лабораториялар фаолиятини ташкил этиш жараёнини Мувофиқлаштирувчи гуруҳ таркиби 3-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

4. Мувофиқлаштирувчи гуруҳга:

республиканинг барча ҳудудларидаги ихтисослаштирилган умумий ўрта таълим муассасаларида 2016-2017 ўқув йилидан бошлаб тажриба-синов тариқасида инновацион лабораториялар фаолиятини йўлга қўйилишини катъий назоратта олиш; ўқув йилининг ҳар чоратида инновацион лабораториялар фаолиятини самарали йўлга қўйиш бўйича ўқувлар, семинар-тренинглар, тажриба алмашиш ҳамда видео мулоқотларни ташкил этиш;

тажриба-синовнинг ўқув йили якуни бўйича натижаларини таҳлил қилиб вазирлик раҳбариятига таклифлар киритиш вазифалари юклатилсин.

5. Республика таълим маркази (И.Зокиров)га:

инновацион лабораторияларни фаолиятини самарали ташкил этиш юзасидан методик тавсияларни ишлаб чиқиш ва жойларга етказиш; инновацион лабораторияларда ўқитувчилар ва ўқувчилар томонидан амалга оширилган тадқиқотлар натижалари, илғор иш тажрибаларини вебинар шаклида муҳокама қилиниб, оммалаштирилишини ташкил этиш вазифалари юклатилсин.

6. Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий институтлари ректорларига:

Маҳорат ва Методист мактабларида махсус ўқувлар ташкил этган ҳолда кенг педагогик жамоатчиликка инновацион лабораториялар фаолиятини ташкил этишдан кўзланган мақсад ҳамда кутилаётган натижалар тўғрисида маълумотлар бериш;

инновацион лабораториялар самарали фаолият кўрсатиши учун тегишли шарт-шароитлар яратиш бериш;

тажриба-синов жараёнига масъул мутахассисларни бириктириш ҳамда уларнинг фаолият кўрсатишлари учун тегишли шарт-шароитларни яратиш; ҳар ўқув чорагида бир марта ҳудудий педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтларининг тегишли кафедраларида фан йўналишлари (аниқ, табиий, ижтимоий ва филология фанлари) бўйича тажриба-синов натижаларининг муҳокамаларини ташкил этиш;

хар ўқув чораги якунида инновацион лабораторияларда ишлаб чиқилган таълим сифатини оширишда йўналтирилган илғор иш тажрибалар ва ўқувчиларнинг ишларини оммалаштириш мақсадида Мувофилаштирувчи гуруҳга тақдим этиш вазифалари юклатилсин.

7. Вазирликнинг Ахборот хизмати (Б.Шайвалиев) ва “Маърифат”, “Учитель Узбекистана” газеталари (Л.Рахимов)га инновацион лабораторияларда амалга оширилаётган ишларни оммавий ахборот воситалари орқали кенг ёритиб бориш вазифаси юклатилсин.

8. Ушбу буйруқ ижросини назорат қилиш вазирниит биринчи ўринбосари Б.Данияров зиммасига юклатилсин.

Тошкент ш., 2016 йил август, 213-сон

Вазир: У.Иноятов

Халқ таълими вазирининг
2016 йил . 27 - августидаги
213 - сонли буйруғига 1 –илова

Умумий ўрта таълим муассасаларида инновацион лабораторияларни ташкил этиш концепцияси

Ўқувчиларнинг иқтидор на қобилиятларини бошланғич синфлардан бошлаб аниқлаш, уларда тадқиқотчилик ҳамда олган билимларини амалиётда қўллай олиш куникмаларини ривожлантириш орқали келажакда Ватан равнаки йўлида фидокорона хизмат қиладиган интеллектуал ривожланган, рақобатбардош ҳамда амалга оширилаётган бунёдкорлик ва маънавий юксалиш ишларида дахлдорлик ҳиссини уйғотиш, уларда фаол фуқаролик позициясини шакллантириш таълим тизими олдида турган устувор вазифа ҳисобланади.

Ушбу Концепция ҳамкорлик педагогикаси асосида дарсдан кейинги тўғарак машғулотилари даврида тадқиқотчилик ҳамда муаммоли таълим технологияларини кенг жорий этган ҳолда ёшларни мустақил фикрлайдиган, илм-фан, замонавий техника-технология ютуқларини пухта эгаллаган, дунёнинг ривожлаган давлатларидаги тенгдошлари билан рақобатлаша оладиган қилиб тарбиялаш мақсадида ишлаб чиқилди.

Умумий ўрта таълим мактабларида фан туркуми йўналишлари (аниқ, табиий, ижтимоий, филология) бўйича инновацион лабораториялар фаолияти йўлга қўйилади. Мазкур лабораторияларда фан ўқитувчилари дарсдан кейин тугарак машғулотиларини фанлараро интеграциялашган дарслар шаклида ташкил этадилар.

Туман(шаҳар) микёсида мазкур лабораториялар фаолияти фан методисти томонидан мувофиқлаштирилади ҳамда тегишли фан бўйича “Маҳорат мактаблари”да ўқитувчи ва ўқувчилар томонидан ишлаб чиқилган инновациялар муҳокама қилиниб, такомиллаштирилади. Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ҳамда вилоятлар микёсида лабораториялар фаолияти ҳудудий педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтларида ташкил этилган “Методист мактаби” орқали мувофиқлаштирилади.

Инновацион лабораторияларда ишлаб чиқилган, яратилган ишланмалар, тадқиқотлар натижалари ва бошқа янгиликларни республика микёсида тизимдаги педагоглар ҳамда ўқувчиларта етказиш, улар ўртасида тажриба алмашишни йўлга қуйиш ipt.mahorat.uz педагог ва ўқувчиларнинг электрон ҳамжамияти асосида амалга оширилади.

Таълим муассасаларида фанлар бўйича лаборатория машғулотилари ҳафтанинг душанба-шанба кунлари давомида мактаб фан методика кенгаши томонидан ишлаб чиқилган ҳамда мактаб директори томонидан тасдиқланган режата асосан ўқувчиларнинг ёш ва психо – физиологик хусусиятларини инобатта олган ҳолда ташкил этилади.

Таълим муассасаларида машғулотлар режа асосида икки йўналишда: ўқувчиларнинг фанлар назарияси бўйича билимларини ошириш ҳамда қизиқарли амалий тажриба ва тадқиқотлар шаклида ўқувчиларнинг ёш хусусиятлари инобатга олинган ҳолда гуруҳларда ишлаш, кейс-стади, тадқиқодчилик, ўқув лойиҳа методлари, викторина, китобхонлик бахслари каби турли тадбирлар шаклида амалга оширилади.

Машғулотлар таълим муассасалари методика кенгаши ва фан метод бирлашма раҳбарлари бошчилигида фан ўқитувчилари томонидан ташкил этилади.

Инновацион лабораториялар фаолиятини мазмунли ва тўғри ташкил этиш юзасидан тизимли назорат ва мониторингни таъминлаш бўйича Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари Методика маркази раҳбарлари бошчилигидаги мувофиқлаштирувчи гуруҳ томонидан амалга оширилади.

Мувофиқлаштирувчи гуруҳларга лабораториялар фаолиятини самарали ташкил этилишига доир тадбирларни ташкил этиш, ушбу йўналишда туман (шаҳар) ХТМФМТТЭБлари ва таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш, жойларда амалга оширилаётган ишларни тахлилий ўрганиш, уларни янада ривожлантириш юзасидан зарур чора-тадбирларни амалга ошириш вазифалари юклатилади.

Концепцияда белгиланган вазифаларни амалга ошириш орқали қуйидаги натижаларга эришилади:

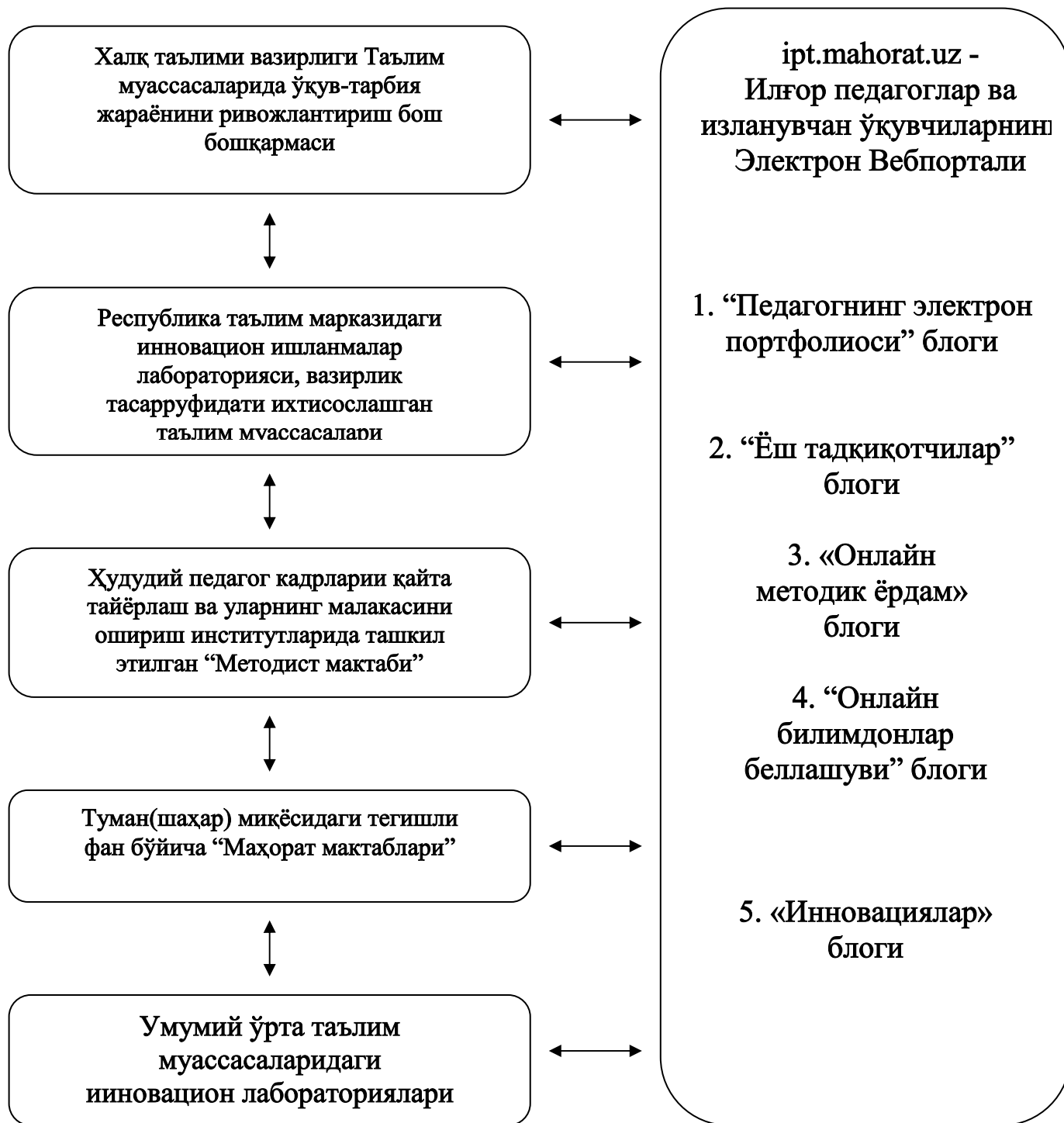
- ўқувчиларда мустақил изланувчанлик, тадқиқотчилик, ихтирочилик кўникмалари ривожлантирилади;
- тизимдаги педагоглар ҳамда ўқувчиларнинг ўзаро тажриба алмашиш имконини берадиган электрон таълим муҳити ташкил этилади;
- дарсдан кейинги машғулотлар жараёнида 2 млн.дан ортиқ ўқувчиларни интеллектуал ривожлантирувчи машғулотлар билан қамраб олиш имконияти яратилади;
- ўқувчиларнинг дарсдан кейинги бўш вақтлари қизиқиш ва иқтидорларидан келиб чиққан ҳолда мазмунли ва самарали ташкил этилади;
- ўқувчилар билимидаги бўшлиқлар тўлдирилади, таълим сифатига салбий таъсир этган омиллар бартараф этилади;
- Маҳорат ва методист мактаби фаолиятлари ўқитувчиларнинг методик эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда ташкил этилади;
- умумтаълим мактабларида мавжуд лаборатория жиҳозлари, компьютер техникасидан самарали фойдаланилади ва ўқувчиларнинг билим даражаси ошади.

**Инновацион лабораториялар фаолиятини ташкил этиш жараёнини
мувофиқлаштирувчи гуруҳ таркиби**

№	Ф.И.Ш.	Иш жойи на лавозими
1.	Б. Данияров	Халқ таълими вазирининг биринчи ўринбосари. раис
2.	Ш. Эргашев	Ўқув-тарбия жараёнини ривожлантириш бош бошқармаси бошлиғи, аъзо
3.	А.Носиров	Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш бош бошқармаси бошлиғи ўринбосари, аъзо
4.	М.Вахобов	Таълим стандартларини такомиллаштириш ва илғор педагогик технологияларини жорий этиш бўлими бошлиғи, котиб
5.	А.Хундибаев	Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўлими бошлиғи, аъзо
6.	И.Зокиров	Республика таълим маркази директори, аъзо
7.	М.Юлдашев	А.Авлоний номидаги ХТХҚТМОМИ ректори. аъзо
8.	М.Пардаева	Республика таълим маркази директори ўринбосари, аъзо
9.	Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазири, Тошкент шаҳри ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари, Худудий халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтлари ректорлари, аъзо	

Изоҳ: Ташкилий қўмита аъзолари бошқа ишга ўтган ҳолда ташкилий қўмита таркибига ушбу лавозимга тикланган ёки мазкур вазифалар унинг зиммасига юкланган ходим киритилади.

Инновацион лабораторияларни фаолият кўрсатиш схемаси



t.p	Инновацион лабораториялар йўналишлари	Машғулотлар ташкил этиладиган ҳафта кунлари						Маҳорат мактабнинг натижаларининг муҳокамаси	Методист мактабда натижаларининг муҳокамаси
		Душанба	Сепанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Шанба		
1.	Фидология фанлари туркуми (Она тили ва адабиёт, ўзбек тили. Чет тили, рус тили)	+		+			+	Ҳар ўқув чорагининг учинчи ҳафтаси	Методист мактабининг фан йўналиши бўйича машғулот режасига асосан ҳар ойнинг охирги ҳафтасида
2.	Аниқ фанлар туркуми (математика, информатика, физика)				+		+	Ҳар ўқув чорагининг охириги ҳафтаси	
3.	Табиий фанлар туркуми (География, биология, кимё)					+		Ҳар ўқув чорагининг бешинчи ҳафтаси	
4.	Ижтимоий фанлар туркуми (Тарих, Миллий истилол ғояси ва маънавият асослари. ҳуқу. иқтисодий билим асослари)			+		+		Ҳар ўқув чорагининг тўртинчи ҳафтаси	
5.	Амалий фанлар туркуми (Меҳнат, тасвирий санъат. чизмачилик. жисмоний тарбия)		+		+			Ҳар ўқув чорагининг учинчи ҳафтаси	

**Таълим муассасаларида инновацион лабораторияларда
машғулотларни ташкил этиш бўйича наъмунавий мавзулар руйҳати
Филология фанлари туркуми
(Она тили ва адабиёт, ўзбек тили, чет тили, рус тили)**

Т.р.	Мавзуси	Мавзунинг мазмунини ўрганиш бўйича қисқа анотация	.Маппу.ют шякли, мсјудн
1.	Ўзбек тили ва жаҳон тилларининг ўзаро муштараклиги	“Давлат тили хакида”ги қонун. мустақиллик йилларида ўзбек тилининг ривожланишига эътибор. жаҳон тилларининг ўрганилиши. Ўзбек тили ва жаҳон тилларининг киёсий талқини. Ўзбек тилининг сўз бойлиги.	Кичик тадқиқот, тақдимот ва муҳокама
2.	Адабиёт руҳий камолот воситаси	Ўқувчиларнинг шахс сифатида шаклланишида, уларда эстетик диднинг ривожланишида инсоний фазилатларнинг таркиб топишида адабиёт фанининг ўрни.	Видеоролик олиш, эссе ёзиш ва муҳокама
3.	Бадиий-адабий эстетик дидни тарбиялаш воситаси	Буюк алломаларимиз маънавий меъроси. Ўқувчиларда эстетик диднинг шаклланиши воситалари. Инсоний фазилатларнинг таркиб топишида адабиёт фанининг ўрни.	Ролли ўйин, уни видеога олиш ва муҳокама
4.	Мулоқот маданияти. Тил ва нутқ.	Мулоқот маданиятини ташкил этувчи кўникмалар. Нутқий фаолиятда маданий нутқда тил ва нутқнинг ўрни.	Коллаж усулида тақдимот, кичик гуруҳларда ишлаш
5.	Мумтоз адабиётнинг бадиий дидни тарбиялашдаги ўрни	Мумтоз адабиёт намуналарини ўрганиш жараёнида, хусусан ғазал ва рубоийларни таҳлил қилиш, бадиий асарлар қахрамонларига ҳос бўлган инсоний фазилатларни таркиб топтиришга эришиш орқали ўқувчиларда бадиий дидни тарбиялаш.	Ижодий баён, кичик тадқиқот, тақдимот, муҳокама
6.	Бадиий сўз қудрати	Ўқувчилар оғзаки нутқининг раволиги, тушунарли ва чиройли сўзлашида образли ибораларга бой бўлишида бадиий сўзнинг аҳамияти.	Эссе, иншо, тақдимот, муҳокама
7.	Жаҳон адабиётида болалар тасвири	Ўқувчиларни жаҳон адабиётида болаларга бағишлаб яратилган асарлар билан таништириш, уларни бадиий адабиёт ўқишга қизитириш.	Ролли ўйин ва уни видеога олиш, коллаж усулида тақдимот ва муҳокама

8.	Жаҳон адабиёти билимдони	Ўқув дастурига киритилган ва мустақил ўқишга тавсия этилган асарлар асосида Низомий. Эрнест Сетон-Томпсон, Шекспир, Гёте, Генрих Гейнс, Пушкин, Робиндранат Тагор, Чингиз Айтматов каби адибларнинг юксак инсонпарварлик, эзгулик, халқлар ўртасида дўстлик, бағрикенглик ҳояларини таъсирчан образларда ифода этган асарлари тадқиқ этилади.	Эссе, иншо, баён, кичик тадқиқот, чет тилида ролли уйин, тақдирот ва муҳокама
9.	Ўзбек тили ва умуминсоний кадриятлар	Ўқувчиларга маърифий, тарбиявий матнлар орқали умуминсоний кадриятларни сингдириш, уларни эъзозлашга ўргатиш.	Кичик тадқиқот, ролли ўйин, видеога олиш ва муҳокама
10.	Матн билан ишлашнинг самарали усуллари	Ўқувчиларга матн билан ишлаш, ундаги асосий фикрни ажрата олиш, матн мазмунини тушуниш, асар қаҳрамонларига мустақил муносабат билдиришга ўргатиш йуллари ҳақида.	Кичик тадқиқот ва муҳокама
11.	Давлат тилини ўргатишда интернет материалларидан фойдаланиш йуллари	Ўқувчиларнинг ўзбек тилини ўрганишларида мустақил равишда интернет орқали мавзуга оид керакли материалларни танлай билиш ва матн билан ишлаш, қўшимча манбалардан фойдаланиб мустақил матн яратишга эришиш.	Интернет сайтларига оид кичик тадқиқот, тақдирот
12.	Иш қўғозларидан ўринли фойдаланиш	Қўғозлик турмушда иш қўғозларининг аҳамияти, уларни мукамал ўрганиш, керакли ўринларда тўғри қўллай билишга ўргатиш.	Амалий машғулот
13.	Тарихий манбалар таҳлили	Тарихий шахслар, уларнинг маданий мероси, Темур тузукларини шарҳлаш.	Кичик тадқиқот

Чет тили

№	Мавзу номи	Мавзу мазмунини ўрганиш бўйича қисқа аннотация	Машғулот шакли методи
1.	Тили ўргатиладиган мамлакат ва Ўзбекистон ёшлари	Ўқувчиларнинг инглиз тилидаги илтимосни қўйиш, уларнинг дунёқарашини кенгайтириш мақсадида хориж ҳамда Ўзбекистон ёшлари, уларнинг турмуш тарзи, қизиқишлари, дунёқарашлари.	Кичик тадқиқот. Вен диаграммаси. БББ методлари асосида муҳокама
2.	Ўзбекистоннинг тарихий	Ўзбекистоннинг тарихий обидалари ва замонавий шаҳарсозлик маданияти, жой	Кичик тадқиқот, видеоролик

	обидалари замонавий шаҳарсозлик маданияти	номлари тарихи.	намоиши, тақдимот, муҳокама
3.	Инглиз тилини ўрганиш лўғат билан ишлаш техникаси	Тил ўрташшўча лўтатлан фойдаланиш. лўтат билан ишлашнинг фойда.ти на самарали йўллари ўқувчиларта тушунтирилди.	Киёсий таҳлил, кичик гуруҳларда ишлаш, муҳокама
4.	Дунё бўйлаб саёҳат	Чет тилида сўзлашувчи давлатлар, уларнинг урф-одатлари, миллий байрамлари ҳақида суҳбат, баҳс-мунозара.	Кичик тақдимот, Ролли ўйин, видеоролик намоиши, тақдимот, муҳокама
5.	Спортнинг ҳаётимиздаги аҳамияти	Ўзбекистон спортининг ривожланиши, спортнинг ҳаётимиздаги ўрни, мамлакатимиздаги уч босқичли спорт мусобақалари, халқаро майдондаги ютуқларимиз, спортчи ҳаёти ва фаолиятидаги тилнинг ўрни.	Кичик тақдимот, интервью, тақдимот, муҳокама
6.	Табиат ва биз	Атроф муҳит экологик муаммолар ҳақида суҳбат, қизиқarli ўйинлар.	Кичик тадқиқот, видеоролик намоиши, Кейс- стади методи, муҳокама
7.	Қизиқarli ўйинлар	Тил ўрганишга, ўрганган сўзларни мустаҳкамлашга, олинган билим, қўникма, малакаларини оширишга доир қизиқarli ўйинлар асосида тренинг.	Ролли ўйин. Саҳна кўриниши, видеоролик муҳокамаси
8.	Ўзбекистоннинг машҳур кишилари	Ўзбекистоннинг машҳур кишилари уларнинг ҳаёти ва ижоди, уларнинг асарлари, шеър ва ҳикояларидан парчалар айтиш, қисқа саҳна кўринишларини тайёрлаш.	Кичик тадқиқот. Саҳна кўриниши. интонацияли ўқиш, муҳокама
9.	Келажак менинг тасаввуримда	Ўқувчилар келажак ҳақида фикр мулоҳазалари асосида турли ўйинлар ташкил этилади. Ўларнинг кичиккан касбларни бўйичи (ххпи ўйинлар. краскорл. 1ар 1 ансрлаилн.	Эссе. иншо. баён, Кичик тадқиқот, чет тилида ролли ўйин. тақдимот, муҳокама
10.	Чет тилини ўрганишда АКТ дан фойдаланиш	Чет тилини ўрганишда интернет ресурсларидан фойдаланиш, ўқувчиларнинг оғзаки нутқини ривожлантириш мақсадида инглиз тили фанини ўрганишга доир диск, кичик қизиқarli ҳикоялар, матнлар ўқиб эшиттирилади ҳамда ушбу мавзулар юзасидан қизиқarli ўйин ва савол- жавоблар ўтказилади.	Кичик тадқиқот, интернет ресурслари таҳлили, тақдимот, муҳокама

Аниқ фанлар туркуми
(математика, информатика, физика)

Т.р	Мавзуси	Мавзу буйича суҳбатнинг қисқа мазмуни (аннотация)	Машғул� шакли, методи
1	Математика фанининг ривожланиш тарихи	Қадимги математик олимлар ва мамлакатимизнинг буюк алломоларининг математика фани ривожига қўшган ҳиссаси. Математика фанининг инсоният ҳаёти, илм-фан, техника-технологиянинг ривожланишида тутган урни, мантиқий мушоҳада. Масала ечишнинг қадимий усуллари. Оғирлик ўлчовлари билан боғлиқ масалалар. Изланишга оид масалалар.	Кичик тадқиқот, кейс-стади, аниқ вазиятлар анализи, иншо, математик гимнастика машқлари
2	Кўргазмали геометрия	Диққатни жалб этишга доир машқлар. Геометрик занжирли тасма. Квадратларнинг булаклари. Кубиклар. Учбурчаклар.	Кичик тадқиқот, Геометрик бошқотирмалар, амалий машқлар, муҳокама
3	Математик бошқотирмалар. Уйинли бошқотирмалар.	Шахмат доскасидаги бошқотирмалар. Математик бошқотирмалар қадимий бошқотирмалар. Танграм. Сеҳрли доира. Қизиқарли фокуслар. Математик фокуслар ва бошқотирмалар.	Кичик тадқиқот. Сонли бошқотирмалар. муҳокама
4	Комбинаторика масалалари	Қайси вариантлар эҳтимолдан холи эмас? Чизинг ва сананг. Жами нечта бўлак. Фигурани топинг. Фигураларнинг жойлашишини эслаб қолинг. Лабиринтлар.	Муаммоли таълим технологияси, кичик тадқиқот, амалий машқлар, муҳокама
5	Математик масалаларни ечишдаги хатолар устида ишлаш	Бурчакни аниқланг. Симлардан ғилдирак яшаш. Медиана. Ўртача тезлик. Сонларнинг ғаройиб хусусиятлари. Белгиларни жойланг. Иккидан етти яшаш Ўнта сондан тўққиз яшаш. Шар оғирлиги. Квадрат ясанг. Учбурчакдан учбурчаклар. Учбурчаклардан квадрат.	Кичик тадқиқот. Аниқ назиятлар анализи. амалий машқлар. муҳокама
6	Натурал. бутун на рационал сонлар	Қолдикли бўлиниш. Бутун сонлардан тенгламалар ечиш. Ўртача арифметик бутун сонни топиш белгилари. Энг катта умумий бўлиниш. Энг кичик умумий қаррали бўлинувчини топиш.	Кичик тадқиқот. Амалий машқлар. муҳокама
7	Мантиқий машқларда математика	Туғри бурчакни топиш машқлари. Рақамли ребуслар. Ўрнига жойланг. Домино уйини. Зийракликни синаш. Йўқолган кроссворд.	Муаммоли таълим технологияси, кичик тадқиқот, амалий машқлар. муҳокама

8	Юқори мураккабликдаги масалалар	Натурал сонли тенгламаларни ечиш. Тенгламаларни купайтувчини тенглаш орқали ечиш усуллари. Тенгламаларни янги узгарувчи киритиш усуллари орқали ечиш	Муаммоли таълим технологияси, Кичик тадқиқот, амалий машқлар, муҳофаза
9	Мантикий масалалар	Рақамлар атрофида “Айланиш”. Геометрик фигуралар билан лото. Домино. Бир хил натижалар. Тугри жойлаштиринг (чизинг). Айиришнинг муъжизали квадратлари. Турли купайтмалар. Рақамларнинг сонини таккосланг.	Кичик тадқиқот, амалий машқлар, муҳофаза
10	Ностандарт масалалар	Тезайтишларга таалукли масалалар. Масалалар ечимидаги хатолар устида ишлаш. Рақамли бошқотирмалар. Шашка билан ажойиб бошқотирмалар. Мантикий бошқотирмалар. Сеҳрли квадратлар. Рақамли ребуслар. Бир хил сонлар билан бошқотирмалар. Лабиринтлар.	Муаммоли таълим технологияси, Ақлий ҳужум, амалий машқлар, муҳофаза

Информатика

Т.р	Мавзуси	Мавзу бўйича суҳбатнинг киска мазмуни (аннотация)	Машғулот шак.1н, мсудн
1	Ахборот-коммуникация технологияларининг ўқув жараёнида тугган ўрни ва аҳамияти.	Ахборот технологиялари фақат фан ва техника ходисаси. иктивдий ривожланишнинг муҳим омили. Компютер ва алоқа воситалари асосида ахборотни тўплаш, сақлаш ва тақдим этишнинг замонавий усуллари, янги ахборот технологиялари.	Кичик тадқиқот, реферат, муҳофаза
2	Ахборот-коммуникация технологияларининг халқ ҳўжалитида тугган ўрни	Ахборот технологиялари яшн корхона ёки фирманиш муъжизаси билан фаолият кўрсатишида ўрни. Бизнес режа тузиш. кутилайтган даромад ва чиқимларни ҳисоблаш: компания ёки фирманиш эмблемасини на тўғри хўжатларини тартибга келтириш. компания ски фирманиш заклимот маросимини узказиш.	Кичик тадқиқот, муаммоли таълим технологияси, тақдимот, муҳофаза
3	Ахборот-коммуникация технологияларининг банк соҳасидаги ўрни	Банк тизими иш фаолиятида ахборот технологияларидан фойдаланиш. Мижозларга алоқа учун ва тегишли маълумотларни олиш, балансни текшириш, ҳисобни тулаш имкониятини ярагиш; мижозларга хўжат курсатиш маданиятини ошириш; кредит карточкалари ёрдамида телефон ёки Интернет орқали хўжматини йўлга қуйиш.	Кичик тадқиқот, муаммоли таълим технологияси, тақдимот, муҳофаза

4	Мавжуд электрон ахборот ресурсларидан фойдаланиш	Фанларни ўрганишда ахборот технологиялари билан, электрон дареликлар, электрон қўлланмалар, ўқитувчи-ўртатувчи дастурий носиталар билан унумли фойдаланиш.	Кичик талқикот. муаммоли таълим технологияси, амалий тақдимот, муҳокама
7	Информатика фанидан халқаро олимпиадаларни ташкил этиш тартиби ва назорат топшириқлари	Информатика билан олимпиадаларни ташкил этиш тарихи, халқаро олимпиадаларнинг топишириқлари ва уларнинг ўқиш йўллари.	Кичик тадқиқот. муаммоли таълим технологияси. амалий тақдимот. муҳокама
9	Интернет тармоғида ишлаш	Интернет ўзаро алоқа боғлаш ёки маълумотлар алмашиш тармоғи, унда мавжуд бўлган маълумотлар омбори мажмуи дунё билимлар омбори. WWW, Web -саҳифа, гипермаҳн, Web -сайт, Web -сервер, URL адрес. Бу ерда URL (Uniformed Resurse Locator, таржимаси: уникал захира ни қўрсатувчи) такрорланмае 3 бўғиндан иборат бўлган Интернет тармоғида ахборот захираси маъзили.	Кичик талқикот. муаммоли таълим технологияси, амалий тақдимот, муҳокама
10	Интернетда маълумотларни излаш Электрон почта ва ижтимоий тармоқлардан фойдаланиб мулоқот ўрнатиш	Керакли ахборот сақланадиган web-саҳифани топиш, интернетдаги адресини билиш. Махсус қидирув тизимлари. Электрон почта. унинг гурили имкониятлари, ижтимоий тармоқ хизматларига уланиш.	Кичик талқикот, муаммоли таълим технологияси, амалий тақдимот. муҳокама