

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING 5-SINF O‘QUVCHILARI
BOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA
METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

ADABIYOT

2017-2018 o‘quv yili

Umumiy oʻrta taʼlimning 5-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika taʼlim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yigʻilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy oʻrta taʼlimning 5-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallarini kommersiya maqsadida koʻpaytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab metodbirlashmalari bosqichli imtihon materiallariga 15% oʻzgartirishlar kiritishi mumkin.

ADABIYOT

Tuzuvchi:

O. Musurmonqulova - Respublika taʼlim markazi metodisti.

N. Xoʻjamberdiyeva -Toshkent shahar Shayxontahur tumanidagi 34-umumiy oʻrta taʼlim maktabi oʻqituvchisi

Taqrizchi:

G. Xudoyorova -Toshkent shahar Shayxontahur tumanidagi 34-umumiy oʻrta taʼlim maktabi oʻqituvchisi.

KIRISH

Adabiyot fanidan 5-sinflarning bosqichli imtihoni ogʻzaki tarzda oʻtkaziladi.

Bosqichli imtihon materiallari 30 ta biletdan iborat boʻlib, birinchi savoli oʻrganilgan ijodkorlarning hayoti va ijodi, badiiy asarlari doirasida tuzildi. Ikkinchi savolda oʻrganilgan sheʼriy parchalardan yoddan ayta olish koʻnikmalari eʼtiborga olingan. Oʻquvchi oʻzi tanlagan bilet boʻyicha javob beradi. Oʻquvchilarga topshiriqlar boʻyicha tayyorlanish uchun 15 daqiqagacha vaqt beriladi.

Oʻquvchilarning javoblari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Mezonlar	Ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlari haqida maʼlumotga ega boʻlsa, asarda kechgan voqea-hodisalarni tushunsa, va qahramonlarini tavsif berolsa, fikrini mustaqil va ijodiy bayon etsa	3 ball	5 ball
Sheʼriy matnni talaffuz meʼyorlariga(urgʻu va mantiq qoidalariga) amal qilgan holda yoddan ayta olsa	2 ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodini bilsa va asarlari mazmunini tushungan boʻlsa, asar qahramonlariga umumiy tavsif berolsa, fikrlarini bayon etsa	2,5 ball	4 ball
Sheʼrni yoddan aytishda talaffuz meʼyorlari biroz buzilsa, tutilib aytsa	1,5 ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlarini toʻliq oʻqimaganligi sezilsa, asar va uning qahramonlariga munosabat bildirishda mustaqil fikrlari boʻlmasa	2 ball	3 ball
Sheʼriyni yoddan aytishda talaffuz meʼyorlari buzilsa, ayrim misralarini unutsa	1 ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asar haqida umumiy maʼlumotnigina bilsa	1 ball	2 ball
Sheʼrni qisman aytsa, mavzu doirasida oʻqituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa	1 ball	
Bilet savollarga umuman javob bera olmasa, qoʻshimcha savollarni qisman bilsa	1 ball	

Eslatma: berilgan javoblar koʻrsatilgan meʼyorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi mezonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

1-BILET

1. Maqol deganda nimani tushunasiz? 4 ta maqol aytib, izohlang.
2. Xohlagan she'ringizni yoddan ayting.

2-BILET

1. Birorta masal aytib ma'nosini tushuntiring.
2. Erkin Vohidovning "Nido" dostonidan parcha yod ayting.

3-BILET

1. Susambil ertagining asosiy g'oyasi haqida so'zlang.
2. Hamid Olimjonning "Oygul bilan Baxtiyor" dostonidan parcha yod ayting.

4-BILET

1. Jonatan Sviftning "Gulliverning sayohatlari" asari mazmuni haqida so'zlab bering?
2. Darslikda berilgan Vatan haqidagi maqollardan ayting va izohlang.

5-BILET

1. Sa'diy Sheroziyning hayoti va ijodi haqida so'zlang.
2. Usmon Nosirning "Yur, tog'larga chiqaylik" she'rini ifodali yod ayting.

6-BILET

1. Sa'diy Sheroziyning "Guliston" asarida insoniy sifatlar qanday tasvirlangan?
2. Mirtemirning "Bulut" she'rini ifodali yod ayting.

7-BILET

1. Ezopning "Kiyik bilan tokzor", "Eshak bilan baqalar" masallarini gapirib bering.
2. Abdulla Oripovning "O'zbekiston" she'ridan parcha yod ayting.

8- BILET

1. Abdulla Avloniyning Vatan haqidagi fikrlarini izohlang.
2. Xohlagan she'ringizni yoddan ayting.

9-BILET

1. "Susambil" ertagidagi hayvonlarning hamjihatligi haqida so'zlang.
2. Abdulla Avloniyning "Vatan" she'ridan parcha yod ayting.

10-BILET

1. Xohlagan shoir yoki adib hayoti haqida ma'lumot bering.
2. Hamid Olimjonning "Oygul bilan Baxtiyor" dostonidan parcha yod ayting.

11-BILET

1. Mirtemirning tabiat hodisalari va manzaralari aks etgan "Bulut" she'rini qanday izohlaysiz?

2. Asqad Muxtorning “Hafta” she’rini ifodali yod ayting.

12-BILET

1. Mirkarim Osimning “Zulmat ichra nur” qissasida Alisherning bolaligi haqida so‘zlab bering ?
2. Muqimiy “Sayohatnoma” sidan parcha yod ayting.

13-BILET

1. G‘afur G‘ulomning “Mening o‘g‘rigina bolam” hikoyasini qisqacha so‘zlab bering.
2. M.Shayxzodaning “Iskandar Zulqarnayn” ertak-dostonidan parcha yod ayting.

14-BILET

1. Alisher Navoiyning hayoti va ijodi haqida qisqacha so‘zlab bering.
2. Boburning “Har kimki vafo qilsa...” ruboiysini yod ayting.

15-BILET

1. Muqimiyning “Sayohatnoma” asari mazmuni haqida sozlab bering.
2. Mirtemirning “Bulut” she’rini ifodali yod ayting.

16-BILET

1. Abdulla Qodiriyning hayoti va ijodi haqida qisqacha so‘zlab bering.
2. Erkin Vohidovning “Nido” dostonidan parcha yod ayting.

17-BILET

1. Oybekning “Fonarchi ota” hikoyasidagi obrazlari haqida gapiring.
2. Usmon Nosirning “Bolaligimga” she’rini yoddan ifodali ayting.

18-BILET

1. Asqad Muxtorning “Hafta” she’ri mazmunini tushuntiring.
2. Boburning ruboiylaridan yod ayting.

19-BILET

1. Boburning hayoti va ijodi haqida nimalarni bilasiz?
2. Usmon Nosirning “Yurganmisiz birga oy bilan” she’ridan parcha yod ayting.

20-BILET

1. Mirtemirning tabiat hodisalari va manzaralari aks etgan “Shudring” she’rini izohlang.
2. Xohlagan she’ringizni yoddan ayting.

21-BILET

1. O‘. Hoshimovning “Dunyoning ishlari” qissasidan olingan “Gilam paypoq” hikoyasida onaning bolasiga fidoiyligi qanday tasvirlangan?

2. Asqad Muxtorning “Hafta” she’ridan parcha yod ayting.

22-BILET

1. Ixtiyoriy o‘qigan ertak yoki hikoyaning mazmuni haqida so‘zlab bering .
2. Abdulla Oripovning “O‘zbekiston” she’ridan parcha yod ayting.

23-BILET

1. Sa’diy Sheroziyning “Guliston” asarida tasvirlangan insoniy sifatlarni tushuntiring.
2. Usmon Nosirning “Yur, tog‘larga chiqaylik” she’rini ifodali yod ayting.

24- BILET

1. Usmon Nosirning hayoti va ijodi haqida ma’lumot bering.
2. Abdulla Avloniyning “Vatanni suymak” she’ridan parcha yod ayting.

25-BILET

1. Nodar Dumbadzening “Hellados” hikoyasi mazmunini so‘zlab bering.
2. Muqimiy “Sayohatnoma” sidan parcha yod ayting.

26-BILET

1. O‘. Hoshimovning “Dunyoning ishlari” qissasidan olingan “Qarz” hikoyasini bo‘yicha o‘z fikringizni ayting.
2. Mehnat haqida 4 ta maqol aytib bering.

27-BILET

1. “Uch og‘a-ini botirlar” ertagining asosiy mazmunini haqida o‘z fikringizni ayting.
2. Boburning “Ko‘ngli tilagan murodig‘a...” ruboyisini yod ayting.

28-BILET

1. Ixtiyoriy o‘qigan ertak yoki hikoyaning mazmuni haqida so‘zlab bering .
2. Mirtemirning “Qishlog‘im” she’ridan parcha yod ayting.

29-BILET

1. Sent-Ekzyuperining “Kichkina shahzoda” ertak-qissasidagi Kichkina shahzoda obraziga tavsif bering.
2. A.Avloniyning “Vatan” she’rini yod ayting.

30-BILET

1. Abdulla Oripovning “O‘zbekiston” she’rida ona yurt o‘tmishining voqealari qanday tasvirlangan? She’rni tahlil qiling.
2. Usmon Nosirning “Yo‘lchi” she’rini ifodali yod ayting.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI
RESPUBLIKA TA‘LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING 5-SINF O‘QUVCHILARI
BOSQICHLI IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA
METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

MATEMATIKA

2017-2018 o‘quv yili

Umumiy oʻrta taʼlimning 5-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika taʼlim markazi ilmiy metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yigʻilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy oʻrta taʼlimning 5-sinf oʻquvchilari bosqichli imtihonini oʻtkazish boʻyicha metodik tavsiyalar va materiallarini kommersion maqsadida koʻpaytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab metodbirlashmalari bosqichli imtihon materiallariga 15% oʻzgartirishlar kiritishi mumkin.

Tuzuvchilar:

S.B.Jumaniyozova - Respublika taʼlim markazi metodisti.

J. B.Abduraxmanova–Aniq fanlarga ixtisoslashtirilgan davlat umumtaʼlim maktabining oliy toifali matematika fani oʻqituvchisi.

Taqrizchi:

I. B.Soibova - Toshkent shahar, Yashnobod tumanidagi 307 – IDUMning oliy toifali matematika oʻqituvchisi.

KIRISH

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinflarida matematika fanidan bosqichli imtihon yozma ish shaklida, tavsiya etilgan imtihon materiallari asosida o'tkaziladi.

Bosqichli imtihon uchun matematikadan taqdim etilgan topshiriqlar ikki variantda berilgan. Bosqichli imtihoniga 60 minut ajratiladi.

Matematika fani chuqurlashtirib o'qitiladigan maktab ma'muriyati fan metodbirlashmasi qarori bilan mazkur maktabning 5-sinf o'quv dasturiga mos bittadan qo'shimcha topshiriq kiritishlari mumkin va qo'shimcha 30 minut vaqt beriladi.

5 ta muhrlangan konvertlardan bittasini o'quvchilaridan biri tanlaydi va ochiladi. 2 variantdan iborat topshiriqning raqami e'lon qilinadi.

Yozma ishga ajratilgan vaqt e'lon qilinib, doskada imtihonni boshlanish va tugash vaqti yozib qo'yiladi.

O'quvchilarning yozma ishlari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Mezonlar	ballar
Berilgan topshiriq to'g'ri bajarilgan bo'lsa, mantiqiy fikrlash va yechimni asoslashda xatoga yo'l qo'yilmasa	5
Har qanday to'g'ri yechim bo'lib, lekin hisoblashdagi kamchiliklar va 2 tagacha xatoliklar bo'lsa	4
Topshiriqni bajarishda qo'pol xatoliklar va hisoblashdagi kamchiliklarga yo'lqo'ygan, javobga to'g'ri erishilmagan bo'lsa	3
O'quvchining bajargan ishida bo'shliqlar juda ko'p bo'lgani sababli to'g'ri javobga erishilmagan, lekin yechimda to'g'ri g'oya bor bo'lsa	2
Matematika nuqtai nazardan yechish boshlangan, lekin hisoblashda xatolarga yo'l qo'yish natijasida noto'g'ri javob hosil qilingan va yechishi zohlanmagan bo'lsa	1

Matematikadan yakuniy baho sifatida 1, 2 va 3-topshiriqlar ballarining o'rta arifmetigi olinadi.

I topshiriq

1 variant

1. Agar $k = 754, m = 258$ bo'lsa, $(1823 - k) + 2m$ ifodaning qiymatini toping.
2. Tenglamani yeching: a) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$; b) $(12\frac{5}{13} + y) - 9\frac{9}{13} = 7\frac{7}{13}$
3. Agar xonaning eni 3,8 m, bo'yi enidan 0,7 m ga uzun, balandligi esa bo'yidan 1,5 marta qisqa bo'lsa, uning hajmini toping.

2 variant

1. Sonlarni yaxlitlang: a) 73047 sonini minglar xonasiga;
b) 65237 sonini yuzlar xonasigacha;
c) 570299 sonini o'n minglar xonasiga.
2. Tenglamani yeching: a) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; b) $(3\frac{9}{13} + y) - 4\frac{9}{13} = 1\frac{7}{13}$
3. Agar xonaning bo'yi 5 m, eni bo'yidan 1,64 m ga qisqa, balandligi esa enidan 1,8 marta qisqa bo'lsa, uning hajmini toping.

II topshiriq

1 variant

1. Amallarni bajaring: $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$
2. Tenglamani yeching: a) $5m + 6m = 231$; b) $7x - 3x = 412$
3. To'g'ri to'rtburchakning bo'yi 78 sm, eni esa bo'yidan 3 marta qisqa. Shu to'g'ri to'rtburchakning perimetri va yuzasini toping.

2 variant

1. Amallarni bajaring: $0,56 : 1,4 + 8,6 \cdot 0,15 - 0,15$
2. Tenglamani yeching: a) $4x + 7x = 132$; b) $5m - 3m = 202$
3. To'g'ri to'rtburchakning eni 18 m, va bo'yi enidan 3 marta qisqa. Shu to'g'ri to'rtburchakning perimetri va yuzasini toping.

III topshiriq

1variant

1. 26002 soni 40046 sonidan qanchaga kichik va 17381 sonidan qanchaga katta?
2. Tenglamani yeching: $(4,5 - x) \cdot 5,8 = 8,7$
3. Istirohat bog'ining 3 ta gulzor va yo'lkalari bo'ylab 46 ta atirgul ko'chati ekildi. Agar yo'lkalar bo'ylab 16 ta atirgul ekilgan bo'lsa, 2 ta gulzorga nechta atirgul ekilgan ?

2 variant

1. 27803 soni 37143 sonidan qanchaga kichik va 11248 sonidan qanchaga katta?
2. Tenglamani yeching: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$
3. CED uchburchakning perimetri 36 dm. CE tomoni 15 dm, ED tomoni esa CE tomonidan 3 marta qisqa. CD tomonning uzunligini toping.

IV topshiriq

1 variant

1. Ifodaning qiymatini toping: a) $35^2 - 34 \cdot 32$; b) $(14 + 16^2) : 15$.
2. Tenglamani yeching: $\left(x + \frac{1}{7}\right) - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$;
3. Istirohat bog'ining 3 ta gulzor va yo'lkalari bo'ylab 46 ta atirgul ko'chati ekildi. Agar yo'lkalar bo'ylab 16 ta atirgul ekilgan bo'lsa, 1 ta gulzorga nechta atirgul ekilgan ?

2 variant

1. Ifodaning qiymatini hisoblang: $47,2 - a : b$, bunda $a = 32,16$; $b = 0,8$
2. Tenglamani yeching: $\frac{5}{9} + \left(x - \frac{2}{9}\right) = \frac{7}{9}$
3. ABD uchburchakning perimetri 80 sm. AB tomoni 12 sm, BD tomoni esa AB tomonidan 3 marta uzun. AD tomonning uzunligini toping.

V topshiriq

1 variant

- Ifodaning qiymatini toping: a) $\left(7\frac{4}{15} - 3\frac{9}{15}\right) + 1\frac{4}{15}$;
b) $\left(27\frac{1}{12} + 2\frac{5}{12}\right) - 6\frac{7}{12}$;
- Tenglamani yeching: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$
- To'g'ri to'rtburchak shaklida bo'lgan bog' maydonining yuzasi 8 ar. Bog' kengligi 25 m. Bog'ning uzunligi nimaga teng ?

2 variant

- Ifodaning qiymatini toping: a) $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$;
b) $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$.
- Tenglamani yeching: $3,8 \cdot (x + 1,3) = 9,5$.
- To'g'ri to'rtburchak shaklidagi yer maydonining yuzasi 12 ar. Yer maydonining eni 30 m. Yer maydonining uzunligi nimaga teng?

O‘ZBEK TILI

5-sinf

Ta’lim boshqa tillarda olib boriladigan (rus, qozoq, qirg‘iz, turkman, qoraqalpoq va tojik) maktablar uchun 5-sinf o‘zbek tili fanidan bosqichli nazorat imtihonlari og‘zaki va yozma tarzda o‘tkaziladi. O‘zbek tili fani o‘quvchilarning ko‘pchilik ovozi bilan bosqichli nazorat o‘tkazilishidan bir oy oldin tanlanadi. Imtihon materiallari 5-sinf o‘zbek tili darsligi asosida tayyorlandi. Jumladan, 1-savol bo‘yicha o‘quvchi yil davomida o‘rganilgan mavzular yuzasidan tavsiya etilgan matnlardan birini o‘qib, mazmunini tushuntirib beradi, darslikda berilgan birorta she’rni ifodali yoddan aytadi, she’rning mazmunini izohlab beradi, hamda o‘qituvchi tomonidan berilgan qo‘himcha savollarga javob beradi. 2-savol yil davomida o‘rganilgan grammatik mavzular doirasida tuzilgan. O‘quvchining mantiqiy fikrlashi va yozma savodxonligini aniqlashga qaratilgan grammatik va mantiqiy topshiriqlar berilgan. Shunga ko‘ra, 5-sinf bitiruvchilari DTSda belgilangan quyidagi ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lishlari lozim: o‘zbek tilining nutq tovushlarini to‘g‘ri talaffuz qila olishi va to‘g‘ri yoza olishi; matnni (ertak, kichik hikoya) tushunib, matn mazmunini har ikki tilda qayta hikoya qila olishi; she’rni ifodali yoddan ayta olishi; muomala odobiga oid so‘z va gaplarni og‘zaki va yozma nutqda to‘g‘ri qo‘llay olishi; o‘zlashtirgan bilimlari asosida suhbatdoshi bilan o‘zaro muloqotga kirisha olishi, voqea-hodisalarga munosabat bildirishi kabilar. O‘quvchilarga topshiriqlar bo‘yicha tayyorlanish uchun 15-20 daqiqa vaqt beriladi.

O‘quvchilarning javoblari quyidagi me’yorlar asosida baholanadi:

Baholash mezoni

Ballar	Ba	Baholash ko‘rsatkichlari
5 ball	5	Mavzu bo‘yicha berilgan faol so‘zlarni to‘liq o‘zlashtirsa, matnni to‘g‘ri o‘qisa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida o‘z fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni yoddan ifodali aytsa, grammatik topshiriqni to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bersa.
4 ball	4	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtirsa, matnni o‘qisa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olsa, mavzu asosida fikrini og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni yoddan aytsa, grammatik topshiriqni qisman to‘g‘ri bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa.
3 ball	3	Mavzu bo‘yicha berilgan tayanch so‘zlarni o‘zlashtira olsa, matnni qisman o‘qisa, matn mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman og‘zaki bayon qilsa, yoki she’riy asarni qisman yoddan aytsa, grammatik topshiriqni xato bajarsa, mavzu doirasida o‘qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman to‘g‘ri

	javob bersa.
2 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni qisman o'zlashtirgan bo'lsa, matnni to'liq o'qiy olmasa, matn mazmunini har ikki tilda qisman tushuntira olsa, fikrini qisman bayon qilsa, yoki she'riy asarni yoddan ayta olmasa, o'qish bilan chegaralansa, grammatik topshiriqni noto'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa, yo'ddan ayta olmasa, o'qish bilan chegaralansa, grammatik topshiriqni noto'g'ri bajarsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga to'g'ri javob bera olmasa.
1 ball	Mavzu bo'yicha berilgan tayanch so'zlarni bilmasa, matnni qisman o'qiy olsa, matn mazmunini har ikki tilda tushuntira olmasa, fikrini to'liq og'zaki bayon qila olmasa, yoki she'riy asarni yod olmasa, qisman o'qiy olsa, grammatik topshiriqni bajara olmasa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga javob bera olmasa.

Izoh: agarda o'quvchi mutlaqo javob bera olmasa «0» (nol) ball qo'yiladi.

5- sinfda o'zbek tili fanidan quyidagi bilet savollaridan foydalanish tavsiya etildi.

1-BILET

1. "Toshkent" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Xushbo'y is - ,
baland bino - so'zlarining tarjimasini yozing.

2-BILET

1. "Sumalak" rivoyati matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga berilgan qo'shimchalardan mosini qo'yib yozing.
O'zi esa o'rmon... (-ga, -qa) kirib ket...(-ib,-b)di.

3-BILET

1. "Shahar bo'ylab sayohat" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Nuqtalar o'rniga muomala odobiga oid so'zlardan mosini qo'yib yozing:
marhamat, maylimi, ruxsat bormi?
– So'rasam ?
– , so'rang.

4-BILET

1. "Donishmand ustoz" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.
2. Berilgan topishmoqni o'qing va yozing. Nuqtalar o'rniga kerakli nutq tovushlarini qo'yib topishmoqning javobini toping. K...b.
Qat-qat qatlama,
Aqling bo'lsa tashlama,
O'ylab ko'r-chi, bu nima?

5-BILET

1. "Xotira - muqaddas" matnini o'qish va mazmunini so'zlash.

2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib yozing: bizning, o‘rtog‘imning, xolasining
Men kitobini olib o‘qidim.

6-BILET

1. “Sinfdozlar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2.. Berilgan so‘zlarning xatosini tuzatib yozing: ikkinchi, o‘tiz, bita, kata, kichika.

7-BILET

1. Po‘lat Mo‘minning “Usto‘zlar” she‘rini yoddan aytish.
2. Nuqtalar o‘rniga -ni, -ning kelishik qo‘shimchalaridan mosini qo‘yib yozing. Maktab... hovlisi, quyosh... nuri, kitob... muqovasi, kitob...ber .

8-BILET

1. “Mehnatning tagi rohat” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Quyidagi gapda bog‘ga so‘ziga savol berib ko‘ring va berilgan savollardan qaysi biri mosligini yozing? Kimdan?, qayerdan?, qayerga?
Biz bog‘ga kirdik.

9-BILET

1. “Suv ham yig‘laydi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Quyidagi xususiyatlarga qarama-qarshi bo‘lgan xususiyatlarni topib yozing: *xasis, aqlli, odobli, qo‘rqoq*

10-BILET

1. “Aql va boylik” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Musiqa to‘garagiga oid so‘zlarni ajratib yozing: bo‘yoq, kuy, cholg‘u asbobi, ranglar, nota bilan ishlash, rassom, estetik tarbiya, chizmoq, musiqa yaratish, tabiat tasviri.

11-BILET

1. Po‘lat Mo‘minning “Bir-birin kuzatar fasllar” she‘rini yoddan aytish.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib yozing: turadi, yashashadi.
Odatda chumolilar to‘p-to‘p bo‘lib

12-BILET

1. “Kun tartibim” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. O‘yna fe‘lini -yap qo‘shimchali hozirgi zamon fe‘lida tuslang:
Men Biz
Sen Siz
u Ular

13-BILET

1. Po‘lat Mo‘minning “Oftob yaxshimi, odob yaxshimi?” she‘rini yodlash.
2. Berilgan so‘z birikmalarini bo‘lishsiz fe‘lli birikmalarga aylantirib yozing:

Dono kitobni o‘qidi – Dono kitobni
eshikni oching - eshikni

14-BILET

1. “Tarixiy shaharlar” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Javoblarga qarab, savollar tuzing.

-?
- Kitob – bu bilim xazinasini.
-?
- Kitob chiqarish uchun juda kop mehnat qilish kerak.
-?
- Kitobdan biz ajdodlar haqida bilib olamiz.

15-BILET

1. “Mening darsxonam” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Javoblarga qarab, nima savollar berilganini toping va suhbat matnini to‘ldiring.

- ?
- Toza havo olish uchun.
- ?
- Kasal bo‘lmaslik uchun.

16-BILET

1. Po‘lat Mo‘minning “Sumalagim-sumalagim” she‘rini yodlash.
2. Shaki- ko‘rinishni ifodalovchi so‘zlarni ajratib yozing: baqaloq, burchakli, shirin, yapaloq, nordon, keng, katta, xavfli, yerosti.

17-BILET

1. “Donishmand ustoz” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Quyidagi xususiyatlarni ta’riflashda mos keladigan o‘xshatishlarni qo‘llab

yo‘zing. Namuna: koptokdek yumaloq, suvdek serob
 oppoq, qattiq, shirin, ayyor, issiq.

18-BILET

1. “Transportda” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga mos tushum kelishigi qo‘shimchasini qo‘yib yozing . Qizil olma.. (-ning, -ni) yemoq.

19-BILET

1. “Oltin kuz” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Ustunda berilgan so‘zlarning tog‘risiga mazmuniga mos gaplarni yozing: ukamni bog‘chadan olib kelaman, nonushta qilaman, darsdan kelaman.

Ertalab –

Tushlikda-

Kechqurun-

20-BILET

1. “To‘garak mashg‘ulotlari” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Istak bildirish, tabriklash kabi muomala odobiga oid so‘zlarni ajratib yozing: tabriklayman, meni kechirasiz, qutlayman, uzr so‘rayman, muborak bo‘lsin.

21-BILET

1. “Mening darsxonam” she‘rini yoddan aytish.

2. Bo‘lishsiz shaklda berilgan fe‘llarni ajratib yozing: boraman, bormayman, chiz, chizmayman, bajar, gapirmayman, bajarmaymiz, to‘xtang, borish shart emas.

22-BILET

1. Ustozlar haqida maqollar va hikmatlardan yod aytish
2. Berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib maqolni davom ettiring. Elga manzur,
aql chirogi
Odobli bola -

23-BILET

1. “Shirin uyqu” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Quyida berilgan so‘zlar xato yozilgan. Berilgan so‘zlarni tuzatib yozing: hamayoq, sutta, qandta, kata.

24-BILET

1. “Mening vatanim” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib maqolni davom ettiring. Adashadi, yarashadi.
Yaxshini maqtasang,,
Yomonni maqtasang,

25-BILET

1. “Alisherning rejasi” matnini o‘qish va mazmunini so‘zlash.
2. Nuqtalar o‘rniga berilgan qo‘shimchalardan mosini qo‘yib yozing: -ka, -
qa
Quloq..., bilak..., eshik..., buloq..., tomoq..., o‘rik.....

ADABIYOT

5- sinf

5-sinf adabiyot fanidan Davlat ta'lim standartida, o'quv dasturida berilgan ijodkorlar tarjimai holi, ularning asarlari, shuningdek, xalq og'zaki ijodi namunalari va boshlang'ich nazariy ma'lumotlar haqida bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi belgilangan.

5-sinfda adabiyot fanidan bosqichli nazorat imtihoni og'zaki tarzda o'tkaziladi.

Bosqichli nazorat imtihon materiallari 30 ta bilet savollari tuzildi. Ushbu savollar maktab metodbirlashmasida muhokama qilinib ma'qullanadi. Ma'qullangan materiallar maktab rahbariyati tomonidan tasdiqlanadi. Bosqichli nazorat imtihonining birinchi savoli yil davomida o'rganilgan yozuvchi, shoirlarning hayoti va ijodi, badiiy asarlari yoki nazariy ma'lumotlar doirasida tuzildi. Ikkinchi savolda o'rganilgan she'riy parchalardan yoddan ayta olish ko'nikmalari e'tiborga olingan. O'quvchi o'zi tanlagan bilet bo'yicha savol va topshiriqlarga javob beradi.

O'quvchi faqat birinchi savolga ijodkorning hayoti va ijodi haqida ma'lumotga javob bersa taxminiy 3 ball, she'rni yoddan aytsa 2 ball jami 5 ball bilan baholanadi. Bir o'quvchining tayyorlanishi va javobi uchun umumiy 15-20 daqiqa vaqt belgilangan.

O'quvchilar billet savollarigatayyor bo'lsalar vaqtdan oldin topshirishga imkon berilishi, qiyinchilik kuzatilsa mustaqil o'qigan asarlari, xohlagan she'rlari va nazariy ma'lumotlar asosida savollar berilishi mumkin.

O'quvchilarning javoblari quyidagi me'yorlar asosida baholanadi:

Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlari haqida ma'lumotga ega bo'lsa, nazariy ma'lumotlarni bilsa, asarda kechgan voqea-hodisalarni tushunsa, va qahramonlarini tavsif berolsa, fikrini mustaqil va ijodiy bayon etsa	3 ball	5 ball
	2 ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlari mazmunini tushungan bo'lsa, asar qahramonlariga umumiy tavsif berolsa, fikrlarini mustaqil bayon etsa	2,5 ball	4 ball
	1,5 ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asarlarini to'liq o'qimaganligi sezilsa, asar va uning qahramonlariga munosabat bildirishda mustaqil fikrlari bo'lmasa	2 ball	3 ball
	1 ball	
Ijodkorlarning hayoti, ijodi va asar haqida umumiy	1 ball	2

	ma'lumotnigina bilsa	ball	ball
	she'ni qisman aytsa, mavzu doirasida o'qituvchi tomonidan berilgan savollarga qisman javob bersa	1 ball	
	Bilet savollarga umuman javob bera olmasa, qo'shimcha savollarni qisman bilsa	1 ball	

***Eslatma:** berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi mezonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

5- sinfda adabiyot fanidan quyidagi bilet savollaridan foydalanish tavsiya etildi.

1-BILET

1. Maqol deganda nimani tushunasiz? 4 ta maqol aytib, izohlang.
2. Xohlagan she'ringizni yoddan ayting.

2-BILET

1. Birorta masal aytib ma'nosini tushuntiring.
2. Erkin Vohidovning "Nido" dostonidan parcha yod ayting.

3-BILET

1. Susambil ertagining asosiy g'oyasi haqida so'zlang.
2. Hamid Olimjonning "Oygul bilan Baxtiyor" dostonidan parcha yod ayting.

4-BILET

1. Jonatan Sviftning "Gulliverning sayohatlari" asari mazmuni haqida so'zlab bering?
2. Darslikda berilgan Vatan haqidagi maqollardan ayting va izohlang.

5-BILET

1. Sa'diy Sheroziyning hayoti va ijodi haqida so'zlang.
2. Usmon Nosirning "Yur, tog'larga chiqaylik" she'rini ifodali yod ayting.

6-BILET

1. Sa'diy Sheroziyning "Guliston" asarida insoniy sifatlar qanday tasvirlangan?
2. Mirtemirning "Bulut" she'rini ifodali yod ayting.

7-BILET

1. Ezopning "Kiyik bilan tokzor", "Eshak bilan baqalar" masallarini gapirib bering.
2. Abdulla Oripovning "O'zbekiston" she'ridan parcha yod ayting.

8- BILET

1. Abdulla Avloniyning Vatan haqidagi fikrlarini izohlang.
2. Xohlagan she'ringizni yoddan ayting.

9-BILET

1. "Susambil" ertagidagi hayvonlarning hamjihatligi haqida so'zlang.
2. Abdulla Avloniyning "Vatan" she'ridan parcha yod ayting.

10-BILET

1. Xohlagan shoir yoki adib hayoti haqida ma'lumot bering.
2. Hamid Olimjonning "Oygul bilan Baxtiyor" dostonidan parcha yod ayting.

11-BILET

1. Mirtemirning tabiat hodisalari va manzaralari aks etgan "Bulut" she'rini qanday izohlaysiz?
2. Asqad Muxtorning "Hafta" she'rini ifodali yod ayting.

12-BILET

1. Mirkarim Osimning "Zulmat ichra nur" qissasida Alisherning bolaligi haqida so'zlab bering ?
2. Muqimiy "Sayohatnoma" sidan parcha yod ayting.

13-BILET

1. G'afur G'ulomning "Mening o'g'rigina bolam" hikoyasini qisqacha so'zlab bering.
2. M.Shayxzodaning "Iskandar Zulqarnayn" ertak-dostonidan parcha yod ayting.

14-BILET

1. Alisher Navoiyning hayoti va ijodi haqida qisqacha so'zlab bering.
2. Boburning "Har kimki vafo qilsa..." ruboiysini yod ayting.

15-BILET

1. Muqimiyning "Sayohatnoma" asari mazmuni haqida sozlab bering.
2. Mirtemirning "Bulut" she'rini ifodali yod ayting.

16-BILET

1. Abdulla Qodiriyning hayoti va ijodi haqida qisqacha so'zlab bering.
2. Erkin Vohidovning "Nido" dostonidan parcha yod ayting.

17-BILET

1. Oybekning "Fonarchi ota" hikoyasidagi obrazlari haqida gapiring.
2. Usmon Nosirning "Bolaligimga" she'rini yoddan ifodali ayting.

18-BILET

1. Asqad Muxtorning “Hafta” she’ri mazmunini tushuntiring.
2. Boburning ruboiylaridan yod ayting.

19-BILET

1. Boburning hayoti va ijodi haqida nimalarni bilasiz?
2. Usmon Nosirning “Yurganmisiz birga oy bilan” she’ridan parcha yod ayting.

20-BILET

1. Mirtemirning tabiat hodisalari va manzaralari aks etgan “Shudring” she’rini izohlang.
2. Xohlagan she’ringizni yoddan ayting.

21-BILET

1. O‘. Hoshimovning “Dunyoning ishlari” qissasidan olingan “Gilam paypoq” hikoyasida onaning bolasiga fidoiyligi qanday tasvirlangan?
2. Asqad Muxtorning “Hafta” she’ridan parcha yod ayting.

22-BILET

1. Ixtiyoriy o‘qigan ertak yoki hikoyaning mazmuni haqida so‘zlab bering .
2. Abdulla Oripovning “O‘zbekiston” she’ridan parcha yod ayting.

23-BILET

1. Sa’diy Sheroziyning “Guliston” asarida tasvirlangan insoniy sifatlarni tushuntiring.
2. Usmon Nosirning “Yur, tog‘larga chiqaylik” she’rini ifodali yod ayting.

24- BILET

1. Usmon Nosirning hayoti va ijodi haqida ma’lumot bering.
2. Abdulla Avloniyning “Vatanni suymak” she’ridan parcha yod ayting.

25-BILET

1. Nodar Dumbadzening “Hellados” hikoyasi mazmunini so‘zlab bering.
2. Muqimiy “Sayohatnoma” sidan parcha yod ayting.

26-BILET

1. O‘. Hoshimovning “Dunyoning ishlari” qissasidan olingan “Qarz” hikoyasini bo‘yicha o‘z fikringizni ayting.
2. Mehnat haqida 4 ta maqol aytib bering.

27-BILET

1. “Uch og‘a-ini botirlar” ertagining asosiy mazmunini haqida o‘z fikringizni ayting.
2. Boburning “Ko‘ngli tilagan murodig‘a...” ruboyisini yod ayting.

28-BILET

1. Ixtiyoriy o‘qigan ertak yoki hikoyaning mazmuni haqida so‘zlab bering .
2. Mirtemirning “Qishlog‘im” she‘ridan parcha yod ayting.

29-BILET

1. Sent-Ekzyuperining “Kichkina shahzoda” ertak-qissasidagi Kichkina shahzoda obraziga tavsif bering.
2. A.Avloniyning “Vatan” she‘rni yod ayting.

30-BILET

1. Abdulla Oripovning “O‘zbekiston” she‘rida ona yurt o‘tmishining g‘oyat ta‘sirli voqealari qanday tasvirlangan? She‘rni tahlil qiling.
2. Usmon Nosirning “Yo‘lchi” she‘rini ifodali yod ayting.

**Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для школ с другими языками обучения)**

РУССКИЙ ЯЗЫК

2017-2018 учебный год

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования не подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 5 класса общего среднего образования.

Составители:

Начальник отдела филологических наук Республиканского центра образования – Г.Т. Боймуродова

Методист русского языка и литературы Республиканского центра образования – И.С. Насырова

Учитель русского языка и литературы школы № 250 Юнусабадского района г. Ташкента - З.Х. Абдураимова.

Учитель русского языка и литературы академического лицея ТГТУ им. И. Каримова - Д.Т. Мирахмедова

Учитель русского языка школы №5 города Янгиера – Ю.Ю.Мусурманова

Введение

Переводной экзамен по русскому языку в 5 классе школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме. Цель проведения экзамена – проверить знания, полученные на уроках русского языка в 5 классе.

Экзаменационные материалы состоят из 25 билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос по уровню усвоения изученного в течение учебного года грамматического материала. Второе задание для проверки умения и навыков беглого, правильного, сознательного чтения, умение отвечать на вопросы по содержанию текста. Тексты из программного материала заранее подбирает учитель, составляя к ним по 3 вопроса.

Запечатанные конверты с экзаменационными материалами вскрываются в начале экзамена в присутствии всех учеников, о чем составляется акт. На подготовку к ответам учащимся отводится до 15 минут. За выполнение заданий выставляется одна общая оценка. После проведения экзамена результаты объявляются в присутствии всех учащихся.

Критерии оценки устных ответов учащихся

Критерии	Баллы
Если объем высказывания учащегося соответствует требованиям программы, высказывание полностью соответствует теме. Допускается не более 1–2 речевых ошибок	5
Если высказывание соответствует заданиям, при этом допущено не более 3–5 речевых ошибок	4
Если объем высказывания недостаточно полный, но соответствует заданиям, при этом допущено не более 6–9 речевых ошибок	3
Если объем высказывания неполный, высказывание не соответствует заданиям, допущено 10 и более речевых ошибок	2
Если учащийся не сумел ответить ни на одно задание, составить ни одной фразы	1

Примечание: Под речевой ошибкой, понимается ошибка, общая для устной и письменной речи, которая ясно воспринимается на слух («светлый комната», «пет воду», «читать книга» и т.д.). В количество подсчитываемых ошибок включаются лексические и грамматические.

Билет № 1

1. Дополните предложения.
Для праздника мы купили ... и
Во дворе мальчики встретили ... и
Мадина положила на стол ... и
2. Прочитайте отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 2

1. Допишите окончания в выделенных словах.
Одноклассники подарили *сестр*... интересную книгу.
Мы позвонили *брат*... в Самарканд.
Учитель раздал тетради *ученик*... .
2. Прочитайте отрывок из рассказа К.Ушинского «Петух да собака». Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 3

1. Допишите окончания в выделенных словах.
На столе стоит *красив*... *стеклянн*... ваза.
В класс вошёл учитель *родн*... языка.
Мама купила *вкусн*... груши.
2. Прочитайте рассказ Ушинского «Дедушка». Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 4

1. Подберите к данным прилагательным синонимы.
Красивый, сильный, умный, весёлый, хороший.
2. Прочитайте отрывок из рассказа Н.Носова «Федина задача». Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 5

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.
На уроке мы прочитали стихи *Некрасов*... и рассказы *Носов*... .
Мы пришли в театр *опер*.. и *балет*....
Это альбом моего *друг*... .
2. Прочитайте отрывок из рассказа М. Пришвина «Ребята и утята». Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 6

1. Дополните предложения антонимами.
Мы сидим, а ребята ... рядом.

Учитель спрашивает, а мы

2. Прочитайте отрывок из рассказа Ю. Дмитриева «Как живёшь...?»
Ответьте на вопросы.

Билет № 7

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Мастура принесла *шоколадн...* кекс.

Утром пришли *школьн...* друзья.

Дети читали *интересн...* рассказ.

2. Прочитайте отрывок из сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 8

1. Вставьте нужные местоимения.

... идём в цирк.

... смотрю на клоуна.

... садиться на своё место.

2. Прочитайте отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой»
Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 9

1. Прочитайте предложения, правильно вставив слова.

Пол надо подметать ... , а мыть

Салат едят ..., а шурпу -

2. Прочитайте отрывок из рассказа В. Бианки «Первая охота». Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 10

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Ребята рассказали *о писател...* своим друзьям.

Мама вспомнила *о подруг...* .

Учитель рассказал *об истори...* Узбекистана.

2. Прочитайте стихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»
Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 11

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Завтра вы *буд...* играть в футбол.

Вечером я *буд...* читать книгу.

Они *буд...* смотреть спортивную передачу по телевизору.

2. Прочитайте отрывок из рассказа К.Ушинского «Петух да собака». Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 12

1. Дополните предложения.

Мой друг интересуется ... и

Ему нравится заниматься

Севара хочет стать

2. Прочитайте отрывок из сказки Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая Шейка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 13

1. Дополните предложения нужными словами.

На обеденном столе не было

В книжном шкафу нет

Завтра не будет

2. Прочитайте отрывок из рассказа Н.Носова «Огурцы». Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 14

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

В классе много *ученик...* .

Здесь мало новых *газет...* и *журнал...* .

В Самарканде много красивых *дом...* , *музе...* и *фонтан...* .

2. Прочитайте отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 15

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

У меня нет *футбольн...* мяча.

В спортзале нет *баскетбольн...* сетки.

У мамы нет *свободн...* времени.

2. Прочитайте отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 1). Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 16

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Мой друг хочет быть

Азиз мечтает стать ...

Бабушка Санжара была ...

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Г. Скребицкого «Зима-художник». Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 17

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Девочки купили в магазине *карандаш...* и *краск..*

В библиотеке есть новые *газет...* и *журнал....*

На столе стоят *чашк...* и *тарелк....*

2. Прочитайте стихотворение С.Маршака «Веселое путешествие...»

Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 18

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Ученики *написал...* все слова.

Малика *нарисовал...* красивую картину.

Санжар *выполнил...* упражнение очень быстро.

2. Прочитайте отрывок из русской народной сказки «Лиса и журавль»

Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 19

1. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

Это мой одноклассник Фарход. Вот ... квартира.

Квартира ... на втором этаже.

Старшую сестру Фархода ... Адолат.

2. Прочитайте вслух отрывок из рассказа Н.Носова «Фантазёры».

Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 20

1. Подберите антонимы к данным словам.

Большой, старый, глупый, грустный, тихий.

2. Прочитайте вслух отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 2). Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 21

1. Допишите окончания и прочитайте предложения.

УМалик... сегодня день рождения.

Все дети люб... фрукты и шоколад.

2. Прочитайте отрывок из рассказа Б.Житкова «Кружечка под ёлочкой»
Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 22

1. Добавьте окончания.

Дарить цветы мам... .

Помогать отц... .

Рассказать учител... .

2. Прочитайте отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка»
(часть 3). Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 23

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Я *рису*... красные розы.

Ты *счита*... очень быстро.

Он *собира*... яблоки в школьном саду.

2. Прочитайте отрывок из русской народной сказки «Каша из топора».
Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 24

1. Допишите нужные окончания.

Это словарь сестр... .

Друзья подарили брату книг... .

2. Прочитайте отрывок из сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» (часть 4).
4). Ответьте на вопросы к тексту.

Билет № 25

1 Подберите антонимы к данным словам.

Маленький, узкий, высокий, весёлый, чёрный.

2. Прочитайте вслух рассказ Е. Чарушина «Томка». Ответьте на вопросы к тексту.