

_____ га қарашли
_____ -сонли мактабнинг
_____ фани ўқитувчиси
_____ нинг

**синфлар ва мавзулар кесимида
аниқланган бўшлиқларни тўлдириш
бўйича юритилган**

дафтари

_____ га қарашли _____ -сонли мактабда
 _____ фанидан мавзулар кесимида _____ чорак якуни бўйича
 мониторинг назорати натижаларига кўра аниқланган бўшлиқларни тўлдириш
 юзасидан амалга ошириладиган ишлар

РЕЖАСИ

№	Амалга ошириладиган ишлар режаси	Бажарилиш муддати	Амалга ошириш шакли
1	Аниқланган бўшлиқлар бўйича мавзулар рўйхатини шакллантириш	Чорак якунида	Рўйхат шакллантириш
2	Ўқувчиларнинг ўзлаштириш қобилиятини ҳисобга олган ҳолда табақалаштириш ва машғулотларни шу асосда ташкил этиш	Чорак якунида	Қўшимча машғулотлар
3	Дарсдан кейинги ташкил этилган қўшимча машғулотларда мавзулар юзасидан Зиёнет, Интернет тармоқлари ва қўшимча манбалардан олинган маълумотлардан фойдаланиш	Чорак давомида	Маълумотлар банки
4	Машғулот жараёнида ИПТ ва АКТ воситаларидан самарали фойдаланиш	Чорак давомида	Машғулотлар жараёни
5	Мавзуларни ўқувчиларга сингдириш жараёнида ўқувчиларда фан юзасидан белгиланган компетенцияларни шакллантиришга эришиш	Чорак давомида	Белгиланган компетенцияларни сингдириш мақсадида мавзу юзасидан тузилган топшириқлар
6	Машғулот жараёнида фойдаланиладиган кўргазмалар ва дидактик воситаларни ўқувчининг ёши ва психофизиологик хусусиятларини ҳисобга олган тайёрланишига эътибор қаратиш	Чорак давомида	Психологик таҳлил ва педагогик тайёргарлик
7	Мавзулар ўқувчилар томонидан ўзлаштирилгандан кейинги назорат ишларини ўтказиш	Назорат ишлари олинган муддатдан кейин 3 кун ичида	Такрорий назорат

_____ га қарашли _____-сонли мактабда _____ фанидан
 ____ - чорак якуний мониторинг назорати натижаларига кўра мавзулар кесимида
 аниқланган бўшлиқларни тўлдириш юзасидан амалга ошириладиган ишлар

МОНИТОРИНГИ

№	Амалга ошириладиган ишлар режаси	Бажарилиш мониторинги
1	Аниқланган бўшлиқлар бўйича мавзулар рўйхатини шакллантириш	
2	Ўқувчиларнинг ўзлаштириш қобилиятини ҳисобга олган ҳолда табақалаштириш ва машғулотларни шу асосда ташкил этиш	
3	Дарсдан кейинги ташкил этилган қўшимча машғулотларда мавзулар юзасидан Зиёнет, Интернет тармоқлари ва қўшимча манбалардан олинган маълумотлардан фойдаланиш	
4	Машғулот жараёнида ИПТ ва АКТ воситаларидан самарали фойдаланиш	
5	Мавзуларни ўқувчиларга сингдириш жараёнида ўқувчиларда фан юзасидан белгиланган компетенцияларни шакллантиришга эришиш	
6	Машғулот жараёнида фойдаланиладиган кўргазмали ва дидактик воситаларни ўқувчининг ёши ва психофизиологик хусусиятларини ҳисобга олган тайёрланишига эътибор қаратиш	
7	Мавзулар ўқувчилар томонидан ўзлаштирилгандан кейинги назорат ишларини ўтказиш	

_____ га қарашли _____-сонли мактабда _____ фанидан ____–чорак
якуни мониторинг назорати натижаларига кўра мавзулар кесимида аниқланган
бўшлиқларни тўлдириш бўйича табақалаштирилган ўқувчилар билан ишлаш
ЖАДВАЛЛАРИ

Ўзлаштириш даражаси паст ўқувчилар

№	Ўқувчиларнинг исми, шарифи	Синфи	Ўқувчилар билан олиб бориладиган фаолият мазмуни
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Ўзлаштириш даражаси ўртача ўқувчилар

№	Ўқувчиларнинг исми, шарифи	Синфи	Ўқувчилар билан олиб бориладиган фаолият мазмуни
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Ўзлаштириш даражаси яхши ўқувчилар

№	Ўқувчиларнинг исми, шарифи	Синфи	Ўқувчилар билан олиб бориладиган фаолият мазмуни
1			
2			
3			
4			
5			
6			

_____ га қарашли _____-сонли мактабда _____ фанидан ____–чорак
яқуни бўйича мониторинг назорати натижаларига кўра аниқланган бўшлиқларнинг
мавзулар бўйича

РЎЙХАТИ

№	Мавзуларнинг номи	Машғулот олиб борувчи ўқитувчининг исми, шарифи	Синфи	Бўшлиқларни бартараф этиш бўйича олиб борадиган фаолиятининг мазмуни
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Ўқитувчилар ва ўқувчилар учун тестлар, мактаб дарсликлари ва қизиқарли мақолалар

«Таълим/Образование» саҳифалари:

Telegram – t.me/talim_obrazovaniye

Веб сайт – www.idum.uz

Youtube – https://m.youtube.com/c/talim_obrazovaniye