

## БАЗА ВОПРОСОВ №1

1.

1. Напишите название памятника среднего палеолита, обнаруженного в горах Байсуна.
2. Охарактеризуйте самую известную находку, относящуюся к данному памятнику.
3. Укажите его отличительную особенность. (Знание – 18 баллов)

**Ответы:**

- 1) **Название памятника: Пещера Тешик-Таш (расположена в горах Байсуна, Сурхандарьинская область, Узбекистан).**
- 2) **Самая известная находка: Останки (череп и кости скелета) неандертальского ребенка, изначально определенного как мальчик 8–9 лет, позже — как девочка, жившая около 40–70 тысяч лет назад.**
- 3) **Отличительная особенность: Захоронение было совершено осознанно и окружено рогами горного козла, врытыми в землю по кругу. Это указывает на существование погребального ритуала, зачатков религиозных представлений и заботы об умерших у неандертальцев**

2.

1. Укажите название столицы Древнебактрийского царства, образованного в VII веке до н. э.
2. Назовите территории, находившиеся под политическим и культурным влиянием Древнебактрийского царства.
3. Опишите причины, ход событий и результаты Бактрийско-ассирийской войны. (Знание — 18 баллов)

**Ответы:**

- 1) **Столица — Бактра (Балх).**
- 2) **Влияние — территории Центральной Азии: Бактрия, Согдиана, Маргиана, север Афганистана и юг Узбекистана.**
- 3) **«Бактрийско-ассирийской войны» не было: источники не подтверждают конфликт с Ассирией.**

3.

1. Определите название центра государства Древний Хорезм, существовавшего одновременно с Древнебактрийским царством;
2. Определите, что находилось рядом с дворцом;
3. Предоставьте информацию о хозяйстве населения Древнего Хорезма. (Знание - 18 баллов)

**Ответы:**

1. **Центр государства Древний Хорезм — Топрак-кала.**
2. **Рядом с дворцом находились:**
  - хозяйственные постройки
  - склады
  - помещения для знати и администрации

### 3. Хозяйство населения Древнего Хорезма:

- орошаемое земледелие (пшеница, ячмень, хлопок)
- скотоводство
- ремесло (керамика, ткачество, металлообработка)
- торговля

### 4.

1. Определите название священной книги зороастризма;
2. В чем заключался основной смысл жизни согласно зороастризму;
3. Согласно этому учению, тело умершего человека оставляли на специальном возвышении, а затем помещали в оссуарии. Объясните причину данного обычая. (Знание - 18 баллов)

#### Ответы:

1. Священная книга — Авеста.
2. Основной смысл жизни — борьба добра со злом и выбор стороны добра (следование истине, добрые мысли, слова и дела).
3. Причина обряда: в зороастризме тело считалось «нечистым» после смерти, поэтому его не хоронили в земле и не сжигали, чтобы не осквернять священные стихии (землю, огонь, воду). Поэтому тело оставляли на возвышении, а затем кости помещали в оссуарии.

### 5.

1. Определите имя первого персидского царя, пытавшегося завоевать территорию Средней Азии;
2. Определите имя царицы массагетов, которая вела борьбу против этого правителя;
3. Опишите подробности сражения между царем Ахеменидов и царицей массагетов, а также его исход. (Знание - 18 баллов)

#### Ответы:

1. Первый персидский царь — Кир II Великий.
2. Царица массагетов — Томирис.
3. Сражение: Кир II попытался завоевать земли массагетов, применил хитрость (оставил лагерь с вином). Войско массагетов во главе с сыном Томирис попало в ловушку, сын погиб. После этого Томирис собрала армию и дала решающее сражение.

### 6.

1. Назовите пастуха из племени саков, который обманул войско Дария I;
2. Укажите причину, по которой данный герой повёл войска Дария I в пустыню;
3. Напишите результат и значение борьбы героя саков против Дария I. (Знание – 18 баллов)

#### Ответы:

1. Пастух — Ширак.
2. Причина — он хотел спасти свой народ от завоевания, поэтому обманом увёл войска Дарий I в пустыню.
3. персидское войско понесло потери и не смогло успешно завоевать сакские земли; поступок Ширака стал символом героизма, самопожертвования и борьбы за свободу.

7.

1. Определите имя согдийского героя, который вёл борьбу против Александра Македонского;
2. Укажите, как и где Спитамен уничтожил отряд численностью около трёх тысяч воинов, отправленных Александром Македонским;
3. Напишите результат восстания, поднятого в Согдиане против Александра Македонского. (Знание – 18 баллов).

Ответы:

1. Согдийский герой — Спитамен.
2. Он уничтожил отряд македонян у реки Политимет: внезапно напал вместе с союзными кочевниками и полностью разгромил около 3000 воинов.
3. Результат восстания: восстание было подавлено Александр Македонский, Спитамен погиб, а Согдиана вошла в состав его державы.

8.

1. Назовите правителя, который в 329 году до н. э. захватил Мараканду.
2. Определите цель правителя при подчинении племён, проживавших за Оксом.
3. Определите, каким образом завоеватель смог установить отношения с местной знатью. (Знание – 18 баллов)

Ответы:

1. Правитель — Александр Македонский.
2. Цель — укрепить свою власть в Средней Азии, подавить сопротивление и обезопасить границы своей державы за рекой Окс.
3. Он установил отношения с местной знатью через:
  - заключение союзов
  - привлечение местных правителей к управлению
  - брак с Роксана (дочерью знатного согдийца)

9.

1. Назовите правителя, который положил начало истории Греко-Бактрийского царства.
2. Как приход к власти Митридата I в Парфянском государстве повлияло на Греко-Бактрийское царство?
3. Укажите причину ослабления Греко-Бактрийского царства. (Знание – 18 баллов)

**Ответы:**

1. Правитель — Диодот I.
2. Приход к власти Митридат I привёл к усилению Парфии и захвату части территорий Греко-Бактрийского царства, что ослабило его.
3. Причины ослабления:
  - внутренние междоусобицы
  - внешние нападения (особенно кочевых племён)
  - потеря территорий и ослабление власти правителей

10.

1. Назовите товар, поставляемый из Ферганы в Китай по Великому шелковому пути;
2. Причина прибытия китайского посла Чжан Цзяня в Ферганскую долину;
3. Опишите значение Великого шелкового пути. (Знание - 18 баллов)

**Ответы:**

1. Товар — лошади (знаменитые «небесные кони» Ферганы).
2. Причина прибытия Чжан Цзянь — установление дипломатических связей и поиск союзников против кочевников (сюнну).
3. Значение Великого шелкового пути:
  - развитие торговли между Востоком и Западом
  - обмен культурами, религиями и знаниями
  - укрепление дипломатических связей между государствами
  - распространение товаров (шёлк, специи, металлы и др.)



## БАЗА ВОПРОСОВ №2

1. На Востоке он был известен как «Шейх ур-Раис», а на Западе — как Авиценна. В его трудах по медицине освещены многие важные вопросы, такие как причины и источники болезней, диагностика, методы лечения. В истории мировой науки он признан выдающимся энциклопедистом. Интенсивное изучение его научного наследия, привело к появлению отдельного научного направления. Определите имя ученого и название его самого известного труда. (Знание — 18 баллов)

**Ответ: Ибн Сина (Авиценна) — «Канон врачебной науки».**

2. Он утверждал, что Земля имеет шарообразную форму, составил таблицу координат и величин 1029 звёзд и географическую карту мира. Немецкий востоковед XIX века Захау охарактеризовал его как «одинокую вершину в океане арабской литературы». Правитель Газневидов, Султан Махмуд, брал учёного с собой в качестве астролога во время нескольких своих походов в Индию. Определите имя ученого и название его труда, созданного во время путешествия в Индию. (Знание — 18 баллов).

**Ответ: Абу Райхан аль-Бируни — «Китаб аль-Хинд» («Книга об Индии»).**

3. Он был известен на Востоке как «Аль-Муаллим ас-Сани» – «Второй учитель» (после Аристотеля), «Аристотель Востока» за совершенное овладение всеми науками своего времени. Его сочинения можно разделить на 2 группы: 1) комментарии к наследию греческих учёных и философов; 2) научные труды по разным областям науки. Учёный написал комментарии к работам Платона, Аристотеля, Евклида, Птолемея. Определите имя ученого и название его труда, в котором последовательно освещаются истоки, цели и задачи общества. (Знание - 18 баллов)

**Ответ: Абу Наср аль-Фараби — «Трактат о взглядах жителей добродетельного города».**

4. Данный учёный считается одним из ведущих учёных в области исламского права. Он обучался у видных учёных и поднялся до уровня великого факиха, муджтахида. Его называли «шейх-уль-ислам». В источниках говорится, что он написал около сотни книг. Одна из самых важных работ по исламскому праву до сегодняшних дней изучается во всех исламских учебных заведениях Востока и Запада. В ноябре 2000 года в Маргилане широко отмечалось 910-летие учёного. Определите имя ученого и его знаменитый труд, охватывающий все области исламского права. (Знание - 18 баллов)

**Ответ: Бурхануддин аль-Маргинани — «Аль-Хидая».**

5. Этот великий учёный был удостоен таких высоких званий «Жоруллох» (сосед аллаха), «Устаз-ул-араб вал-аджам» (учитель арабов и не арабов),

«Фахру Хоразм» (гордость Хорезма). Сохранились его работы «Важное из всего разного» и «Упражнение по праву наследования» по фикху; «Регулирование по усулу», «Трактат по калиме Шахадата» по основе религии; «Гариб хадисы», посвящённые хадисам. Наш великий предок Алишер Навои в главе своей поэмы «Сабъаи сайёр», посвященной своему наставнику Абдурахману Джами, упоминает о нём. Определите имя учёного и краткое название его труда, посвящённого толкованию Корана. (Знание - 18 баллов)

**Ответ: Махмуд аз-Замахшари — «Аль-Кашшаф».**

6. Великий ученый, знавший наизусть около шестисот тысяч хадисов, называли «султаном науки хадисов». После посещения урока хадисоведа Исхака ибн Рахавейха, слова которого глубоко запали ему в сердце, учёный начал собирать хадисы. Из 600 000 хадисов он включил в свою книгу только достоверные. Чтобы сведения считались достоверными, должны были соблюдаться определённые требования. Определите имя ученого и название его самого известного труда. (Знание - 18 баллов).

**Ответ: Имам аль-Бухари — «Сахих аль-Бухари».**

7. Он был выходцем из тюркского рода Барсхан с берегов Сырдарьи, в молодости попал в плен и был продан в рабство. Алп Тегин, военачальник саманидов, взял его под свою опеку. Он правил Газной и её окрестностями в качестве наместника саманидов. При нём возрос политический авторитет газневидов и он был признан саманидами. Определите имя правителя и почетное звание, которое он получил в награду за свою помощь Саманидам. (Знание - 18 баллов)

**Ответ: Себук-тегин — «Насир ад-Даула».**

8. Этот правитель сумел отвоевать у саманидов Хорасан. Территория государства расширилась, она превратилась в одно из самых могущественных на Востоке. Весной 1017 года выступил в поход на Хорезм. В битве под Хазараспом он побеждает хорезмийское войско. Наряду со многими богатствами из Хорезма в Газну были привезены ученые и деятели культуры. Среди них был великий ученый Абу Райхан Беруни. Укажите правителя и почетный титул, пожалованный ему багдадским халифом. (Знание - 18 баллов)

**Ответ: Махмуд Газневи — «Ямин ад-Даула ва Амин аль-Милла».**

9. Был правителем города Бушанг близ Герата. Он помог халифу аль-Мамуну взойти на престол. В качестве вознаграждения в 821 году он был назначен наместником Хорасана и Мавераннахра. Таким образом, позже он основал новое государство. В 811 году в бою близ Рея он победил военачальника халифа Амина по имени Али Махон. Определите имя полководца и его почётное прозвище, полученное за храбрость, проявленную в битве близ Рея. (Знание - 18 баллов).

**Ответ: Тахир ибн Хусейн — «Зу-ль-Йаминейн».**

10. Она была дочерью хана Джанкиши из рода канглы. Гургандж считался её личной столицей, где у неё был свой дворец. Исторические источники свидетельствуют, что во времена правления султана Мухаммеда она занимала ведущее положение в делах государства, а её приказы и советы безоговорочно выполнялись сыном. Под её предводительством придворные разделились на несколько групп и враждовали друг с другом. Определите имя и прозвище данной исторической личности. (Знание -18 баллов)

**Ответ: Туркан-хатун — «Худованди Джахан».**

### БАЗА ВОПРОСОВ №3

1. Установите соответствия между данными государствами и сведениями, характерными для их политической жизни. (Применение – 21 балл)

1. Государство Хорезмшахов	а) Государство превратилось в огромную империю. В Мавераннахре было положено конец правлению Караханидов, и были захвачены иранская провинция Керман, Мекран, а затем Белуджистан.
2. Чагатайский улус	б) Его истинным основателем стал Алгу-хан. Алгу-хан завоевал часть Хорезма, Туркестан и Афганистан, заложив первые основы ханства.
3. Государство Амира Темура	с) В течение 11 лет велась непрерывная борьба против монголов на территориях Хорасана, Индии, Ирана, Ирака и Кавказа, а также пришлось противостоять таким личностям, как халиф Багдада и султан Коньи Ала ад-Дин Кейкубад.
	д) Хотя Суюргатмиш-хан из рода Чингизидов и его сын Султан Махмуд-хан были утверждены ханами государства но на практике они были ханами марионетками.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>

2. Установите соответствия между данными сражениями и сведениями об их исходе. (Применение – 21 балл)

1. Битва при Иргизе	а) Джалалиддин Мангуберди разгромил монгольское войско под предводительством Тайнол-нойона
2. Битва под Басрой	б) 20-тысячное войско, отправленное багдадским халифом Насиром против Джалалиддина Мангуберди, было полностью разгромлено
3. Битва под Исфаханом	с) Объединенные силы Коньи, Джазиры, Дамаска и Египта нанесли поражение войскам Джалалиддина Мангуберди
	д) Хорезмшах не смог выдержать натиска врага, его спас сокрушительный удар, нанесенный врагу войском Джалалиддина

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

3. Установите соответствие между городами и сведениями об их обороне против монголов. (Применение - 21 балл)

1. Оборона Отрара	а) Горожане, намереваясь спасти население и посоветовавшись между собой отправили к Чингисхану делегацию старейшин во главе с казием Бадриддином.
2. Оборона Бухары	б) Для обороны города Султан Мухаммед оставил 40 тысяч отважных воинов под командованием своего дяди Тогайхана.
3. Оборона Самарканда	с) Защитники удерживали город в своих руках в течение пяти месяцев. Гаирхан, чувствуя себя виноватым, сражался с врагом до последнего вздоха.
	д) Город был построен на берегу Сырдарьи, где река разделяется на два рукава, а окружающие крутые обрывы и река служили естественной защитой.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>

4. Установите соответствие между историческими лицами на основе сведений об их подвигах в борьбе против монголов. (Применение - 21 балл)

1. Подвиг Темура Малика	а) По его приказу было изготовлено 12 лодок, покрытых пропитанным уксусом войлоком и обмазанных глиной. Используя лодки, он вел борьбу против монгольских войск.
2. Подвиг Наджмиддина Кубро	б) Он атаковал и разгромил монгольские войска, осаждавшие крепость Валиён. Таким образом, он одержал первую крупную победу над врагом.
3. Подвиг Кукхона	с) В возрасте 76 лет он сражался против монголов. Перед смертью он набросился на монгольского воина и убил его, а затем и сам пал в бою.
	д) Участвовал в обороне Бухары. В одном из сражений он сразил сразу нескольких врагов, вынудив противников отступить.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

5. Установите соответствие между данными историческими источниками и сведениями об их содержании. (Применение - 21 балл)

1. Произведение Абулгази Бахадирхана «Шаджарайи тюрк»	а) Согласно завещанию Чингисхана, описывается, что монголы собирались раз в год на пиршество, называемое «той».
2. Произведение Алауддина Джувейни «История мирозавоевателя»	б) Он был среднего роста, крепкого телосложения, с тюркской внешностью, говорил на тюркском языке, но также мог общаться и на персидском.
3. Произведение Шихаб ад-дина Музхаммада ан-Насави «Жизнеописание султана Джалал ад-Дина Манкбурны»	с) Во время обороны Бухары описывается подвиг воина Кукхана, чья отвага не уступала львиной. В одном из сражений он сразил сразу нескольких врагов, вынудив противников отступить.
	д) Описывается как один человек, который был старым знакомым Иналчика, обращаясь к правителю Отрара, назвал его не Гайирханом, а Иналчиком. Это не понравилось последнему, и торговцы были арестованы.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

6. Установите соответствие между послами и фактами, связанными с их деятельностью. (Применение – 21 балл)

1. Бахауддин Рази	а) был направлен Амиром Темуром в Гургандж с целью мирного присоединения Хорезма в состав государства
2. Алафа Тавачи	б) был отправлен Чингисханом к Султану Мухаммеду Хорезмшаху с требованием выдать правителя Отрара Иналчика в руки монголов
3. Ходжи Сайфиддин	с) Цель посольства заключалась в сборе достоверной информации посредством надёжных людей об истории Чингисхана, а также о завоеваниях монгольских войск в Тамгаче, Токире, Тибете, в китайском регионе и на Дальнем Востоке.
	д) был отправлен Амиром Темуром в качестве посла к правителю Герата Малику Гиясиддину Пир Али

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>С</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>

7. Установите соответствие между терминами, относящимися к истории Чагатайского улуса, и их значениями. (Применение - 21 балл)

1. Шулен	а) промежуточные станции, где гонцы и путешественники меняли лошадей
2. Ям	б) налог, выплачиваемый кочевниками в виде продукции (натуральной форме)
3. Бакши	с) каллиграфы, занимавшиеся написанием особых указов правителей и «Зафарнаме»
	д) специальный указ правителя, направленный на сбор войска

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>С</b>

8. Установите соответствие между должностями в государстве Амира Темура и их функциями. (Применение- 21 балл)

1. Муфтий	а) давал заключения по гражданским и уголовным делам;
2. Арзбеги	б) обеспечивал правосудие по всей империи
3. Аркбеги	с) организовывал и проводил различные официальные церемонии;

	d) контролировал состояние войск и населения, рассматривал поступающие жалобы и прошения, следил за благоустройством страны.
--	--

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>

9. Установите соответствие между денежными реформами и соответствующей им информацией. (Применение – 21 балл)

1. Денежная реформа Масудбека	a) деньги были известны в народе как «фулуси адлия», что означает «справедливая монета». Новые монеты открыли широкие возможности для внутренней розничной торговли.
-------------------------------	--

2. Денежная реформа Кебек-хана	b) В 16 городах и областях Мавераннахра чеканились и выпускались в обращение монеты из чистого серебра одинакового веса и высокой стоимости.
--------------------------------	--

3. Денежная реформа Мирзо Улугбека	c) вместо одной ранее выпущенной серебряной монеты чеканились мелкие дирхемы и крупные динары.
------------------------------------	--

	d) впервые в истории страны в обращение были введены бумажные деньги, при этом сохранилось использование медных монет для мелких номиналов.
--	---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

10. Установите соответствие между садами, возведёнными по приказу Амира Тимура и сведениями о них. (Применение – 21 балл)

1. Боги Бехишт	a) Находился в 13 км к югу от Самарканда. В этом саду Амир Тимур отдыхал после победоносных походов и принимал иностранных послов.
----------------	--

2. Боги Майдон	b) Располагался у подножия Чопан-Атинских высот, к северу от Самарканда. Позже этот сад был благоустроен внуком Амира Тимура - Мирзо Улугбеком.
----------------	---

3. Боги Давлатабад	c) Сахибкиран создал сад на западе Самарканда, посвятив его своей любимой жене Хайруннисо. В некоторых письменных источниках он называется «Райским садом»
--------------------	--

	d) Находится в 5 км к востоку от Самарканда, справа от дороги в Пенджикент. Построен в честь Тукал-ханум, одной из жен Амира Тимура.
--	--

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

## БАЗА ВОПРОСОВ №4

1. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
1501 год	<b>1. Мухаммад Шайбани-хан</b>	Одержал победу в сражении с Захириддином Мухаммадом Бабуром
<b>2. 1511 год</b>	Шейх Умар	Возглавил народное движение против Сефевидов, начавшееся в Хорезме
1709 год	Шахрухбий	<b>3. Когда аштарханиды были заняты своими внутренними проблемами, Шохрухбий, происходивший из племени минг, в 1709 году установил в Фергане свою независимую власть.</b>

2. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
1510 год	Шейбанихан	<b>1. В 1510 году в сражении, произошедшем близ Марва с войском Исмаила Сефеви, Мухаммад Шайбани-хан потерпел поражение и погиб.</b>
1733 год	<b>2. Сын Шохрухбия — Абдурахимхан</b>	Ему удалось захватить важные территории - Самарканд, Джизак и Каттакурган, то есть земли, находившиеся под властью Аштарханидов.
<b>3. 1770 год</b>	Мухаммад Амин	В результате захвата власти в Хорезме началось правление династии Кунгратов.

3. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
1533 год	<b>1. Убайдуллахан</b>	Он захватил власть и положил конец внутренним разногласиям во время своего правления.
<b>2. 1623 год</b>	Араб Мухаммад-хан	его сыновья, Хабаш и Эльбарс султаны, боролись за трон и начали войну против него.
1758 год	Эрдонахан	<b>3. В 1758 году Эрдонахон, одержав победу над своими соперниками, захватил Ходжент и Ура-Тюбе.</b>

4. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
<b>1. 1533 год</b> _____	Убайдулла-хан	В результате переноса столицы государства из Самарканда в Бухару государство Шейбанидов стало именоваться Бухарским ханством.
1831 год	<b>2. Мухаммад Али-хан</b>	В Кокандском ханстве был введен титул беклар-беги.
1912 год	Юсуфбек Баяни	<b>3. Юсуфбек Баяни, по поручению хивинского хана Асфандиярхана, в 1912 году создал труд по истории Хивинского ханства за 1872–1911 годы.</b>

5. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
1509 год	Шайбани-хан	<b>1. В 1509 году Шайбани-хан нанес серьёзные удары казахским султанам Джаниш-султану, Бурундук-хану и Касым-султану.</b>
1821 год	<b>2. Фазлий Намангани, Умархан</b>	По приказу Умар-хана составил сборник «Мажмуа-и шоирон», включающий стихи 63 поэтов
<b>3. 1855 год</b>	Мухаммад Аминхан	Строительство Калта-Минора было остановлено из-за его гибели в сражении под Сераксом.

6. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
<b>1. 1505 год</b> _____	Мухаммад Шейбани-хан	Захватив Ургенч, он положил конец правлению династии Темуридов в Хорезме.
1640 год	Имамкули-хан	<b>2. Отправив в Москву послание через послов, он сообщил, что готов направить 12 амиров и большое войско под предводительством Ялангтуша Бахадура для борьбы России против калмыков.</b>

1831 год	<b>3. Мухаммад Али-хан</b>	Согласно соглашению, подписанному с Пекином, международная торговля в Кашгаре полностью перешла под контроль Коканда.
----------	----------------------------	---

7. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
1593 год	<b>1. Абдуллахан II</b>	Ему удалось подчинить себе весь Хорезм
1708 год	Убайдулла-хан II	<b>2. Аштарханидский правитель Убайдуллахан в 1708 году провёл денежную реформу.</b>
<b>3. 1845 год</b>	Мусульманкул	Был отправлен для подавления восстания в Оше

8. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
1731 год	М.Тевкелев	<b>1. Россия направляет М. Тевкелева к Абулхаир-хану. В результате переговоров казахи Младшего жуза и нижние каракалпаки принимают в подданство России.</b>
<b>2. 1756 год</b>	Мухаммад Рахим-бий	Ему удалось полностью захватить власть в Бухаре.
1819 год	<b>3. Умархан</b>	по его указу канал Янгиарык был дополнительно удлинён на 120 вёрст.

9. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
1428 год	<b>1. Пулат Султан</b>	Он захватил город Тура на западе Сибири и превратил его в столицу государства.
<b>2. 1657 год</b>	Ануша-хан	Проявив героизм в сражении против бухарского хана Абдулазиза, он решил исход битвы в пользу хивинцев.

1852 год	Мусульманкул	<b>3. В 1852 году ферганские землевладельцы при поддержке ташкентцев начали вооружённую борьбу против власти кипчаков. В ходе борьбы кипчаки потерпели поражение. Мусульманкул был убит.</b>
----------	--------------	--

10. Напишите верный ответ, скрытый под цифрами. (Применение– 21 балл)

Год	Личность	Событие
1686 год	<b>1. Анушахан</b>	Потерпев поражение в битве с Субханкулиханом, он был вынужден отступить.
1837 год	Эмир Насрулла	<b>2. В 1837 году в результате военных реформ, проведённых Амиром Насруллой, была создана регулярная армия. Она состояла из пехоты (сарбозов), навкаров (конницы) и артиллеристов.</b>
<b>3. 1853 год</b>	Перовский	Ак мечеть была взята, хоким крепости Торакул (Абду Вали) и её защитники погибли.

🔍

✕

Чаты
Каналы
Приложения
Посты
Ме...

**НОВОСТИ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

Новости образования

@uzedu\_news

ОТВЕТЫ ПО ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ

НА ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ **@UZEDU\_NEWS**

## БАЗА ВОПРОСОВ №5

1. Объясните причины и последствия того, почему Темуриды не смогли договориться между собой в борьбе против Шейбани-хана?
  - Укажите причины, по которым Темуриды не смогли объединиться;
  - Определите последствия отсутствия союза;
  - Предложите альтернативные решения сложившейся ситуации;
  - Изложите свои мысли с использованием карты;
  - Приведите характерные для темы годы и даты.

**Ответы:** Тимуридские принцы (например, Захириддин Мухаммад Бабур и другие) вели борьбу за власть между собой. После смерти Тимур (1405) государство распалось. Преобладали территориальные интересы — каждый стремился сохранить свою область. Принцы не доверяли взаимным союзам. Мухаммад Шайбани-хан создал единое и сильное войско.

**1500 год** — Бухара была захвачена Шайбани-ханом.

**1501 год** — Самарканд был взят. Государство Тимуридов распалось. Бабур покинул Мавераннахр и позже отправился в Индию.

**1526 год** — Бабур основал государство в Индии. В Мавераннахре установилось государство Шайбанидов.

**Создание союза вокруг единого правителя. Объединение войск. Установление прочных союзов с внешними государствами.**

**Шайбани-хан вторгся с севера (Дешт-и-Кыпчак). Территория Тимуридов была раздроблена. Самарканд и Бухара стали основными направлениями удара.**

**1405 год** — смерть Тимура.

**1500–1501 годы** — Шайбани-хан захватил Мавераннахр.

**1510 год** — Шайбани-хан погиб.

**1526 год** — Бабур установил власть в Индии.

2. Объясните на примере Абдулла-хана II, как объединение страны в единый центр положительно повлияло на политическую, экономическую и социальную жизнь государства.

- Расскажите о политических процессах в период правления Абдулла-хана II;
- Объясните вклад Абдулла-хана II в экономическое развитие государства;
- Предоставьте информацию о роли центральной власти в общественной жизни страны;
- Изложите свои мысли с использованием карты;
- Приведите примеры соответствующих годов и дат. (Рассуждение - 22 балла)

**Ответы:**

• **В период правления Абдуллахан II (1533–1598):** разрозненные территории были объединены под единым центром. Территория Бухарского ханства расширилась (Самарканд, Ташкент, Фергана). Внутренние феодальные конфликты были значительно сокращены. Центральная власть укрепилась.

- Были развиты ирригационные системы (каналы, арыки). Восстановлены торговые пути (направления Великий шёлковый путь). Города (Бухара, Самарканд) активно развивались. Строились рынки и караван-сарай.
- Обеспечены мир и стабильность. Уровень жизни населения повысился. Развивались наука и культура (строились медресе и мечети). Центральная власть поддерживала порядок и дисциплину.
- Бухара — центральный политический центр. Самарканд и Ташкент — важные экономические регионы. Все территории подчинялись единой системе управления.
- 1533 год — рождение Абдуллахана II.
- 1557 год — Бухара стала столицей.
- 1570–1580-е годы — процесс объединения территорий.
- 1598 год — смерть Абдуллахана II.

3. Опишите сходства и различия в культуре Бухарского эмирата, Хивинского и Кокандского ханств.

- Укажите сходства и различия в культуре трёх государств;
- Перечислите причины культурного превосходства или отставания этих государств;
- Предложите альтернативные решения для культурного развития;
- Объясните границы трёх государств с использованием карты;
- Приведите примеры годов и дат, относящихся к теме. (Рассуждение - 22 балла)

**Ответы:**

**Бухарский эмират, Хивинское ханство и Кокандское ханство имели общие черты в культуре: важное место занимали медресе и мечети. Широко использовались арабский и персидский языки. Развивались архитектура (медресе, мавзолей, минареты), а также ремёсла — керамика, ювелирное дело, ткачество.**

**Бухарский эмират:**

**Сильный религиозный центр (большое количество медресе). Консервативная политика — нововведения внедрялись медленно. Наука развивалась преимущественно в религиозном направлении.**

**Хивинское ханство:**

**Высокий уровень архитектуры (комплекс Ичан-Кала). Сильное развитие историографии (велись хроники). Территория была относительно закрытой.**

**Кокандское ханство:**

**Развивались литература и искусство (поэзия, музыка). Существовало женское творчество (например, Нодира). Активно развивались торговля и городская культура.**

**Причины превосходства и отставания:**

**Географическое положение:**

**Коканд — близость к торговым путям → более быстрое развитие.**

**Хива — пустынная территория → замкнутая система.**

**Политическое управление:**

**Бухара — строгая религиозная власть → ограничения новшеств.**

**Внешние связи:**

**Коканд — активная торговля → культурный обмен.**

**Хива и Бухара — сравнительно более закрытые.**

**Пути развития:**

**Расширение светского образования, развитие торговли и внешних связей, внедрение науки и техники, усиление культурного обмена с другими государствами.**

**Территориальное положение:**

**Бухарский эмират — центральные регионы (Самарканд, Бухара).**

**Хивинское ханство — запад (низовья Амударьи).**

**Кокандское ханство — восток (Ферганская долина).**

**Территориальные различия напрямую влияли на культурное развитие.**

**Хронология:**

**1709 год — образование Кокандского ханства.**

**1740 год — Хива и Бухара завоёваны Надир-шах.**

**1785 год — усиление централизации в Коканде.**

**1865 год — Ташкент занят Российской империей.**

**1873 год — Хива перешла под власть России.**

**1920 год — ликвидация Бухарского эмирата.**

4. Объясните причины и последствия возникновения политических и социальных кризисов в Кокандском ханстве во второй четверти XIX века.

- Укажите причины политических и социальных кризисов;
- Опишите последствия ослабления и раздробленности центральной власти;
- Предложите альтернативные решения сложившейся ситуации;
- Изложите свои мысли с использованием карты;
- Приведите примеры годов и дат, относящихся к теме. (Рассуждение - 22 балла)

**Ответы:**

- **Ханы часто сменялись (например, после правления Мухаммад Алихан усилилась нестабильность). Беки и чиновники не подчинялись центральной власти. Из-за высоких налогов росло недовольство населения. Провинции стремились к самостоятельности. Российская империя начала продвижение на юг.**
- **Государство ослабло — исчезло единое управление. Участились внутренние восстания. Территории отделялись или становились независимыми. Сопротивление внешним силам ослабло. В результате Кокандское ханство было завоёвано Россией.**
- **Усиление централизованного управления. Реформа налоговой системы (её облегчение). Устранение внутренних конфликтов (подчинение знати единой системе). Проведение военных реформ. Заключение союзов во внешней политике.**
- **Кокандское ханство располагалось в Ферганской долине. С севера усиливалось давление Российской империи. Внутренние территории были раздроблены.**
- **1822 год — приход к власти Мухаммад Алихана.**

- 1842 год — острый политический кризис в Кокандском ханстве.
- 1865 год — Ташкент захвачен Российской империей.
- 1876 год — ликвидация Кокандского ханства.

5. Объясните суть реформ, осуществлённых в сфере государственного управления в Хивинском ханстве.

- Укажите причины проведения реформ;
- Изложите суть и значение реформ, проведённых правителями;
- Предложите альтернативные решения сложившейся ситуации;
- Покажите на карте государственные границы периода правления реформаторов;
- Приведите примеры годов и дат, относящихся к теме. (Рассуждение - 22 балла)

**Ответы:**

• Из-за ослабления центральной власти местные чиновники стали фактически независимыми. Налоговая система была неупорядоченной. Возникли внутренние беспорядки — конфликты между племенами и знатью. Усилилось внешнее давление, особенно со стороны Российской империя.

• Мухаммад Рахимхан I (1806–1825): укрепил центральную власть, подчинил местных беков, упорядочил государственное управление, взял под контроль сбор налогов.

Аллакули-хан (1825–1842): усовершенствовал административную систему, развивал торговлю и экономику, усилил внутреннюю безопасность.

• Мухаммад Рахимхан II (1864–1910): провёл частичные реформы управления, поддерживал культуру и науку. Однако реформы были ограниченными и реализовывались медленно.

• Необходимые меры: проведение комплексных военных и административных реформ, упрощение налоговой системы, расширение внешней торговли, внедрение современного образования и технологий, создание сильных дипломатических союзов.

• Хивинское ханство располагалось в нижнем течении Амударьи. На западе — пустынные территории, на востоке — граница с Бухарой. Из-за природных условий границы были относительно закрытыми.

• 1806 год — приход к власти Мухаммад Рахимхана I.

• 1825 год — вступление на престол Аллакули-хана.

• 1873 год — переход Хивы под власть Российской империи.

• 1864–1910 годы — период правления Мухаммад Рахимхана II (Феруз).

6. Объясните причины и результаты военных экспедиций Российской империи против Хивинского ханства.

- Укажите причины организации военных экспедиций;
- Изложите результаты военных походов А. Бековича-Черкасского и В. Перовского;
- Предложите альтернативные решения сложившейся ситуации;

- Обоснуйте свои суждения с использованием карты;
- Приведите примеры годов и дат, относящихся к теме. (Рассуждение - 22 балла)

**Ответы:**

- **Российская империя стремилась усилить своё проникновение в Среднюю Азию. Она хотела контролировать торговые пути (направления через Каспийское море и Амударью). Геополитическое соперничество с Великобритания происходило в условиях Большая игра. Наличие русских пленных в Хиве использовалось как повод. Также важную роль играла политика территориальной экспансии.**
- **Поход Александр Бекович-Черкасский (1717 год): первое крупное военное наступление на Хиву. Русские войска вошли на территорию ханства, но были обманом разделены. В результате армия потерпела поражение и была уничтожена.**
- **Поход Василий Перовский (1839–1840 годы): военная экспедиция, начатая зимой. Из-за тяжёлых климатических условий (сильный холод, голод) войска понесли большие потери. Поход завершился неудачей, Хива не была захвачена.**
- **Альтернативные меры: вместо военных действий можно было использовать дипломатические соглашения. Расширение торговых связей могло усилить влияние. Необходима была более тщательная подготовка с учётом климата и географии. Также не была реализована политика союзов с региональными государствами.**
- **Походы осуществлялись через Каспийское море и Приаралье. Хива расположена в нижнем течении Амударьи. Пустынные и климатические условия значительно усложняли военные действия.**
- **1717 год — поход Бековича-Черкасского (поражение).**
- **1839–1840 годы — поход Перовского (неудача).**
- **1873 год — Россия завоевала Хиву.**

7. Объясните причины и последствия возникновения политических и социально-экономических кризисов в Бухарском ханстве в период правления династии Аштарханидов.

- Назовите причины политических и социально-экономических кризисов;
- Укажите последствия ослабления и раздробленности центральной власти;
- Предложите альтернативные решения сложившейся ситуации;
- Обоснуйте свои суждения с использованием карты;
- Приведите примеры годов и дат, относящихся к теме. (Рассуждение - 22 балла)

**Ответы:**

- **Борьба за престол: среди правителей Аштарханиды усилились внутренние конфликты. Из-за ослабления центральной власти правители областей (беки) становились самостоятельными. Рост налогов вызывал недовольство населения. Снижение роли торговых путей привело к уменьшению доходов. Давление кочевых племён нарушало внутреннюю стабильность. Также происходили столкновения с соседними государствами.**
- **Последствия: распад государства усилил территориальную раздробленность, участились внутренние войны и восстания, ослабили ремесло и торговля, снизился**

уровень жизни населения. В результате Бухарское ханство стало политически слабым.

- **Необходимые меры:** восстановление централизованного управления, проведение справедливой налоговой реформы, развитие торговли и караванных путей, устранение внутренних конфликтов, проведение военных реформ.
- **Территория:** Бухарское ханство включало Самарканд, Бухару и Балх. Со временем территории распались, а центральный контроль ослаб.
- **1601 год** — приход к власти династии Аштарханидов.
- **1645–1681 годы** — период относительной стабильности при Абдулазизхан.
- **1681–1702 годы** — усиление кризиса при Субханкулихан.
- **1740 год** — Надир-шах захватил Бухару.

8. Объясните причины, которые позволили шаху Ирана Надир-шаху осуществить поход против Бухарского эмирата и Хивинского ханства.

- Укажите причины поражения обоих государств в войне с иранскими войсками;
- Опишите роль политической ситуации в обоих государствах в их поражении;
- Предложите альтернативные решения сложившейся ситуации;
- Обоснуйте свои суждения с использованием карты;
- Приведите примеры годов и дат, относящихся к теме. (Рассуждение - 22 балла)

**Ответы:**

- **Из-за внутренней политической нестабильности в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве центральная власть ослабла, области и беки стремились к самостоятельности, армии были устаревшими, государственные ресурсы сокращались. В то же время армия Надир-шаха была сильной, централизованной и хорошо подготовленной.**
- **Причины поражения:** отсутствие внутреннего единства, слабая военная подготовка, разногласия между правителями, стратегические ошибки и превосходство войск Надир-шаха.
- **Возможные меры:** объединение Бухары и Хивы в единый союз, проведение военных реформ, усиление оборонительной стратегии, а также использование дипломатических соглашений для предотвращения войны.
- **Походы:** войска Надир-шаха выступили с территории Ирана на север. Бухара и Хива оказывали сопротивление отдельно, не объединившись.
- **1736 год** — Надир-шах стал шахом Ирана.
- **1740 год** — походы на Бухару и Хиву.
- **1740 год** — Бухара подчинилась Надир-шаху.

9. Объясните причины отставания Бухарского ханства и эмирата, Хивинского ханства и Кокандского ханства от мирового развития.

- Определите негативное влияние системы управления

государством и политических конфликтов на развитие страны;

- Объясните, каким образом отсутствие единого внутреннего рынка препятствовало развитию государств;
- Предложите альтернативные решения сложившейся ситуации;
- Определите по карте границы Бухарского ханства и эмирата, а также Хивинского и Кокандского ханств;
- Приведите примеры годов и дат, относящихся к теме. (Рассуждение – 22 балла)

**Ответы:**

• В Бухарский эмират, Хивинское ханство и Кокандское ханство центральная власть была слабой, часто происходили внутренние конфликты — борьба за престол и восстания. Отсутствовала стабильная политика и долгосрочная стратегия развития. В результате государства теряли внутреннюю силу и отставали в развитии.

• Между регионами существовали таможенные барьеры и ограничения, внутренняя торговля не была свободной — области вели самостоятельную экономическую политику. Не было единой денежной и ценовой системы, а транспортная и торговая инфраструктура оставалась слабо развитой. Это сдерживало производство и торговлю, замедляло экономический рост.

• Возможные меры: укрепление централизованного управления, отмена внутренних пошлин → создание единого рынка, развитие торговых путей, внедрение современного образования и технологий, а также активизация внешнеэкономических связей.

• Географическое положение:

Бухарский эмират — центральные регионы (Самарканд, Бухара).

Хивинское ханство — запад (нижнее течение Амударьи).

Кокандское ханство — восток (Ферганская долина).

Они были разобщены и экономически слабо связаны между собой.

• Хронология:

1709 год — образование Кокандского ханства.

1740 год — поход Надир-шах на Бухару.

1865 год — Ташкент занят Российской империей.

1873 год — Хива перешла под власть Российской империи.

1876 год — ликвидация Кокандского ханства.

1920 год — ликвидация Бухарского эмирата.

10. Объясните причины и последствия неспособности Бухарского эмирата, Хивинского ханства и Кокандского ханства объединиться.

- Укажите причины, по которым государства не смогли объединиться;
- Опишите последствия неспособности создать взаимный союз;
- Предложите альтернативные решения сложившейся ситуации;
- Обоснуйте свои суждения, используя карту;
- Приведите примеры годов и дат, относящихся к

теме. (Рассуждение - 22 балла)

**Ответы:**

- Из-за политического соперничества усилилась борьба за территории и влияние. В каждом государстве сохранялась внутренняя нестабильность. Уровень централизации был низким — отсутствовала единая стратегия. Недоверие мешало прочным союзам, а географическая разобщённость (пустыни, горы) затрудняла связи. Под внешним давлением Российская империя постепенно продвигалась в регион.

- **Последствия:** каждое государство потерпело поражение по отдельности. Не было единой обороны против внешних сил. Территории были завоёваны: 1865 год — взят Ташкент, 1873 год — Хива стала зависимой, 1876 год — ликвидировано Кокандское ханство. Были утрачены экономическая и политическая независимость.

- **Возможные меры:** создание военно-политического союза, формирование армии под единым командованием, экономическая интеграция (единый рынок), проведение совместной дипломатии против внешних держав.

- **География:** три государства находились в разобщённых регионах. Продвижение России происходило с севера на юг поэтапно. Из-за отсутствия объединения они были завоёваны последовательно.

- **Хронология:**

1709 год — образование Кокандского ханства.

1865 год — захват Ташкента Российской империей.

1873 год — Хива стала зависимой от России.

1876 год — ликвидация Кокандского ханства.

1920 год — ликвидация Бухарский эмират.

