



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

\_\_\_\_\_ - viloyati \_\_\_\_\_ tumani

\_\_\_\_\_ - umumiy o'rta ta'lim maktabning

\_\_\_\_\_ - " \_\_\_\_\_ " sinf o'quvchisi

\_\_\_\_\_ ning

2025 – 2026 o'quv yili uchun \_\_\_\_\_ fanidan

yakuniy davlat attestatsiyasida yozgan ishi.

1. (B – 5 ball) Gapda qanday turdagi imloviy xatoliklar yuz berganini aniqlab yozing. Odamlarga xayronsan. Ota-oansi tirikligida ikki og‘iz Shirin so‘zni tekinga aytmaydida, ular o‘lganidan keyin ming-ming pul sarflar, o‘sha so‘zlarni qabr toshga yozdirib qo‘yadi.

Javob:

2. (B – 5 ball) Uyushiq bo‘laklar orasida, shuningdek, kirish so‘z va kirish birikmalardan so‘ng qaysi tinish belgisi ishlatiladi?

Javob:

3. (Q – 20 ball) Iboralarni izohlang, har biri bora ishtirokida gap tuzing. a) etak silkimoq (10 ball)

Javob:

b) fig‘oni falakka chiqmoq(10 ball)

Javob:

4.(Q – 20 ball) Matnda qo‘llangan soda yasama fe‘llarni morfemik (asos va qo‘shimchaga ajratgan holda) tahlil qiling.

Ba‘zilar “halol va harom” deganda “yeb-ichish mumkin bo‘lgan va yeb-ichish mumkin bo‘lmagan” narsani angelaydilar ...

Bilasiz: non eng tabarruk ne‘mat. Biroq nopok yo‘l bilan topilgan non ham harom! “Noningni halollab ye”, degan gap bejiz aytilmagan.

Javob:

3. (Q – 20 ball) Grammatik bog‘lanishlarni aniqlab yozing.

G‘ildirakning yaratilishi dunyodagi eng katta kashfiyot bo‘lgan.

Javob:

6. (M – 30 ball) Matnni o‘qing. Unda berilgan saboq haqida fikr yuriting.

Fikrlaringizni hayotiy misollar asosida 60-80 ta so‘z orqali yozing.

Odam hamma narsaga to‘yishi mumkin. Boylikka... Amalga... Shon-shuhratga... Xudoning o‘zi kechirsin-ku, hatto... hayotga ham... Qarib churiganingda “Omonatingni ola qol, Yaratgan Egam” deydigonlar chin dildan gapiradi...

Odam hamma narsaga to‘yishi mumkin. Faqat bir narsaga – Mehrga to‘ymaydi. Bu masalada shoh-u gado barobar:

Holbuki, dunyoda bundan arzon narsa yo‘q. bir og‘iz Shirin So‘z, bir chimdim Mehr kimni o‘ldiribdi! Biz esa shuni ham bir-birimizdan ayaymiz...

Javob:

7. (B – 10 ball) Ushbu parcha qaysi asardan olingan? Asar va uning muallifi haqida qisqacha ma'lumot yozing (20 – 30 ta so'z)

... - *Ko'z Yoshi nima ekanidan mutlaqo bexabar edim. Chunki bu saroyning eshiklari g'am-alam uchun taqa-taq yopiq edi. Kunni do'stlarim davrasida o'yin-kulgi bilan o'tkazardim, kechqurunlari esa muhtasham Tanobiy Uyda raqs tushardim. Bog'ni baland devorlar o'rab turardi; uning ortida nimalar borligini so'rash esa xayolimga ham kelmasdi.*

*Atrofimdagi narsalar shunday go'zal, shunday go'zal edi-ki!..*

**Javob:**

8. (Q – 25 ball) Usmon Nosirning "Nil va Rim" she'ridan keltirilgan ushbu parcha haqida o'z fikringizni 40-50 ta so'z orqali ifodalang.

*Rim ustida shamsiyadek tumanli osmon,  
Katta sirkka sig'ishmasdan qaynar olomon:  
"Odam bilan hayvon o'yin ko'rsatar emish..."  
(Bunday qiliq bizning uchun qandayin erish!..)  
Tishlariniirjaytiribbo'kirganyo'lbars  
To'rt tarafga tashlanadi, talpinib lars-lars.  
Och ko'zlari qonga to'lgan, sakrab o'ynaydi...  
O, bechora, qoch! U seni tirik qo'ymaydi!  
Ana! Ana, tirnog'ini nishlab kelar u,  
Changal soldi! Xalq o'rnidan birdan turdi duv...  
Chapak chaldi. "Ey, ahmoq Rim, sevinma qonga!  
Bundan boshqa xo'rlik bormi, axir, insonga?" –  
Dedi, parcha-parcha bo'lgan gladiator.  
Rim – o'yindan o'lim kutgan jinni teatr!*

**Javob:**

9. (Q – 25 ball) Asqad Muxtorning "Chinor" romanidan keltirilgan ushbu parcha haqida o'z fikringizni 40 – 50 ta so'z orqali ifodalang.

*Tabiat sokin, ufq jimirlaydi, tikkada tinmay chuldiragan to'rg'ay tovushi jaziramani sal kesganday bo'ladi.*

- *Cho'pon ham bo'lganmisiz, bobo? – yana ingichka ovozi eshitildi Azimjonning.*
- *Ha, chorva ham boqqanmiz, paxta ham ekanmiz, qilich ham chopganmiz, bolam.*
- *Chinorning gapirganini...*
- *Ha, el og'zidan eshitgan bo'lsang, unisi ham rost bo'lsa, bordir... Mana, yerning ham nafasini, yurak urishini eshitsa bo'ladi...*
- *Agar men yozuvchi bo'lsam, butun umrimni bittagina kitob yozishga sarflardim.*
- *U qanday kitob, bobo?*

Shifr UM90

Shtamp

- Xayrlashuv kitobi. Tabiat bilan, uning husni, ko'rki, ulug'vorligi bilan burglar, gular, to'rg'aylar, chashmalar, yulduzlar, sahrolar, jamiki go'zalliklar bilan to'yib, xo'rsinib, yig'lab xayrlashuv kitobi. Shunday kitob yo'q, bolam. Shunday kitobni yozgan odam bearmon ketardi...

Javob:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. (M – 40 ball) Alisher Navoiyning ushbu ruboiysidan olgan xulosalaringizni bugungi kun bilan bog'lab, hayotiy misollar asosida (60 – 80 ta so'z) ifodalang.

*Farzand ato qullug'in chu odat qilg'ay,*

*Ul odat birla kasbi saodat qilg'ay.*

*Har kimki atog'a ko'p rioyat qilg'ay,*

*O'g'lidin bu ish anga siroyat qilg'ay.*

Javob:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Baholanish:

Ona tili						Adabiyot			
Bilish	Bilish	Qo'llash	Qo'llash	Qo'llash	Mulohaza	Bilish	Qo'llash	Qo'llash	Mulohaza
5 ball	5 ball	20 ball	20 ball	20 ball	30 ball	10 ball	25 ball	25 ball	40 ball

Jami ball: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Imtihon bahosi: \_\_\_\_\_

Taqriz ("2" yoki "5" baho olganda yoziladi)

---

---

---

---

---

Imtihon komissiyasi raisi: \_\_\_\_\_

Imtihon oluvchi: \_\_\_\_\_

A'zolar: \_\_\_\_\_

---

---

---

---