



**MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI**

\_\_\_\_\_ viloyati \_\_\_\_\_ tumani

\_\_\_\_\_ - umumiy o'rta ta'lim maktabning

\_\_\_\_\_ - " \_\_\_\_\_ " sinf o'quvchisi

\_\_\_\_\_ ning

2025 – 2026 o'quv yili uchun \_\_\_\_\_ fanidan

**yakuniy davlat attestatsiyasida yozgan ishi.**

## 7-variant

1. (B – 5 ball) Gapda qanday turdagi imloviy xatoliklar yuz berganini aniqlab yozing.

*Ko'mak tilab yoki maslahat so'rab borganingda yordam berish yoki yo'l yo'riq ko'rsatish o'rniga "otangdan alo" nasixat qiladigan do'st – do'st emas, shunchaki tanish, holos.*

Javob: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. (B – 5 ball) Agar so'z-gaplar (umuman) kuchli his-hayajon bilan aytilsa, ulardan so'ng qaysi tinish belgisi ishlatiladi?

Javob: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. (Q – 20 ball) Iboralarni izohlang, har biri ishtirokida gap tuzing. a) *gadoy topmas*(10 ball)

Javob: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) *hasratidan chang chiqadi* (10 ball)

Javob: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. (Q – 20 ball) Matnda qo'llangan soda yasama fe'llarnim orfemik (asos va qo'shimchaga ajratgan holda) tahlil qiling.

*Kecha zavoddan olgan maoshini qay biriga yetkazishini bilmay yurgan Muhandis bugun ishlab chiqarish ochsa-yu, nest-nobud bo'lib ketayotgan mevalardan sharbat tayyorlab, boyib ketsa, quvonaman.*

Javob: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. (Q – 20 ball) Grammatik bog'lanishlarni aniqlab yozing.

*Bir kuni podsho katta o'rmon chetida chiroyli ohuga duch kelibdi.*

Javob: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. (M – 30 ball) Matnni o'qing. Unda berilgan saboq haqida fikr yuriting.

Fikrlaringizni hayotiy misollar asosida 60-80 ta so'z orqali yozing.

*O'ng qo'ling berganini chap qo'ling bilmasin, degan gap bor. Birovga yaxshilik qilib, javobini kutish – tamagirlik.*

*Shunaqa-ku...Boshiga og'ir kun tushganida yonida turgan, ko'maklashgan, dardiga hamdard bo'lgan odamlaring sening boshingga sinovli kunlar tushganda yaqiningga yo'lamasa, og'ir botmay iloj yo'q. Qiziq, shunday pallada, ko'pincha, sendan biror manfaat ko'rmagan, hatto yeti uxlab tushingga kirmagan odamlar yoningga yetib kelib, suyanchiq bo'ladi.*

*... Dunyoning ishlarin itushunish qiyin...*

Javob: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. (B – 10 ball) Ushbu parcha qaysi asardan olingan?

Asar va uning muallifi haqida qisqacha ma'lumot yozing (20 – 30 ta so'z)

*Qizcha dunyoga kelishi oilaning boshiga yog'gan la'nat bo'lganini bolaligidanoq sezgan edi. Shuning uchun odamlardan o'zini chetga olib, doim yolg'izlikka intilar edi. Hamma uni birdan sedan chiqarib qo'ya qolsa, unga ancha yengil bo'lardi, chog'i. Biroq o'z musibatini kim ham sedan chiqara oladi? Ota-onasi shu haqda o'ylagani-o'ylagan. Ayniqsa, onasi hammadan ko'proq iztirob chekardi...*

Javob: \_\_\_\_\_

8. (Q – 25 ball) Maqsud Shayxzodaning “Jaloliddin Manguberdi” dramasi keltirilgan ushbu parcha haqida o'z fikringizni 40-50 ta so'z orqali ifodalang.

**Jaloliddin:** (qog'ozga qarab)

*“Podsho Badriddin shohi barru bahr,  
Sultoni Samarqand, Movarounnahr”.*

(Sultonbegimga)

*Eringga shohlik nis o'z bergan Chingiz,*

*Bu ham xo'jasiga ishlagan shaksiz.*

*Yurtiga sarlashkar bo'lishdan ko'ra –*

*Shohlik nomi bilan mo'g'ulga to'ra...*

*“G'alati bir uzuk – o'zi ham tumor”.*

*Emish: “O'limlarga qarshi madadkor”,*

*Endi shu uzukda ochildi tilsim,*

*Oh, yomon dahshatdir g'azabim, hirsim!*

*Uning bir boshiga yuz marta o'lim!...*

*Ering bir sotqindur, bechora singlim!*

**Sultonbegim:**

*Voy, endi tushundim, so'ylardi doim,*

*Samarqand taxtida bo'lurmiz qoim,*

*Bosh egmay hech kimga mustaqil, erkin!*

Javob: \_\_\_\_\_

9. (Q – 25 ball) Shukur Xolmirzayevning “Ot egasi” hikoyasidan keltirilgan ushbu parcha haqida o'z fikringizni 40 – 50 ta so'z orqali ifodalang.

*...So'ng kechgacha shu yerda o'tirdi, otasi va bola-chaqasining ham ruhiga tilovat qilgan bo'ldi. Keyin uyga qaytib, eshiklarni qulfladi-da, soyga tushib bordi.*

*Uning yoqasi bilan yurib, qosh qorayganda, suvoqib chiqayotgan tog' betiga yetdi... Shunda Inod bosh olib ketib, qayerda ham yashashi mumkinligi haqida o'ylab qoldi.*

*Inod bir necha oydan keyin Egamberdining o'shandagi niyati nima ekanligini payqadi. Lekin bu vaqtda uning ko'nglida qolgan ikki sevgilisi – qishlog'i-yu maktabi yana tomir otib ulgurgan edi.*

Javob: \_\_\_\_\_

Shifr UM90 \_\_\_\_\_

Shtamp

**10. (M – 40 ball)** Alisher Navoiyning ushbu ruboiysidan olgan xulosalaringizni bugungi kun bilan bog'lab, hayotiy misollar asosida (60 – 80 ta so'z) ifodalang.

*Kim egri erur, tuzluk emas poyasi ham,  
Bor o 'zudek egri sud-u sarmoyasi ham.  
Tuzluk ermas shifosi-yuvoyasi ham,  
Kim, egri kishining egridur soyasi ham.*

Javob:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Baholanish:**

Ona tili						Adabiyot			
Bilish	Bilish	Qo'llash	Qo'llash	Qo'llash	Mulohaza	Bilish	Qo'llash	Qo'llash	Mulohaza
5 ball	5 ball	20 ball	20 ball	20 ball	30 ball	10 ball	25 ball	25 ball	40 ball

Jami ball:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Imtihon bahosi:

\_\_\_\_\_

**Taqriz (“2” yoki “5” baho olganda yoziladi)**

---

---

---

---

**Imtihon komissiyasi raisi:**

\_\_\_\_\_

**Imtihon oluvchi:**

\_\_\_\_\_

**A'zolar:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_