

**МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ**

# **ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА**

**для учащихся**

## **11 КЛАССОВ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

**ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРЕДМЕТЫ  
ПО ВЫБОРУ**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ИТОГОВОМ КОНТРОЛЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ  
УЗБЕКИСТАНА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

**в 2025-2026 учебном году**

Настоящая спецификация отражает требования к содержанию, охвату, типу, форме, критериям оценивания и порядку проведения тестовых заданий, используемых для оценивания знаний, умений и компетенций учащихся 11-х классов общеобразовательных школ по предмету «История Узбекистана».

### **I. Общие принципы**

Цель оценивания – комплексное оценивание знаний, умений и компетенций учащихся 11-х классов по предмету «История Узбекистана» на основе учебных целей, определённых в действующих программах. В целях обеспечения обоснованности (валидности) решений, принимаемых на итоговой государственной аттестации для 11-х классов на основе результатов данного оценивания, обеспечивается соблюдение принципов валидности, надёжности, справедливости и прозрачности.

### **II. Нормативно-правовая база**

1. «Положение об итоговой государственной аттестации обучающихся общего среднего образования» от 4 марта 2008 года №56, утверждённое приказом министра народного образования Республики Узбекистан.

2. Действующая учебная программа по предмету «История Узбекистана» для 6-11-х классов.

3. Приказ Министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан от 16 марта 2026 года № 102 «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2025–2026 учебном году».

### **III. Охват оценивания и выделенное время**

На итоговой государственной аттестации по определению уровня знаний по предмету «История Узбекистана» учащимся предлагается всего 5 заданий. На проведение итоговой государственной аттестации отводится **180 минут**. Распределение заданий по содержательным областям, оцениваемым знаниям, умениям и компетенциям отражено в таблицах ниже:

Содержательная область	Конструкты	Количество тестов
		20
<p align="center"><b>История Древнего мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять классификацию древнего периода, древних людей, их религиозных верований, изобретений и древних поселений;</li> <li>- находить сходства и различия в сведениях о возникновении новой религии в Средней Азии, древних народах и основанных ими государствах;</li> <li>- различать события, связанные с установлением в нашей стране сначала правления Ахеменидов, а затем государства Александра Македонского, и произошедшие под их влиянием;</li> <li>- определять сведения, относящиеся к государствам Средней Азии, существовавшим в IV в. до н.э. - III в. н.э. IV в. до н.э.</li> </ul>	2
<p align="center"><b>История Средних веков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять информацию о социальном положении в Средней Азии, государствах, возникших в раннем Средневековье, местных органах власти и культурной жизни того периода;</li> <li>- сравнивать политические, социально-экономические и культурные изменения, произошедшие в Туране в результате установления арабами своего господства в нашем краю;</li> <li>- определять сведения, связанные с политической ситуацией в Средней Азии после арабского господства, правлением Мамунидов в Хорезме, а затем султанатом Ануштегинидов;</li> <li>- выделять и сопоставлять информацию, связанную с героизмом Джалалиддина Мангуберды, Чагатайским улусом и этническими процессами;</li> <li>- различать и сравнивать сведения о культурной жизни в Мавераннахре и Хорезме: литература, развитие религиозных знаний, архитектура, искусство и музыка;</li> <li>- сопоставлять сведения о возникновении империи Тимуридов, а также о её политической, социально-экономической, военной и культурной жизни;</li> <li>- определять и сопоставлять роль науки и культуры XIV–XV веков в развитии современной цивилизации.</li> </ul>	3

<p><b>Период трёх ханств</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять политическую ситуацию в Мавераннахре и Хорасане в конце XV – начале XVI веков;</li> <li>– уметь выделять сведения о создании Бухарского ханства, системе государственного управления, а также о его социально-экономической, культурной и военной сферах;</li> <li>– определять и сравнивать правление Аштарханидов и приход к власти династии мангытов, образование Хивинского ханства, внутреннюю и внешнюю политику этих государств, их взаимные отношения, сходства и различия;</li> <li>– анализировать формирование каракалпаков как народа, их социальную, политическую и культурную жизнь;</li> <li>– анализировать и делать выводы о приходе к власти династии мингов, а также о внутренней и внешней политике Кокандского ханства.</li> </ul>	<p>3</p>
<p><b>История Узбекистана в период с середины XIX века до 1917 года</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать события, происходившие в государствах Средней Азии в середине XIX века;</li> <li>– определять и обобщать сведения о вторжении Российской империи в Среднюю Азию, установлении её господства, а также о народных движениях против колониальной политики России;</li> <li>– определять, анализировать и обобщать реформы, проведённые в Туркестанском генерал-губернаторстве, в земельно-водной и судебной системе;</li> <li>– уметь различать национально-освободительные движения в Туркестане во второй половине XIX века, их причины и последствия;</li> <li>– определять хронологическую последовательность сведений о географическом расселении каракалпаков в конце XIX – начале XX века, их социальной жизни и включении в состав Туркестанского генерал-губернаторства;</li> <li>– уметь выделять сведения о возникновении джадидского движения, его программных целей и задачах, а также о его представителях и деятельности;</li> <li>– определять влияние Первой мировой войны на Туркестан и её последствия;</li> <li>– классифицировать сведения о деятельности младобухарцев и младохивинцев, ликвидации Бухарского эмирата и Хивинского ханства, а также о культурной жизни в колониальный период;</li> <li>– уметь различать особенности системы образования, печати, развития науки, театра, музыки</li> </ul>	<p>4</p>

	и архитектуры в Туркестане в условиях колониализма	
<b>История Узбекистана в 1917-1991 годах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь различать сведения о смене власти в России в 1917 году, её влиянии на Туркестан и установлении советской власти в регионе;</li> <li>– уметь выделять сведения о создании и ликвидации Туркестанской автономии, а также о национально-освободительном движении в Средней Азии;</li> <li>– определять сведения о проведённом в Средней Азии территориальном размежевании и его последствиях, реформах и политике, осуществлявшихся советской властью в Туркестане;</li> <li>– уметь различать сведения о политике репрессий, проводившейся в Узбекской ССР в 1920–1930-е годы XX века;</li> <li>– определять и выделять сведения о Второй мировой войне, мужестве и героизме узбекистанцев на фронте;</li> <li>– классифицировать сведения о деятельности первого генерал-майора Собира Рахимова, состоянии науки и культуры в годы войны, а также о народном хозяйстве Узбекской ССР в послевоенный период;</li> <li>– определять последовательность сведений о политических репрессиях 1980–1990-х годов в Узбекской ССР, известных как «Хлопковое дело» и «Узбекское дело», а также об атеистической пропаганде.</li> </ul>	4
<b>Период независимости Узбекистана (1991 - 2025 гг.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь определять образование Республики Узбекистан, систему государственного управления и формирование гражданского общества;</li> <li>– классифицировать сведения о формировании Вооружённых сил и национальной армии государства, а также о проведённых в этой сфере реформах;</li> <li>– уметь различать этапы развития национальной экономики, социальной политики и её реализации;</li> <li>– определять сведения о росте производственного потенциала страны и её интеграции в мировую экономику, политике межнационального согласия и религиозной толерантности, а также об образовании и науке;</li> <li>– уметь различать сведения о возрождении национальных и религиозных ценностей, памяти</li> </ul>	4

	<p>великих предков, развитии культуры и искусства;</p> <p>– определять сведения о формировании и приоритетных направлениях внешней политики Республики Узбекистан, её сотрудничестве с ведущими странами мира;</p> <p>– определять сведения о вступлении Узбекистана в международные организации и программы, реализуемых в сотрудничестве с ними.</p>	
<b>Всего</b>		<b>20</b>

#### IV. Распределение по когнитивным навыкам

Когнитивный уровень	Описание	Количество тестов (шт.)
<b>Знание (З)</b>	<p>Задания на уровне знания, то есть репродуктивные, требуют от учащегося запоминания учебного материала без его переработки и применения в знакомых ситуациях. Задания данного типа оценивают: знание закономерностей, свойств, понятий, сущности терминов и их запоминание.</p>	5
<b>Применение (П)</b>	<p>Задания на уровне применения, то есть продуктивные, требуют от учащегося выбора изученных законов и закономерностей в соответствии с заданной ситуацией, их анализа, сопоставления, сравнения, одновременного применения и обобщения нескольких законов и закономерностей, а также формулирования выводов.</p>	13
<b>Рассуждение (Р)</b>	<p>Задания на уровне рассуждения, то есть интеллектуальные задания, требуют от учащегося применения усвоенных знаний и навыков в незнакомых ситуациях, анализа, синтеза, сравнительного сопоставления, обобщения с использованием законов и закономерностей, и формулирования выводов.</p>	2

#### V. Распределение по типам заданий

Тип Задания	Описание	Количество заданий
Открытый тест с кратким ответом (O1)	письменные задания, требующие ответа на вопрос в виде короткого предложения	6
Открытый тест на установление соответствия (O2)	письменные задания, требующие установления соответствия между содержанием вопроса и ответами	5
Закрытый тест с множественным	Закрытые тестовые задания, требующие найти верные варианты ответов, соответствующие	9

выбором (31)	содержанию вопроса	
-----------------	--------------------	--

## VI. Критерии оценивания и порядок перевода баллов в оценку

Письменные работы учащихся на итоговой государственной аттестации оцениваются максимум в 100 баллов. Баллы за задания устанавливаются с учётом уровня их сложности, объёма знаний, навыков и логического мышления, требуемых для выполнения. Задания оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их содержания и уровня сложности. Критерии оценивания каждого задания приведены в формате оценивания. Ниже представлена таблица для перевода (конвертации) баллов в оценки:

**Таблица перевода баллов в оценку**

Баллы (%)	Оценка	Описание
0-29	«2»	«неудовлетворительно»
30-65	«3»	«удовлетворительно»
66-85	«4»	«хорошо»
86-100	«5»	«отлично»

## VII. Форма оценивания

Этап оценивания знаний, умений и компетенций учащегося, оцениваемая содержательная область, тип задания, когнитивный уровень и критерии оценивания представлены в следующей таблице:

Порядковый номер задания	Содержательная область	Тип задания	Когнитивный уровень	Критерии оценки
<b>1-й этап</b>				
1.	От первобытного строя к цивилизации	O1	3	2 балла
2.	Средняя Азия в I тысячелетии до н.э.	O1	П	6 баллов
3.	Формирование и развитие землевладения в Средние века. Мавераннахр в эпоху Арабского халифата.	O2	П	6 баллов
4.	Возникновение в Мавераннахре независимых государств. Научное наследие предков – духовная	O2	П	6 баллов

	сокровищница на все времена			
5.	История эпохи Амира Темура и эпохи Темуридов Роль и значение науки и культуры XIV-XV веков в развитии современной цивилизации...	O2	П	6 баллов
6.	Политическая обстановка в Мавераннахре и Хорасане в конце XV - начале XVI вв.	Y1	П	6 баллов
7.	Бухарское ханство и эмират Хивинское ханство	O2	П	6 баллов
8.	Каракалпаки в XVI - первой половине XIX века. Кокандское ханство в XVIII - первой половине XIX в.	Y1	Р	6 баллов
9.	Политическая, экономическая и культурная жизнь в узбекских ханствах в середине XIX века. Завоевание Средней Азии Российской империей. Колониальная политика Российской империи в Туркестане	Y1	Р	6 баллов
10.	Национально-освободительные движения в Туркестане в конце XIX века. Каракалпаки во второй половине XIX - начале XX века	Y1	П	6 баллов
11.	Движение джадидов и его значение в социально-экономической и культурной жизни Туркестана. Туркестан и Первая мировая война. Бухарский эмират и Хивинское ханство в конце XIX - начале XX вв.	Y1	П	6 баллов
12.	Наука и культура в Туркестане	O1	З	2 балла
13.	Туркестанский край в период между февралём и октябрём 1917 года. Вооружённые движения против	Y1	П	6 баллов

	советской власти в Туркестанской АССР, БНСР и ХНСР			
14.	Национально–территориальное размежевание в республиках Средней Азии. Суть реформ, проведённых советской властью. Политика индустриализации и её результаты. Культурная политика советской власти в Узбекистане	О1	3	2 балла
15.	Репрессивная политика советской власти в Узбекистане. Узбекистан в годы Второй мировой войны.	У1	П	6 баллов
16.	Героизм и подвиги узбекистанцев на фронте	О1	3	2 балла
17.	Наука и культура Узбекистана на службе победы	О1	3	2 балла
18.	Восстановление национальной государственности	У1	П	6 баллов
19.	Экономические реформы и социальная политика в Узбекистане. Образование и наука	У1	П	6 баллов
20.	Духовное и культурное развитие в Узбекистане в годы независимости. Внешняя политика и двусторонние отношения Республики Узбекистан	О2	П	6 баллов
<b>Итого</b>		<b>100 баллов</b>		

### **VIII. Порядок проведения экзамена**

*Запрещённые средства:* во время экзамена категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами, смарт-часами, планшетами или заметками.

*Этика и дисциплина:* запрещаются такие действия, как списывание, обращение за помощью или её оказание, разговоры во время экзамена, выход без разрешения.

При выявлении нарушения правил наблюдатель составляет акт,

отстраняет участника от тестирования, и его результат аннулируется.

## **IX. Основная рекомендуемая литература**

1. Учебник «История древнего мира» для 6-го класса. А.С. Сагдуллаев, В.А. Костецкий. «Янгийул полиграф сервис» Ташкент-2017.

2. Учебник «История Узбекистана» для 7-го класса. А. Мухаммаджонов. «Шарк» Ташкент-2017.

3. Учебник «История Узбекистана» для 8-го класса. У. Джураев, К. Усмонов, Г. Джураева, Н. Норкулов. «Укитувчи», Ташкент-2019.

4. Учебник «История Узбекистана» для 9-го класса. С. Тиллабоев, А. Замонов. «Шарк», Ташкент-2019.

5. Учебник «История Узбекистана» для 10-го класса. С. Тиллабоев и др. Республиканский центр образования, Ташкент-2022.

6. Учебник «История Узбекистана» для 11-го класса. Н. Джураев, А. Замонов. Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма, Ташкент - 2018.

7. Учебник «История Узбекистана» для 11-го класса. А. Замонов, О. Абдимуминов и др. Республиканский центр образования, Ташкент-2025.

## Вопрос №1

1. Какое влияние оказало изобретение орудий труда типа чоппер на социальную жизнь первобытных людей?

I. Люди стали предпочитать одиночный образ жизни, и социальные связи сократились.

II. Потребность в природных ресурсах снизилась, и охота практически прекратилась.

III. Сформировалась трудовая деятельность, расширились возможности добычи пищи.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

2. Какие изменения в жизни людей были вызваны продолжением ледникового периода в позднем палеолите?

I. Люди отказались от охоты, занявшись только сбором растений.

II. Приспособившись к холодам, началось изготовление одежды и строительство жилищ.

III. Животноводство стало основной отраслью хозяйства.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

\*3. Какие изменения в образе жизни населения Древнего Востока произошли с переходом к земледелию в эпоху неолита?

I. Присваивающее хозяйство стало для людей основной формой ведения хозяйства.

II. Кочевой образ жизни усилился, и люди были вынуждены переезжать на новые территории.

III. Большинство племен перешли к оседлому образу жизни и начали строить постоянные жилища.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

4. Какие изменения в общественной жизни произошли у первобытных людей при переходе к патриархату?

I. Усилилось положение мужчин, и семья стала объединять несколько поколений ближайших родственников по отцовской линии.

II. Женщины сохранили ведущую роль в обществе и управление полностью перешло в их руки.

III. Общинная собственность полностью исчезла, возникли государственный строй и система письменных законов.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

5. Какое значение для истории Узбекистана имело открытие памятника Тешикташ в Сурхандарьинской долине?

I. Археологи получили основной материальный источник для определения возраста городов на территории Узбекистана.

II. Показало, что в среднем палеолите на территории Узбекистана широко развивались металлургия и ремесло.

III. Подтвердило, что на территории Узбекистана с древнейших времён жили первобытные люди и существовала их культура.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

6. Какое значение имело существование таких религиозных верований, как анимизм, тотемизм и фетишизм, в жизни первобытных людей?

I. Играли важную роль в тесной связи между родовой общиной и укреплении социального порядка.

II. Не имели практического значения для первобытных людей и носили случайный характер.

III. Были исключительно личными убеждениями и не оказывали влияния на общественную жизнь.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

7. Археологи обнаружили на стоянке Кульбулак многочисленные каменные орудия и следы первобытных людей. Какие выводы можно сделать на основе этих находок?

I. Свидетельствует о том, что первобытные люди проживали здесь, использовали каменные орудия и занимались трудовой деятельностью.

II. Указывает на формирование первых форм государственной власти и существование письменных законов уже с позднего палеолита.

III. Свидетельствует о наличии на данной территории религиозных храмов и культовых центров.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

8. Какое влияние оказало изобретение лука и стрел на хозяйственную жизнь общества в истории человечества?

I. Земледелие начало формироваться как основная отрасль хозяйства.

II. Повысилась эффективность охоты, расширились источники пищи.

III. Это в дальнейшем создало предпосылки для возникновения земледелия.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

9. Какие изменения в общественной жизни первобытных людей были связаны с возникновением родовой общины?

I. Люди перешли к одиночному образу жизни, и значение коллективной жизни утратилось.

II. Сформировалась частная собственность, резко усилилось социальное расслоение.

III. Возникла община, основанная на кровном родстве, усилились взаимопомощь и разделение труда.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

10. Какое из данных положений свидетельствует о развитии гончарного дела в эпоху энеолита?

I. Широкое использование обожжённой глиняной посуды.

II. Широкое применение микролитов при обработке земли.

III. Изготовление большинства орудий труда из керамики.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

### База вопросов № 2.

1. Определите, какое из следующих утверждений не относится к зороастризму.

I. Религиозные обряды проводились под открытым небом, у костра или вокруг домашнего очага.

II. Все тексты проповедей Заратуштры были собраны в 21 книге в IX - VIII вв. до н.э.

III. Митра сражается с Ахриманом, богом зла и смерти, с помощью огненных молний.

IV. В этой религии главным долгом человека считалось: доброе дело, доброе слово и добрая мысль.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

2. Определите верные ответы, относящиеся ко второму большому объединению саков.

I. Жили на берегах Аральского моря, в низовьях Сырдарьи.

II. Назывались саки-хаумаварки, то есть саками, поклоняющимися священному напитку.

III. Их называли саками, носящими остроконечные шапки.

IV. Жили на территории Ташкентской области и южного Казахстана.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

3. Определите, какое из следующих утверждений не связано с военными походами Ахеменидов в Среднюю Азию.

I. Пастух Ширак из племени саков, вел борьбу против Дария I.

II. В Согдиане вспыхнуло крупное восстание под предводительством Спитамена.

III. На третий год своего правления Дарий I совершил поход на саков.

IV. Кир II погиб в сражении с царицей массагетов Томарис.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

4. Определите, какое из следующих утверждений дано неверно.

I. В 329 г. до н.э. он захватил Мараканду.

II. Для борьбы с саками был построен город Александрия Эсхата.

III. На берегу реки «Политимет» (река Зарафшан) он уничтожил воинов Спитамена.

IV. Осенью 328 г. до н.э. состоялось решающее сражение со Спитаменом.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

5. Определите, какое из следующих утверждений о государстве Селевкидов дано неверно.

I. Средняя Азия, входившая в состав государства, была поделена на сатрапии.

II. В 323 г. до н.э. Селевк стал правителем Вавилона.

III. Антиох, сын Селевка, был назначен соправителем отдельных восточных областей.

IV. Обороной государства и организацией войск ведал стратег.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

6. Определите верную информацию, связанную с древним государством Хорезм.

I. С переходом власти в руки Митридата I военное давление на Хорезм усилилось.

II. В середине III века до н.э. Хорезм отделился от государства Селевкидов.

III. До VIII века население использовало местное летоисчисление.

IV. Во время правления Кудзулы Кадфиза Хорезм был присоединен к Кушанскому царству.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

7. Определите, какое из следующих утверждений не связано с государством Кангха.

I. В Ташкентском оазисе сформировалась оседлая земледельческая и ремесленная культура.

II. Процветали такие государственные центры, как Шуробашат и Учкурган.

III. Основные города располагались вдоль берегов Сырдарьи.

IV. Во II веке до н.э. оно превратилось в могущественное государственное образование.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

8. Определите, какое из следующих утверждений не относится ко времени правления Канишки.

I. В период его правления Кушанское царство достигло наивысшего расцвета.

II. В государстве возводились новые города.

III. Были налажены торговые и дипломатические отношения с Индией, Китаем и Римской империей.

IV. Афганистан и Кашмир были присоединены к Кушанскому государству.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

9. Определите, какое из следующих утверждений не относится к Великому меридиальному пути.

I. Протяженность торгового пути составляла 12 километров.

II. Он простирался от берегов Желтого моря до берегов Средиземного моря.

III. Из Индии в Среднюю Азию прибывали караваны, груженные хлопчатобумажными тканями и семенами хлопчатника.

IV. Этот путь возник во II в. до н.э.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

10. Определите причину широкого распространения арамейской письменности в Кушанском царстве.

I. Завоевание территории арамейцев во II - I веках до н.э.

II. Благодаря торговому и культурному обмену.

III. Создание школ для детей простого народа во II веке до н.э.

IV. Женитьба кушанского царя на арамейской царице.

<b>Ответ:</b>					
<b>Балл:</b>					

### База вопросов № 3.

1. Установите соответствия.

<b>I. Хорезм</b>	A	Государство в Средней Азии, которое просуществовало более 120 лет.
	B	Правитель, которого первоначально назывался «маликшах,» а позже «ябгу».
<b>II. Кидариты</b>	C	Беркут и сокол считались символами власти в этом государстве.
	D	После поражения от эфталитов они отступили в

	Северную Индию, где правили 75 лет.
--	-------------------------------------

	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Ответ</b>		
<b>Балл:</b>		

2. Установите соответствия.

<b>I. Истеми</b>  <b>II. Тун Ябгу</b>	<b>A</b>	В соответствии с реформами местным правителям со стороны каганата присваивался титул «ябгу».
	<b>B</b>	Возглавил поход тюрков на запад.
	<b>C</b>	Подавил восстание Абряя и вернул кадиваров и слуг их хозяевам.
	<b>D</b>	Основал Тюркский каганат на Алтае и в Южной Сибири.

	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

3. Установите соответствия.

<b>I. Кидариты-сасаниды</b>  <b>II. Эфталиты-сасаниды</b>	<b>A</b>	В 456 году они установили взаимные дипломатические отношения.
	<b>B</b>	Война между двумя государствами завершилась гибелью шаха Пероза.
	<b>C</b>	В первой половине VII века торговые послы были посланы девять раз.
	<b>D</b>	В 456 году произошло столкновение между государствами.

	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Ответ</b>		
<b>Балл:</b>		

4. Установите соответствия.

<b>I. Бухара</b>  <b>II. Самарканд</b>	<b>A</b>	Завоеван Кутайбой ибн Муслимом в 710 году.
	<b>B</b>	Произошло восстание против Тюркского каганата под предводительством Абряя.
	<b>C</b>	В 718 году из этого города в качестве подарка в Китай были отправлены шлемы для войска.
	<b>D</b>	Считается городом, который сдался арабам без боя в 651 году.

	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Ответ</b>		

<b>Балл:</b>		
--------------	--	--

5. Установите соответствия.

<b>I. Вазир ул - вузаро</b>	A	Должностное лицо, ответственное за военное дело в Халифате.
	B	Основная задача которого заключалась в распределении доходов от вакфа.
<b>II. Амир ул - умаро</b>	C	Правитель, занимавшийся доведением указов до низших сословий.
	D	Великий визирь, занимавший центральное место в управлении государством Арабского халифата.

	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

6. Установите соответствия.

<b>I. Согд</b>	A	Источники указывают, что население государства исповедовало буддизм.
	B	В соседние страны в основном экспортировались красители, изделия из цветного стекла и лекарственные средства.
<b>II. Тохаристан</b>	C	Являлся самым крупным из независимых государств и был густонаселенным.
	D	Правитель носил титул «тудун», а центром владения был город Тункат.

	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

7. Установите соответствия.

<b>I. Письменность Тохаристана</b>	A	Была основана на бактрийской письменности и алфавит состоял из 25 букв.
	B	Данная письменность была чрезвычайно удобна для высечения на камне и древесине и состояла из 38-40 букв, соединяющихся друг с другом.
<b>II. Письменность тюрков</b>	C	Образцы этой письменности сохранились в крепости Муг близ Пенджикента вблизи города Турфан Восточного Туркестана.
	D	Она сформировалась на основе арамейского письма и была широко распространена в основном в низовьях Амударьи, в долинах Зарафшана и Кашкадарьи.

	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

8. Установите соответствия.

<b>I. Манистская религия</b>	A	Считалась манистской религией, верующей в бога Кок Тенгри, создавшего Вселенную из ничего.
	B	Храмы, относящиеся к этой религии, сохранились в поселении Сурхкотал в Афганистане.
<b>II. Шаманизм</b>	C	Согласно религиозному учению, основой изначальных принципов бытия является противостояние добра и зла, света и тьмы.
	D	Его святилище находится в Ойбуйиркале в Хорезме.

	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

9. Установите соответствия.

<b>I. Наср ибн Сайяр</b>	A	Учитывая сложную ситуацию, он был вынужден проводить политику примирения с покоренными местными народами.
	B	Уравнял права всех мусульман, независимо от убеждений земледельцев установил одинаковый для всех размер хараджа.
<b>II. Ашрас</b>	C	Общее недовольство чрезвычайно усилилось из-за повышения размера хараджа и принудительного привлечения населения к постоянным хашарам.
	D	Чтобы успокоить население Мавераннахра и укрепить власть арабов, он решил не взимать «харадж» и «джизью» со всех лиц, принявших ислам.

	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

10. Установите соответствия.

<b>I. Чач</b>	A	В первой четверти VII века Западный каганат переносит свою ставку в эту область.
	B	Население издавна занималось коневодством на склонах Кураминских и Карамазарских гор.
<b>II. Тохаристан</b>		

	C	Он объединил одиннадцать крупных владений Самаркандского, Бухарского и Кешского оазисов.
	D	Сыграл значительную роль в распространении и развитии буддизма и монизма во всей Средней Азии.

	I	II
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

#### База вопросов № 4.

1. Установите соответствия.

**1. Медресе Фаржак**

**2. Медресе правоведов**

- a) это древнее здание Бухары было построено в X веке;
- b) возведенное в Самарканде, состоит из пятидесяти двухэтажных худжр;
- c) считается первым учебным заведением в Средней Азии;
- d) возвышается в махалле Дарвоз и Мансур в Бухаре;
- e) в день открытия медресе первый урок провел Шамсиддин Мухаммад Хавафи;
- f) большое внимание уделялось традиционному исламскому образованию.

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

2. Установите соответствия.

**1. Рафи ибн Лейс**

**2. Якуб ибн Лейс**

- a) восстание, которое он возглавил, было направлено против тахиридов;
- b) руководил восстанием против Аббасидов;
- c) в результате его действий Омейяды были свергнуты, и на их место к власти пришли Аббасиды;
- d) руководил восстанием в Бухаре и вел борьбу против Абу Муслима;
- e) в 873 году ему удалось захватить столицу Хорасана Нишапур;
- f) наместник Хорасана Мамун обратился за помощью к внукам одного из дехканов Саманхудота, схватили его и заставили сдаться халифу.

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

3. Установите соответствия.

**1. Государство Газневидов**

**2. Государство Саманидов**

- a) По свидетельству Наршахи, центральное управление в государстве состояло из десяти диванов;
- b) правитель области назывался наместником, а глава города - раисом;
- c) в стране действовал совет, который определял и представлял кандидата на престол;

- d) государство имело не только сильное войско, но и морской флот;
- e) в первой половине VII века активизировались экономические связи государства с Китаем;
- f) в период расцвета к государству относились Мавераннахр, Хорасан, Северный и Восточный Иран.

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

4. Установите соответствия между сражениями, произошедшими в Средние века.

**1. Сражение под Ходжендом**

**2. Сражение в долине Таласа**

- a) в результате битвы государство Саманидов сходит с исторической сцены;
- b) каракитай потерпели поражение;
- c) в этой битве Сабуктегин совершает предательство и захватывает Бухару;
- d) в результате сражения каракитайские войска были изгнаны с территории страны;
- e) происходит между Караханидами и Каракитаями;
- f) нанесли сокрушительное поражение войскам Илекхана Махмуда.

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

5. Установите соответствия.

**1. Учения Яссывия**

**2. Учение Кубровия**

- a) отрицает аскетизм;
- b) подлинный путь к совершенству лежит через аскетизм и отречение от земных наслаждений;
- c) этот тарикат широко распространяется в Мавераннахре, Хорасане и Хорезме;
- d) в учение содержится огромная любовь к народу и Родине, призыв к сплоченности и стремление к борьбе за ее независимость;
- e) человек ценится выше всего материального, выше государства;
- f) такие ученые, как Алишер Навои, Абдурахман Джами и Ходжа Ахрор, внесли значительный вклад в его развитие.

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

6. Установите соответствия.

**1. Махмуд аз- Замахшари**

**2. Бурхануддин ал- Маргинани**

- a) его знаменитая книга «Хидоя» служила как теоретическим, так и практическим руководством для мусульманских правоведов;

- b) внес огромный вклад в развитие науки калам и удостоился высокой чести в исламском мире, получив титул «исправитель вероубеждений мусульман»;
- c) он удостоился почетного звания «Джоруллох» («Сосед Аллаха») за то, что большинство своих трудов он создал в Мекке;
- d) в 2000 году отмечалось его 1130-летие, и в Самарканде был воздвигнут мемориальный комплекс, посвященный его памяти;
- e) ученого считали «наставником на путь истины» не только среди ученых, но и среди простого народа;
- f) студенты египетского университета Аль-Азхар и сейчас изучают Священный Коран на основе его труда «Аль-Кашшаф».

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

7. Установите соответствия.

**1. Город Ходженд**

**2. Город Бухара**

- a) в 806 году начинается восстание под предводительством Рафе ибн Лейса;
- b) произошло восстание под предводительством Аброя;
- c) располагался в излучине Сырдарьи;
- d) Султан Мухаммад принял посла Махмуда Ялавача в этом городе весной 1218 года;
- d) Махмуд Ялавач сделал его своей резиденцией и оттуда управлял Мавераннахром;
- e) Считался столицей государства карлуков.

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

8. Установите соответствия.

**1. Мульки хос (Саманиды)**

**2. Земли Суюргал (монголы)**

- a) собственники, владеющие такими землями, освобождались от налогов и платежей;
- b) земли, находившиеся в ведении высшего духовенства и сайидов;
- c) в Чагатайском улусе существовали земли, принадлежавшие правителям и наместникам;
- d) государству уплачивался налог ушр в размере 1/10 от урожая;
- e) состоявшие в основном из богарных и предгорных земель;
- f) эти земли передавались по наследству из поколения в поколение.

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

9. Установите соответствия.

**1. «Кутадгу билиг»**

**2. «Девону луготитурк»**

- а) на протяжении веков служило теоретическим и практическим руководством для правоведов в мусульманских странах;
- б) произведение является первым универсальным словарем, который прославил своего автора на весь мир как ученого-энциклопедиста;
- с) эта работа считается совершенным источником по исламскому правоведению;
- д) в произведении с почтением написано о простом народе, трудолюбивом человеке;
- е) включение в произведение карты мира еще больше повысило его ценность;
- ф) в произведении дан всесторонний анализ сущности и социального значения человека, его роли и назначения в жизни;

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

10. Установите соответствие между правителями Хорезма и приведенными событиями.

*1. Текеш*

*2. Мухаммад Хорезмишах*

- а) в 1187-1193 годах он захватил города Нишапур, Рей и Мерв;
- б) в его резиденции можно было встретить знатных представителей 27 вассальных стран;
- с) сначала подчинил себе туркмен и кипчаков;
- д) нанес сокрушительный удар Тогрулу и подчинил Иран Хорезму;
- е) в конце своего правления учредил «Государственный совет» в совет были привлечены 6 образованных человек;
- ф) хотя он восстановил титул «хорезмшах» и был удостоен этого звания, он оставался верным наместником государства Сельджуков.

	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

### База вопросов № 5.

1. Дополните таблицу верными ответами.

Год	Личность	Событие
1381год	Амир Темур	_____ А _____.
_____ В _____.	Амир Хусейн	После двухдневной осады он был вынужден сдаться Амиру Тимуру.
1365 год	_____ С _____.	Одержал победу в сражении, произошедшем между Ташкентом и Чиназом на берегу реки Чирчик.

- 1. 1370 г.
- 2. Ильясходжа.

3. Туглук-Тимур.
4. Он совершил пятый поход на Хорезм и окончательно подчинил его себе.
5. Захватив Герат, Сеистан и Мазендеран, он также установил свое господство в Хорасане.
6. 1363 г.

	А	В	С
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

2. Дополните таблицу верными ответами.

Год	Личность	Событие
1385 год	Амир Темур	_____ А _____.
_____ В _____.	Клавихо	вернулся на родину
1553 год	_____ С _____.	Опубликовано произведение «Величие Тамерлана из Скифии», считающееся первым исследованием европейских ученых об Амуре Темуре.

1. 1404 г.
2. Отправляет письма на имена Карла VI и Генриха IV через специальных послов во Францию и Англию.
3. Перондино.
4. 1406 г.
5. Перо Мексика.
6. Начались официальные отношения с султаном Египта Баркуком.

	А	В	С
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

3. Дополните таблицу верными ответами.

Год	Личность	Событие
1405 год	Халил Султан Мирзо	_____ А _____.
_____ В _____.	Эмир Хидоят	Легко завладев Уратепой и Шахрухией, двинулся в сторону Самарканда.
1412 год	_____ С _____.	В его руки переходит полное управление Мавераннахром и Туркестаном.

1. 1409 г.
2. был схвачен и убит заговорщиками во главе с Пир Али Тазом.
3. Шахрух Мирзо.
4. Захватив Самарканд, объявляет себя великим правителем Мавераннахра.
5. 1410 г.
6. Мирзо Улугбек.

	А	В	С
--	---	---	---

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

4. Дополните таблицу верными ответами.

Год	Личность	Событие
1410 год	_____ А _____.	Сражается вместе со своими союзниками против Улугбека и наносит ему поражение
1425 год	Мирзо Улугбек	_____ В _____.
_____ С _____.	Шахрух	Освобождает Хорезм от ханов Золотой Орды.

1. Халил Султан Мирзо.
2. В ходе столкновения близ озера Иссык-Куль одерживает победу над монголами.
3. 1409 г.
4. 1413 г.
5. Шейх Нуриддин.
6. Потерпел поражение в битве, произошедшей в деревне Дамаск.

	А	В	С
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

5. Дополните таблицу верными ответами.

Год	Личность	Событие
1408 год	Мираншах	_____ А _____.
_____ В _____.	Улугбек	Ему удалось захватить Фергану и Кашгар.
1447 год	_____ С _____.	Ему удалось захватить трон Хорасана.

1. 1414 г.
2. Был схвачен и убит заговорщиками во главе с Пир Али Тазом.
3. 1418 г.
4. В результате поражения в сражении с Кара Юсуфом Азербайджан и Ирак выходят из-под власти Темуридов.
5. Алоуддавла.
6. Хусейн Байкара.

	А	В	С
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

6. Дополните таблицу верными ответами.

Год	Личность	Событие
1451 год	_____ А _____.	С помощью Абулхайрхана он захватил Самарканд и стал правителем Мавераннахра.

_____ В _____.	Ходжа Убайдуллах Ахрар	Когда Самарканд был осажден, он решительно вмешался в конфликт и примирил противников.
1425 год	Мирзо Улугбек	_____ С _____.

1. Абулкасим Бабур.
2. В ущелье Илан - утти вблизи Джизака на скале была высечена надпись - своеобразная «зафарнаме».
3. Абу Саид.
4. 1449 год.
5. Ему пришлось подавить недовольство самаркандских эмиров, направленное против его брата Абдулазиза.
6. 1454 год.

	А	В	С
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

7. Дополните таблицу верными ответами.

Год	Личность	Событие
1404 год	_____ А _____.	Посетил Самарканд
_____ В _____.	Баязид	Попадает в плен к Амиру Темуру
1457 год	Абу Саид	_____ С _____.

1. Генрих IV.
2. Захватив трон Герата, ему удалось объединить Мавераннахр и Хорасан.
3. Клавихо.
4. 1395 год.
5. В битве на берегу канала Булунгур одержал победу над Мирзо Абдуллой.
6. 1402 год.

	А	В	С
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

8. Дополните таблицу верными ответами.

Год	Личность	Сведения
1370 год	Амир Темур	_____ А _____.
1582 год	_____ В _____.	В Севилье вышла книга «Воспоминания»
_____ С _____.	Шохрух	положив конец почти пятилетней междоусобной борьбе и восстаниям, он установил свое господство в Мавераннахре и Хорасане.

1. Клавихо.
2. Правитель Египта вынудил Баркука сдаться.
3. 1409 г.
4. Христофор Морло.

5. Он встретился с Сайидом Баракой и удостоился чести получить от него атрибуты власти.

6. 1412 г.

	А	В	С
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

9. Дополните таблицу верными ответами.

Год	Регион	Сведения
1410 год	Мавераннахр	<u>А</u> .
<u>В</u> .	Рядом с Тарнабом	Алоуддавла потерпел поражение от 90-тысячной армии и лишился трона Хорасана.
1449 год	<u>С</u> .	Мирзо Улугбек потерпел поражение в битве с Абдулатифом и сдался.

1. Захватив Хорезм, он обеспечил стабильность и безопасность западных и южных границ своего государства.

2. Селение Дамашк.

3. 1451 год.

4. Правитель Туркестана поднял восстание против Мирзо Улугбека.

5. На берегу канала Булунгур.

6. 1448 год.

	А	В	С
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

10. Дополните таблицу верными ответами.

Век	Регион	Сведения
XIV	Иран и Средняя Азия	<u>А</u> .
XV век	<u>В</u> .	создана целая школа астрономии
<u>С</u> .	Самарканд	Жители города восстали против господства Хорезмшахов.

1. XIII век.

2. Произошло движение сарбадаров против монгольского гнёта.

3. Холера распространилась и унесла жизни сорока тысяч человек.

4. Герат.

5. Самарканд.

6. XII век.

	А	В	С
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

### База вопросов № 6.

1. Определите 2 верных ответа, связанных с Абулхайрханом.

- а) основал в восточной части Дешт-и-Кипчака государство под названием «Узбекский улус»;
- б) начал оказывать военную помощь тимуридам Мавераннахра и Хорасана, а также правителям Моголистана в борьбе с их внутренними противниками;
- в) перенесение столицы государства в Сигнак означало начало борьбы против Тимуридов;
- г) влиятельные государственные деятели Мавераннахра во главе с шейх-уль-исламом Абулмакаримом призвали его занять самаркандский престол.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

2. Определите 2 верных ответа, связанных с договором, положившим конец военно-политической напряженности между Бабуром Мирзой и его братом Джахангиром Мирзой.

- а) Джахангир Мирза захватил Андижан и отказался от претензий на Самарканд;
- б) северная часть Сырдарьи с городом Ахси осталась у Джахангир
- в) Бабур Мирза не стал претендовать на Андижан, ограничившись только Самаркандом;
- г) южная сторона Сырдарьи с городом Андижан осталась у Бабура.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

3. Какие обстоятельства способствовали возникновению войны между султаном Хусейном Байкарой и Бади аз Заманом?

- а) передача Мазандарана и Систана в качестве подарка Музаффару Хусейну Мирзе;
- б) несправедливое покровительство султана Хусейна Байкары Музаффару Хусейну Мирзе;
- в) казнь сына Бади аз Замана Мумина Мирзы;
- г) упоминание имени Бади аз Замана после имени его младшего брата в Зафар-наме.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

4. Почему узбекские племена Дашт -и Кипчака поддержали приход к власти Мухаммада Шейбани-хана?

- а) предводители племён не хотели возобновления братоубийственной войны после смерти Абулхайрхана;
- б) считали Шейбани-хана единственной силой, способной вернуть восточные провинции, отнятые Тимуридами;

с) намеревались полностью взять под контроль торговые пути, проходящие через Хорасан;

д) узбекские племена с давних пор «лелеяли» мечту об оседлой жизни.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

5. Определите роль правителя Шейбани Убайдуллахана в истории нашей страны.

а) всесторонне повысил престиж Самарканда как столицы;

б) избавил Мавераннахр от притеснений Исмаила Сефеви;

с) развивал дипломатические отношения с правителем Бабуридов Шах-Джаханом;

д) положил конец междоусобицам и разброду в стране.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

6. Определите изменения, которые произошли во внешней политике Бухарского ханства во время правления Шейбани Пирмухаммада II.

а) Шах Аббас, правитель Ирана, вторгся и захватил Нишапур, Сабзавар, Мешхед и Герат;

б) отправил в Россию посла во главе с Полвонкули Курчи с предложением о совместных действиях против Ирана;

с) Хорезм вышел из-под власти Бухарского ханства и восстановил свою государственную независимость;

д) Россия начала проводить дискриминационную политику в торговых отношениях с Бухарским ханством.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

7. Определите возникновение сложного положения в Бухарском ханстве в период правления Субханкулихана.

а) бежит в Балх из-за своего сына и просит помощи у тимуридского правителя Индии Шахджахана;

б) ведет борьбу против стремления эмиров и беков в виаятах, которые боролись за независимость от центральной власти;

с) сыновья правителя обеспокоены попыткой укрепить свои позиции с помощью Ирана;

д) Хивинский хан Анушахан на некоторое время захватил Самарканд и велел читать хутбу в свою честь.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

8. Определите меры, которые предпринял правитель аштарханидов Убайдуллахан II для укрепления центральной власти.

- a) лишил льготы от уплаты налогов крупных землевладельцев и духовенство;
- b) увеличил сумму налога и обязательств, лишив танходоров владений и имений, которые сам же и дарил;
- c) выпустил Тарханский ярлык и освободил население от уплаты таможенных пошлин с торговых доходов;
- d) снизил размер дани и запретил привлечение ремесленников к принудительному труду.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

9. Определите место, которое занимал накиб в государственном управлении Шейбанидов.

- a) считался высшей государственной должностью;
- b) считался первым советником хана;
- c) контролировал соблюдение принципов справедливости в стране;
- d) при необходимости выполнял обязанности посла.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

10. Определите меры, которые предприняли Шейбаниды для развития сельского хозяйства.

- a) прилегающая к воде часть суюргальных земель была распределена крупным землевладельцам участками по 20 танабов;
- b) часть земель танходоров была конфискована и распределена между бедными и батраками-дехканами;
- c) были найдены и возвращены в свои земли дехкане и хозяева мелких земель, которые в своё время убежали из-за тяжести налогов;
- d) была оказана помощь со стороны государства в обработке земель.

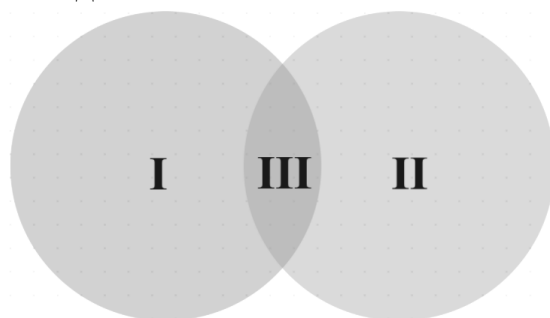
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

### База вопросов № 7.

1. Сравните исторические события, связанные с данными правителями используя диаграмму Венна.

**I. Мухаммад Рахимбий**

**II. Шахмурад**



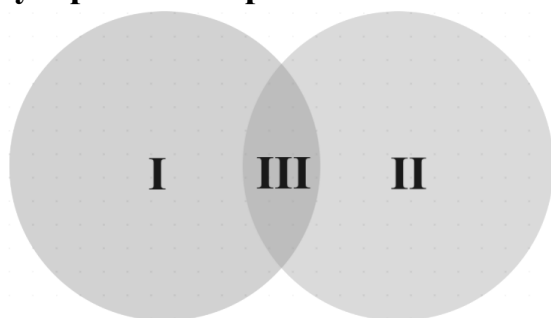
- a) принял меры по восстановлению Самарканда;
- b) опирался на народ и строго следил за справедливостью;

- с) выделил большие земельные владения всем мангытским бекам;
- д) призвал все население Бухары защищать страну от Хивинского ханства;
- е) применял практику переселения племен, пытавшихся не подчиняться центральной власти, с насиженных мест.

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

2. Сравните исторические события, используя диаграмму Венна.

**I. Бухарский эмират**                      **II. Кокандское ханство**

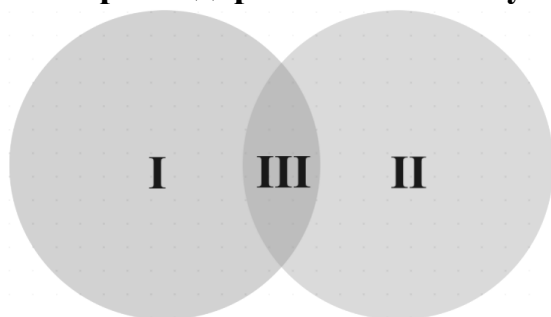


- а) В результате изменения русла Амударьи страна столкнулась с экономическим кризисом;
- б) В первой половине XIX века проводил военные действия за Ура-Тюбе;
- в) В 1832 году в Пекине был подписан договор с Китаем;
- с) В первой половине XIX века территория составляла 200 тыс. кв. км, а население - 3 млн человек;
- д) Экспедиция под руководством А. Бековича-Черкасского закончилась трагически.

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

3. Сравните исторические события, связанные с данными правителями используя диаграмму Венна.

**I. Эмир Хайдар**                                      **II. Мухаммад Рахимхан I**



- а) вводит реформу в государственное управление, образуя Верховный Совет и Малые советы;
- б) заново отстраивает медресе Арабхана и Мухаммад Амин-инака;
- с) в 1804 году в Мерве поднимается восстание под предводительством его брата Динносирбека;

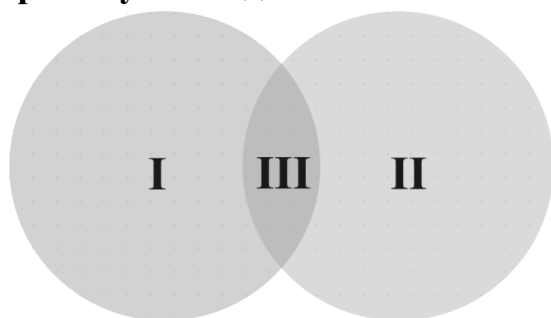
- d) в течение 30 лет ведет борьбу за покорение Шахрисабза и Китаба;  
 e) в 1822 году ведет борьбу за Мерв.

	I	II	III
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

4. Сравните исторические события, связанные с данными правителями используя диаграмму Венна

**I. Араб Мухаммадхан**

**II. Элбарсхан (шейбани)**



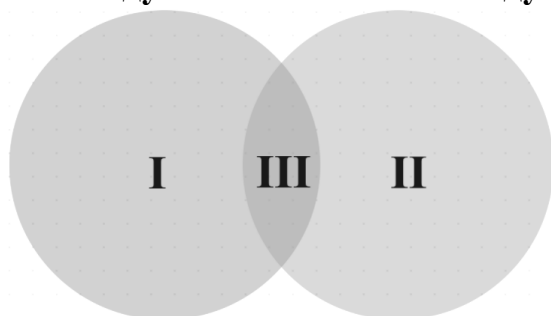
- a) в честь освобождения города Вазир от иранских войск приказывает добавить к именам своих сыновей титул «гази»;  
 b) меняет столицу своего государства;  
 c) официально провозглашает господство династии кунгратов;  
 d) в период его правления государство стало называться Хивинским ханством;  
 e) реформирует таможенную систему и запрещает алкоголь в стране.

	I	II	III
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

5. Сравните исторические события, связанные с правителями шейбанидами, используя диаграмму Венна.

**I. Убайдуллахан**

**II. Абдуллахан II**



- a) Он отвоевал Балх у иранских Сефевидов и назначил там своего брата Вали Мухаммада правителем;  
 b) был поддержан Абдуллой Сабрани, который был его духовным вдохновителем в борьбе против Сефевидов;  
 c) напал на Хорезм и подчинил себе Хивинское ханство;  
 d) политическая раздробленность усилилась в результате распределения провинций страны в собственность сыновьям и близким родственникам;

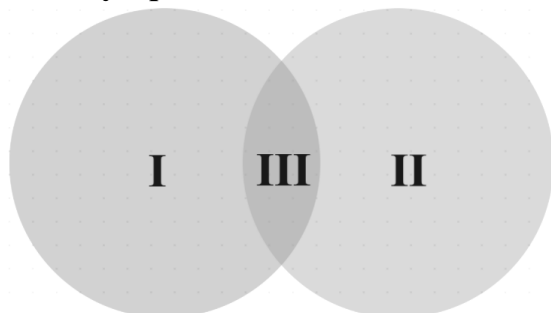
е) в результате борьбы с Сефевидами он захватил восточную часть Хорасана.

	I	II	III
Ответ:			
Балл:			

6. Сравните исторические события, связанные с данными правителями используя диаграмму Венна.

I. Абулфайзхан

II. Элбарсхан (чигатай)



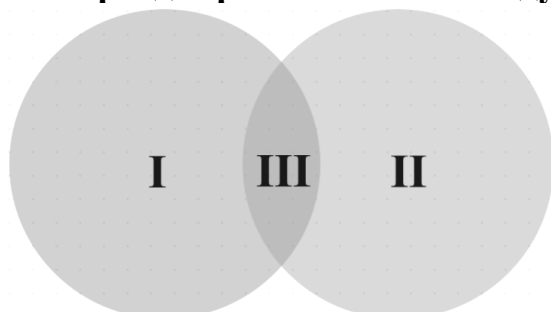
- а) В 1740 году подвергся нападению иранского шаха Надиршаха;
- б) изменил структуру государственного управления, назначив глав родов правителями отдельных областей;
- в) был правителем марионеткой в руках эмиров и знати, влияние которых в жизни страны усиливалось;
- г) считается первым правителем из династии Чингизидов из Казахского ханства;
- е) стремясь укрепить свою власть и освободиться от зависимости от Бухары, пытался укрепить связи с Россией.

	I	II	III
Ответ:			
Балл:			

7. Сравните исторические события, связанные с данными правителями используя диаграмму Венна.

I. Асфандиярхан

II. Абдулгази Баходырхан



- а) во время восстания 1621 года участвовали на стороне отца;
- б) основал Хорезмскую школу историографии;
- в) в период его правления судьба племени явмутов была окончательно связана с Хивинским ханством, и они были включены в состав подданных ханства;

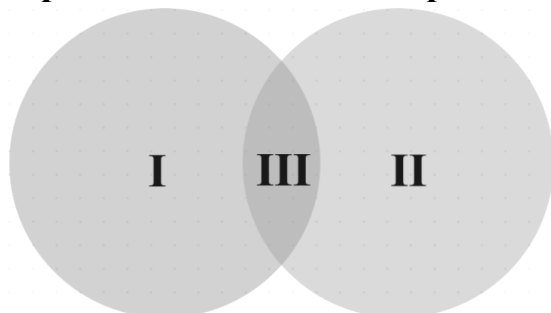
- d) построил названные в его честь медресе, караван-сарай, тим и дворец Ташховли, состоящий из 111 комнат;
- e) с помощью Аббаса I завоевал хивинский трон и правил 20 лет.

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

8. Сравните исторические события, связанные с данными городами используя диаграмму Венна

**I. Город Хива**

**II. Город Коканд**



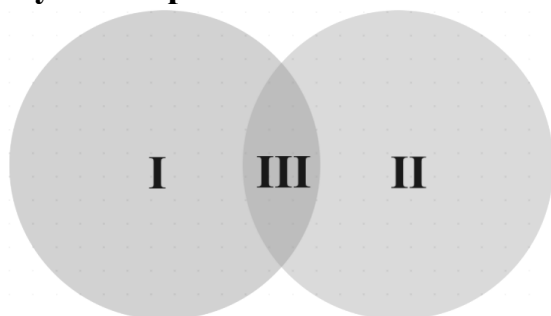
- a) с XV века стал центром Хивинского ханства;
- b) в городе было 38 караван-сараяв, ежегодно прибывало 12-15 верблюдов с товарами;
- c) в 1842 году город был окружен прочной стеной;
- d) возле древней крепости (Кухна-Арк) города возвышается минарет, известный как Калта-минор;
- e) поскольку город был разделен на 12 кварталов, вход в город осуществлялся через 12 ворот.

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

9. Сравните исторические события, связанные с данными городами используя диаграмму Венна.

**I. Мунис Хорезми**

**II. Агахи**



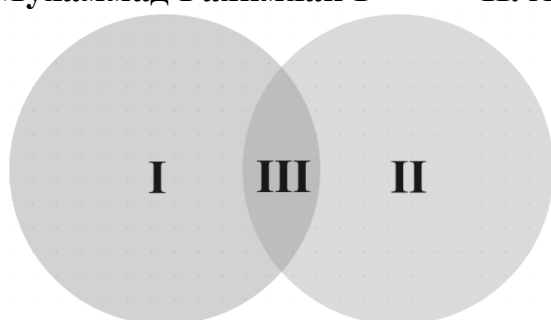
- a) был искусным переводчиком, перевел на узбекский язык некоторые дастаны из «Хамсы» Низами Гянджеви;
- b) служил на должности при дворе хивинского хана Аллакулихана;

- с) его диван «Друг влюбленных» состоит из более чем 20 000 строк, был переписан каллиграфами и оформлен в красивую книгу;
- д) произведение, принадлежащее его перу, предоставляет ценные сведения по истории Хивинского ханства в период с 1512 по 1663 годы;
- е) Во времена правления Мухаммада Рахимхана I он сначала служил сипаем, а затем казий-аскаром.

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

**10.** Сравните исторические события, связанные с данными правителями используя диаграмму Венна

**I. Мухаммад Рахимхан I**                      **II. Алимхан**



- а) при поддержке крупной знати и духовенства захватил власть и основал династию кунгратов;
- б) первым в своем государстве создал регулярную армию;
- с) выделял беднякам и странствующим дервишам участки и скот, привлекая их к труду;
- д) с помощью войск, призванных из Ташкента, положил конец господству кипчаков;
- е) в начале XIX века оказал помощь в возвращении к власти шаху Махмуду, который боролся за власть в Афганистане.

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

### **База вопросов № 8.**

**1.** Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

<b>№</b>	<b>Событие</b>	<b>Результат</b>
1	В результате того, что Чингисхан захватил город Ургенч и разрушил плотину на Амударье, русло реки изменилось.	Часть каракалпаков Приаралья была вынуждена переселиться на берега Волги и Урала, а также в оазис Сырдарьи.
2	Во второй половине XVI века Ногайское ханство распалось.	Каракалпаки переселились в низовья Сырдарьи и вошли в состав ханства Малого жуза казахов.

3	Хивинский хан Саид Мухаммадхан под сильным давлением каракалпакского народа предоставил им право на самоуправление.	Несмотря на то, что они были в составе Хивинского ханства, государственность каракалпаков фактически восстановилась, и вся власть сосредоточилась в руках инака.
---	---	--

	Верно	Неверно			
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Определите верно, или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

№	Событие	Результат
1	Каракалпаки потерпели поражение в войне против хана Малого жуза Абулхайрхана.	Каракалпаки, жившие вдоль Сырдарьи, разделились.
2	Хивинский хан Аллакулихан отправил войска для подавления восстания под предводительством Айдостбия.	После поражения войска возникло каракалпакское государство со столицей в Джанкенте.
3	В 1731 году Россия направила своего посла М. Тевкелева к Абулхайрхану.	Каракалпаки, входившие в состав Малого жуза, были приняты в российское подданство.

	Верно	Неверно			
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

№	Событие	Результат
1	Хивинский хан Аллакулихан совершил нападение на Бухарский эмират.	Эмир Хайдар был вынужден покинуть город Коканд после 40-дневной осады.
2	В 1740 году джунгары совершили нападение на Ферганскую долину.	В борьбе против джунгаров кипчаки оказали помощь мингам, и атака была отражена с большими трудностями.
3	Во второй половине XVIII века Китай совершил нападение на Кокандское ханство.	Коканд потерпел поражение, что привело к распаду власти Эрдонабия.

	Верно	Неверно			
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

№	Событие	Результат
1	В 1832 году в Пекине был подписан Кокандско-Китайский договор.	Китайский правитель получил право взимать пошлины с торговцев в Кашгаре.
2	В 1842 году на территории Кокандского ханства вспыхнуло большое восстание.	Была упразднена власть найба и беков эмира в Коканде.
3	Норбутабий двинул войска против правителя Намангана Ирискулибия.	Ирискулибий одержал победу и захватил власть в Ходженте и Ура-Тюбе.

	Верно	Неверно
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

5. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

№	Событие	Результат
1	Эрдонабий был вынужден подписать оскорбительное соглашение с Китаем.	Кокандское ханство признало свою зависимость от Китая.
2	Население Оша подняло восстание в 1845 году из-за чрезмерной тяжести налогов.	Мусульманкул подавил восстание и назначил своего зятя Шералихана правителем
3	В 1825 году Мадалихан поддержал освободительную борьбу жителей Кашгара против Китая.	Китайское правительство запретило торговую деятельность Коканда в Восточном Туркестане.

	Верно	Неверно
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

6. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

№	Событие	Результат
1	Эмир Хайдар направил султану Османской империи Махмуду II письмо с жалобой на Хивинского и Кокандского ханов.	Султан Махмуд II признал статус Кокандского ханства как независимого государства перед Бухарским эмиратом.
2	Юсуфходжа захватил Кашгар и предпринял военные действия для	Кокандское правительство, сильно беспокоясь, направило против

	овладения Яркендом.	Юсуфходжи большое войско.
3	В 1825 году Мадалихан поддержал освободительную борьбу населения Кашгара против Китая.	Китайское правительство запретило торговую деятельность Коканда в Восточном Туркестане.

	Верно		Неверно	
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

№	Событие	Результат
1	В 1726 году хан Малого жуза казахов Абулхайрхан отправил своих послов в Петербург.	Россия приняла послов и согласилась выполнить просьбу о помощи 40-тысячным войском.
2	Эрдонабий подчинил себе области Ош и Узген.	Отношения Коканда с Хивинским ханством испортились, и дипломатические связи были временно прерваны.
3	Мадалихан направил посла в Османский султанат с просьбой прислать в Коканд оружейных мастеров	Османь отклонили эту просьбу.

	Верно		Неверно	
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

№	Событие	Результат
1	В результате нашествий Чингисхана 20-х годах XIII века на каракалпаков.	Государство со столицей в городе Кердер было ликвидировано.
2	Россия и Кокандское ханство претендовали на покровительство казахам Среднего жуза.	Кокандско-российские отношения в 1825 году закончилось неудачей.
3	Алимхан провел военную реформу и сформировал регулярное войско.	Территории Ахангаранской долины, Чимкента, Сайрама, Туркестана вошли в состав Кокандского ханства.

	Верно		Верно	
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

№	Событие	Результат
1	В 1842 году Бухарский эмират нападает на Кокандское ханство.	Взаимоотношения между Россией и Кокандом были приостановлены.
2	В 1723 году джунгары захватили среднюю часть Сырдарьи.	Северная часть Среднего жуза перешла под власть джунгаров, и местное население было вынуждено платить им дань.
3	Шахрух бий захватил власть в Коканде и превратил Тепакурган в свою резиденцию.	Абдулазизхан был вынужден признать его независимость, дав ему титул аталыка.

	Верно		Неверно	
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

№	Событие	Результат
1	Мусульманкул мингбаши тайно встретился с представителем русского командования В. Вельяминовым-Зерновым	Шералихан решил положить конец господству Мусульманкула и кипчаков.
2	В период правления Абдулкаримбия происходили насилие и грабежи со стороны кипчаков	Союз узбекских племен, образованный в 1732 году, распался.
3	Эрдонабий был вынужден подписать оскорбительное соглашение с Китаем.	Кокандское ханство признало свою зависимость от Китая.

	Верно		Неверно	
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### База вопросов № 9.

1. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	Амир Насрулло казнил представителей Ост- Индской компании Ч. Стоддарта и А. Конноли	Английское правительство заключит с Афганистаном соглашение против Бухары и вооружает афганцев.

2	После битвы при Зирабулаке эмир Музаффар признал своё поражение и принял предложение фон Кауфмана о новых границах	Завершился третий этап завоевательных походов Российской империи.
3	В 1877 году в Ташкенте было введено «Городское положение»	Управление городом перешло к Думе.

	Верно	Неверно
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="text"/>	

2. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	В США в 1861-1865 годах произошла гражданская война	Возник дефицит хлопкового сырья для текстильной промышленности России.
2	В 1869-1870 годах между Российской империей и Англией велись переговоры об определении границ в Средней Азии	Достигнуто соглашение о проведении границы в районе Пянджа по реке Амударья.
3	Александром III было утверждено новое «Положение об управлении Туркестанским краем»	Самаркандская область преобразована в Зарафшанский округ

	Верно	Неверно
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="text"/>	

3. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	В 1853 году русские войска предприняли вторую атаку на крепость Ак-Мечеть.	После 20-дневного сопротивления крепость была захвачена и названа фортом Перовского.
2	В 1868 году эмир Музаффар подписал договор, превративший Бухарский эмират в протекторат Российской империи.	Российским торговцам было разрешено открывать торговые агентства, и было установлено, что пошлины на товары не должны превышать 5% от общей стоимости.
3	В 80-х годах XIX века создаётся новый орган Совет Туркестанского генерал-губернаторства.	Начальник штаба Туркестанского военного округа также стал постоянным членом этого Совета.

	Верно			Неверно		
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>						

4. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	Город Чимкент был захвачен Черняевым	Крепости, захваченные в 1864 году, были объединены на основе Ново-Кокандской линии.
2	В феврале 1873 года более 12 000 солдат из четырёх военных округов выступили в поход для захвата Хивы	Войска, выступившие из Красноводска и Мангышлака, были вынуждены повернуть обратно из-за сильной жары и нехватки воды.
3	В 1886 году было принято новое Положение о Туркестанском крае	Несмотря на изменение традиционных отношений землевладения, в крае сохранилось крупное землевладение.

	Верно			Неверно		
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>						

5. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	В 1873 году хивинский хан Мухаммад Рахимхон II подписал договор о вассалитете с фон Кауфманом в селении Гандимиян.	Хивинскому ханству было предписано выплатить контрибуцию в размере 2 млн рублей в течение 20 лет.
2	Н. Верёвкин выдвинул ультиматум, что, если защитники Туркестана не сдадутся, город будет подвергнут тотальному обстрелу, а мавзолей Ахмада Яссави будет разрушен.	Аликули вывел свои войска из Туркестана и отступил для обороны Чимкента.
3	Согласно Положению 1886 года, судебная система в Туркестане была реформирована.	В крае были упразднены должности судебных следователей, областного прокурора и их помощников.

	Верно			Неверно		
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>						

6. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	Худоярхан отправил войска под предводительством Абдурахмана Афтобачи и Исо Авлия для подавления восстания Пулатхана.	Они переходят на сторону восставших
2	В 1881 году было принято «Положение о мерах по охране государственного порядка и общественного спокойствия».	Председатель Ташкентской судебной палаты получил право по своему усмотрению вводить режим «чрезвычайное положение».
3	1 октября 1864 года М. Черняев, пытаясь угодить императору, решает сразу захватить Ташкент.	Потеряв около 70 солдат, он был вынужден отступить к Чимкенту.

	Верно	Неверно
Ответ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Балл:		

7. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	Насриддинбек, опасаясь поражения, капитулировал и заключил договор с фон Кауфманом.	Было определено, что Наманган и Чуст перешли под юрисдикцию России, где был образован Амударьинский отдел.
2	В апреле 1865 года войска царского правительства захватили крепость Ниязбек.	Были перекрыты водные пути, ведущие в Ташкент.
3	В 1890-х годах судебная система в Туркестане подверглась очередной реформе.	Областные суды были упразднены, и вместо них были созданы окружные суды.

	Верно	Неверно
Ответ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Балл:		

8. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	В 1879 году Англия захватила часть территории Афганистана.	Для англичан открылся путь к завоеванию Средней Азии.
2	Эмир Бухары в течение 10 дней не выполнил условие выплаты	Н. Крыжановский приказал своим войскам начать наступление против

	контрибуции в размере 100 тысяч рублей.	эмирата.
3	Царская Россия устанавливала свое господство в Туркестане на протяжении более 20 лет.	На захваченных территориях были образованы четыре области, которые были включены в состав Туркестанского генерал-губернаторства.

	Верно	Неверно
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="text"/>	

9. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	Фон Кауфман предложил эмиру Бухары утвердить новый проект изменения границы в пользу Российской империи.	Эмир Музаффар отказался подписать этот договор.
2	Для усиления влияния Российской империи на местное население в Ташкенте была учреждена судебная палата.	В его состав входили судья, избранный от русских, и 7 местных казиев.
3	После трехмесячных боев туркменская крепость Геок-тепе была захвачена.	На завоёванных туркменами территориях была образована Закаспийская область.

	Верно	Неверно
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="text"/>	

10. Определите, верно или неверно указано соответствие между событием и его результатом.

	Событие	Результат
1	В 1867 году Александром II было принято новое «Положение».	Скотоводческое население было объединено в одноступенчатую систему - старейшинство.
2	В Самарканде под предводительством Джурабека и Бобобека велась борьба против военных походов Российской империи.	После прибытия дополнительных военных сил народные ополченцы были вынуждены покинуть Самарканд и отступить в горы.
3	В Туркестане широко распространилось выращивание	В начале XX века возросло не только военное, но и экономическое

хлопка, был введен российский капитал.	значение железных дорог.
--	--------------------------

	Верно	Неверно
<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="text"/>	

### База вопросов № 10.

1. Определите хронологическую последовательность.

- a) Массовое переселение населения из России в Ферганскую долину крайне ухудшило положение коренного населения в виду дефицита земельной площади и плотности населения;
- b) В Андижане повстанцы во главе с Дервишханом изменили тактику поведения и стали организовывать нападения на резиденции богачей и начальников волостей;
- c) Несмотря на то, что население уплатило все налоги, начальник Ходжентского уезда объявил о взимании дополнительного земельного налога с населения Ходжентского и Уратюбинского районов.

<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="text"/>	

2. Определите хронологическую последовательность.

- a) имперская администрация взяла за правило передавать дела обычных граждан непосредственно в военно-полевой суд в случае их сопротивления властям;
- b) против политического и экономического гнёта колониального правительства в Мингтепа вспыхнуло восстание под предводительством Етимхана;
- c) военный губернатор Ферганской области и ряд чиновников были отстранены от должности Н. Корольковым за то, что не предотвратили восстание.

<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="text"/>	

3. Определите хронологическую последовательность.

- a) В Мингтепе вспыхнуло восстание под предводительством Етимхона против политического и экономического гнета колонизаторов;
- b) Имперская администрация направила телеграмму вновь назначенному туркестанскому генерал-губернатору С.М. Духовскому с приказом ограничить вынесение смертных казней;
- c) В Туркестанском крае было введено «Правило о местах, где объявлено военное положение».

<b>Ответ:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Балл:</b>	<input type="text"/>	

4. Определите хронологическую последовательность.

- а) восставшие перерезали телеграфные провода в Таджики- кишлаке в Андижане, что явилось сигналом к восстанию;
- б) Население Маргилана, выступив против незаконного характера сбора налогов, собралось перед зданием областного управления с требованием снижения налогов;
- в) Санкт-Петербург удовлетворил просьбу генерал-губернатора Туркистана и разрешил ввести полицейский режим.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

5. Определите хронологическую последовательность.

- а) Каракалпаки во главе с Эрназарбием объявили о своем неподчинении Хивинскому ханству;
- б) В результате ухудшения положения дехкан в Нукусской волости и Кунградском бекстве произошли народные волнения;
- в) Был создан Амударьинский отдел, входивший в состав Сырдарьинской области Туркестанского генерал-губернаторства.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

6. Определите хронологическую последовательность.

- а) Правителем Мангыта Ходжаниязом было построено медресе Таш;
- б) Саид Мухаммадхан направляет большое войско под командованием есаулбоши Мухаммаднияза для подавления восстания Эрназарбия;
- в) Земли, населенные каракалпаками, расположенные на правом берегу Амударьи, были присоединены к Российской империи.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

7. Определите хронологическую последовательность.

- а) визиты Исмаила Гаспринского в Ташкент, Самарканд и Бухару послужил толчком для последующего распространения просветительских идей;
- б) издана книга «В помощь наставникам», предназначенная для новометодных школ;
- в) Исмаил Гаспринский основал первую джадидскую школу в крымском городе Бахчисарай.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

8. Определите хронологическую последовательность.

- а) Движение джадидов в Бухаре начало формироваться как политическая организация;

- б) В Бухарском эмирате открылась первая новометодная школа;  
 в) Просветительское движение в Туркестане перешло во вторую стадию - движение политического характера;

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

9. Определите хронологическую последовательность.

- а) В городе Коканде под руководством Салохиддина домлы была открыта вторая джадидская школа;  
 б) Абдулла Авлони основал газету «Шухрат»;  
 в) Мунавваркори Абдурашидхонов принимает активное участие в общественно-политической и просветительской жизни Туркестана;

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

10. Определите хронологическую последовательность.

- а) В Ташкенте была создана единая организация – «Центральный совет мусульман», с общим уставом;  
 б) Маннон кари открыл в Ташкенте джадидскую школу, где вводит новометодные формы образования;  
 в) Общество «Тарбия-и атфол» отправили 15 слушателей на учебу за границу.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

### База вопросов № 11.

1. Прогрессивное движение в Средней Азии по территориальному признаку делилось на три части. Определите сведения, относящиеся к бухарскому джадидизму.

- а) джадидизм состоял из двух течений: правого и левого;  
 б) это прогрессивное движение возникло в более тяжелых социально-политических условиях по сравнению с Туркестанским краем;  
 в) они также выступили с требованием снижения налогов;  
 г) под руководством Шамсиддина домла был разработан проект по изменению политико-административного устройства.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

2. Определите, как посещение Исмаилом Гаспринским нескольких городов в 1893 году повлияло на прогрессивное движение в Средней Азии.

- а) послужили толчком для последующего распространения просветительских идей;

- б) с 1895 года просветительство превратилось в движение политического характера;
- с) открылась Туркестанская народная библиотека, грамотность населения поднялась на новый уровень;
- д) В Бухарском эмирате начала действовать первая новометодная школа.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

**3.** Определите, каким путем джадиды стремились обеспечить экономическую независимость страны.

- а) улучшение экономического положения населения путем снижения существующих налогов;
- б) установление народного контроля над государственной казной путем введения ограниченной монархии;
- с) подготовка местных кадров, способных развивать все сферы жизни;
- д) объявление земли, недр и наземных богатств, воды общим достоянием народов Туркестана.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

**4.** Определите верные ответы, связанные с новометодными школами, созданными джадидами.

- а) европейские стандарты были приняты в качестве критерия в образовательном процессе;
- б) использовались учебники и учебные пособия, впервые изданные в Казани и Оренбурге;
- с) учебный день состоял из двух частей: первую часть урока вел русский учитель, а вторую - местный учитель;
- д) проект создания данной сети школ был разработан Г. Розенбахом.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

**5.** Определите верные ответы, связанные с Мунаввар Кары- видным деятелем политики и просвещения, боровшимся за свободу Туркестана и будущее народа.

- а) в 1909 году создал труд по истории ислама;
- б) издал для школ учебники «Адиби аввал», «Адиби соний», «Ер юзи»;
- с) в 1916 году основал свой театр в Коканде;
- д) под его редакторством выходила газета «Хуршид».

<b>Ответ:</b>		
---------------	--	--

<b>Балл:</b>		
--------------	--	--

6. Определите верный ответ, связанный с деятельностью организации «Центральный совет мусульман».

- а) Была создана в мае 1917 года в Ташкенте;
- б) Подчеркивалась необходимость разработки программ для вывода края, народа, нации на путь развития, отвергая «Усули кадим»;
- в) На съезде была одобрена идея о том, что будущее государство должно называться Туркестаном, в его состав должны войти Бухара, Хива и Туркестанское генерал-губернаторство;
- г) Идея создания независимой автономной республики под названием Туркестанская автономия была отвергнута.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

7. По какой причине во время Джизакского восстания 1916 года местное население было наказано и изгнано из своих домов в степи?

- а) За поджог дома аксакала Дамина-кулола и избиение его населением;
- б) За участие в восстании и сочувствие бунтарям;
- в) За отказ помогать колониальной власти в арестах;
- г) За нападение на Андижанские казармы и убийство 22 русских солдат.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

8. Определите изменения, которые произошли в Бухаре в 80-х годах XIX века после того, как Бухарский эмират стал зависимым от царской России.

- а) начали свою деятельность отделения Сибирского торгового банка, почтово-телеграфная контора;
- б) был создан синдикат «А-Мета», объединивший капитал Русско-Азиатского банка и Мадьяра-Баккалова;
- в) в 15 км от Бухары была построена железнодорожная станция «Новая Бухара», а также возведены дворец эмира и резиденция Российского политического агентства;
- г) были построены два хлопкоочистительных завода и две гостиницы в европейском стиле.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

9. Определите события, которые еще больше усилили зависимость Хивинского ханства от России в 80-х годах XIX века.

- a) Строительство Закаспийской железной дороги;
- b) Учреждение контрольного совета в составе 5 человек;
- c) Размещение русского гарнизона на левом берегу Амударьи;
- d) Создание Амударьинской флотилии.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

10. Определите содержание «Проекта реформ», принятого хивинским ханом в 1910 году.

- a) внесено предложение об упразднении Совета визирей и создании вместо него Палаты депутатов;
- b) ханская канцелярия сохранялась, и только чиновники переводились на государственное обеспечение;
- c) выдвинута идея создания национальных новометодных школ;
- d) изложена мысль о создании финансового управления для контроля государственных доходов и расходов.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

### База вопросов №12

1. Как отреагировало местное население на распоряжение хивинского хана Асфандиярхана о новом обмере земель?

- I. Крестьяне выразили недовольство этим решением, опасаясь новых налогов.
- II. Крестьяне поддержали это решение, одобрив освобождение от налогов.
- III. Крестьяне поддержали это решение, будучи заинтересованными в получении новых земель.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

2. Как февральские события повлияли на Хивинское ханство?

- I. Февральская революция не оказала влияния на Хивинское ханство, и его политическая система осталась без изменений.
- II. Асфандиярхан, лишившись своих покровителей, был вынужден пойти на уступки младохивинцам.
- III. Это привело к дальнейшему усилению ханской власти и прекращению реформ в ханстве.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

3. Какое значение для истории нашей Родины имели археологические изыскания востоковеда и археолога В.Вяткина в начале XX века?

- I. Он доказал, что возраст города Ташкента превышает 2000 лет.

II. Исследовав город Джаркутан, он обосновал, что первые города в Узбекистане начали строиться с эпохи бронзы.

III. Ему удалось найти остатки здания обсерватории Улугбека и часть принадлежавшего ей оборудования.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

4. Какое особое место занимает Махмудходжа Бехбуди в джадидском движении?

I. В качестве редактора газеты «Шухрат» он основал в Ташкенте новометодную школу.

II. Как «отец джадидов Средней Азии», он широко пропагандировал идеи просвещения через театр.

III. Он основал газету «Хуршид» и поднял развитие национальной прессы на новую ступень.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

5. Как завоевание Средней Азии царской Россией повлияло на архитектуру края?

I. Архитектура ограничивалась сельским жилищным строительством, а градостроительство не развивалось.

II. В новом строительстве использовали только дерево, а кирпич перестал применяться.

III. Проникли элементы европейской архитектуры, которые гармонично сочетались с традиционным зодчеством.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

6. Какой метод использовали просветители, в качестве наиболее действенного для сближения с народом?

I. Пропаганда идей через жанр прозы и национальный театр.

II. Принудительное насаждение идей посредством государственных указов.

III. Распространение идей только через ограниченный, узкий круг чиновников.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

7. Какое влияние оказало создание метеорологической станции в Ташкенте на научную сферу Туркестана?

I. На основе метеорологических наблюдений было усовершенствовано строительство и размещение городской инфраструктуры.

II. Было налажено научное изучение климата и погоды, что послужило толчком к созданию новых сортов хлопчатника, адаптированных к климату края.

III. Были налажены климатические наблюдения, которые в основном применялись при строительстве железных дорог и определении их маршрутов.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

8. Какой аспект деятельности джадидов отражает издание газеты «Тараккий» («Прогресс»)?

I. Направление деятельности газеты исключительно на совершенствование системы местного управления.

II. Укрепление и пропаганда исключительно религиозных взглядов через прессу.

III. Пропаганда просвещения и национального самосознания через прессу.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

9. Чем характеризуется деятельность верховного визиря Хивинского ханства Исламходжи в джадидском движении?

I. Его целью было проведение реформ с сохранением в государстве ханского управления.

II. Выступал за усиление внутреннего управления и отказ от внешних связей.

III. Вел деятельность, направленную исключительно на сохранение традиционных ценностей и отказ от нововведений.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

10. Какое значение имела для населения края первая русско-туземная школа, открытая в Ташкенте?

I. Основное внимание уделялось обучению экономическим профессиям и не оказывалось просветительского влияния.

II. Наряду с предоставлением современных знаний, она также усиливала политику русификации коренного населения.

III. Повышала грамотность населения исключительно путем углубления религиозного образования.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

### **База вопросов № 13.**

1. Определите цель создания «Общество фугахо» в Ташкенте в 1917 году.

a) покрытие расходов медресе за счет имущества вакфа;

b) решение проблем, согласно законам шариата;

c) передача последующим поколениям достижений ханафитской школы;

d) создание специального центра для подготовки имамов мечетей.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

2. Определите политические требования, которые выдвинули джадиды после февральских событий

- a) расширение прав местного населения;
- b) вывод Советов из состава Союза мусульман;
- c) сокращение сроков наказания для политических заключенных;
- d) проведение реформ по управлению краем.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

3. Определите цель создания метеорологической станции в Ташкенте в колониальный период?

- a) формирование научного сообщества;
- b) организация железнодорожных станций;
- c) картографирование территории Туркестана;
- d) изучение климата края.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

4. Какие изменения произошли в политической жизни России в результате Февральского переворота?

- a) власть перешла в руки Временного правительства;
- b) было положено конец правлению династии Романовых;
- c) партия «Единство и прогресс» получила большие полномочия;
- d) укрепились позиции Государственной Думы России.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

5. Определите вопросы, которые обсуждались на первом Всетуркестанском съезде мусульман, проходившем 16-23 апреля 1917 года.

- a) Рассматривался вопрос о расширении полномочий Советов в управлении краем;
- b) Было принято решение о возвращении конфискованных земель местному населению;
- c) Шурои Исломия и Шурои Улемо были объединены в единый Иттифок Муслимин;
- d) Было принято решение о создании Центрального Совета мусульман Туркестана.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

6. Весной 1917 года верховный казий Бухары огласил указ эмира, который практически не отменял основы существующей системы и незначительно улучшил положение народа. Определите верные ответы, соответствующие данному указу.

- a) развитие торговли и промышленности в стране;
- b) разрешение на использование земель крупных землевладельцев в целях улучшения жизни бедняков;
- c) установление фиксированного размера платы за труд;
- d) полная отмена привлечения к принудительному труду.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

7. Определите верные ответы, относящиеся к деятельности «Туркестанское центральное бюро младобухарцев - революционеров», созданного под руководством Файзуллы Ходжаева.

- a) занималось отправкой талантливой молодежи на обучение за границу за счет собственных средств;
- b) было создано в Ташкенте в 1920 году и не включала в себе авторитетные политические силы;
- c) состояло из четырех казиев и сопровождавших их хранителей печати, аламов и муфтиев;
- d) стало средством борьбы для колонизаторов, стремившихся полностью завоевать Среднюю Азию.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

8. Младохивинцы потребовали от Асфандиярхана подписать манифест о проведении реформ. Определите, какие из приведённых ниже положений соответствовали требованиям младохивинцев.

- a) отмена запрета, наложенного на Туркестанский Центральный Совет мусульман;
- b) роспуск Хорезмской коммунистической партии и изгнание советов из ханства;
- c) открытие школ по всему ханству для бесплатного обучения детей;
- d) полное прекращение абсолютной власти хана и его правительства.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

9. Определите вопросы, которые обсуждались на Всехорезмском курултае представителей народа, проходившем в Хиве 27-30 апреля 1920 года.

- а) было объявлено о ликвидации ханства и образовании Хорезмской Народной Советской Республики;
- б) было создано правительство в составе 15 человек - Совет Народных Назиров;
- в) был создан Совет Народных Комиссаров Туркестана, председателем которого был назначен Бабаахун Салимов;
- г) была принята «Программа реформ» младохивинцев и принято решение о ее внедрении на всех территориях ханства.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

10. Определите верные положения, касающиеся нового закона о религии, принятого Временным правительством в 1917 году.

- а) в возрасте пятнадцати лет каждому человеку не требуется никакого разрешения для перехода из одной религии в другую;
- б) дети, не достигшие девятилетнего возраста, считаются исповедующими религию своих родителей, а если родители исповедуют две разные веры, то ребенок считается исповедующим религию отца;
- в) ребенок, не достигший восемнадцатилетнего возраста, считается перешедшим в ту религию, в которую перешли его родители;
- г) в случае неизвестности родителей, принадлежность к вероисповеданию детей определяется их опекунами.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

#### Вопрос 14

1. Какая была необходимость в создании «Общества фугахо», начавшего свою деятельность в Ташкенте с 1917 года?

I. Необходимость развития новых отраслей промышленности и ускорения экономических реформ.

II. Необходимость сохранения национально-религиозных ценностей и системного решения шариатских вопросов.

III. Потребность в решении только экономических проблем в обществе, в первую очередь, в развитии надомного труда.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

2. Какое влияние на искусство края оказало то, что Мухаммад Рахимхан II взял под своё покровительство Худайбергена Девонова?

I. Были созданы условия для развития фотоискусства, что послужило толчком к формированию нового творческого направления.

II. Такой поступок хана усилил господство религиозных взглядов и ограничил развитие новых видов искусства.

III. Развитие фотоискусства нанесло сильный удар по традиционным видам искусства и архитектуре.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

3. К каким изменениям в сельском хозяйстве привела реализация земельно-водной реформы в Средней Азии?

I. Сельское хозяйство полностью остановилось, и сельское население было вынуждено массово перейти в промышленность.

II. Положение крупных землевладельцев укрепилось, и основная часть земель сосредоточилась в их руках.

III. В результате перераспределения земель дехкане стали активнее участвовать в ведении хозяйства.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

4. В чём заключалась основная задача союза «Кошчи» в жизни дехкан?

I. Побуждение дехкан только к ведению независимого хозяйства и отказ от любой коллективной деятельности.

II. Объединение дехкан Узбекистана в идейном отношении и их адаптация к новой политико-экономической системе.

III. Сохранение традиционных устоев в сельском хозяйстве и усиление сопротивления реформам.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

5. К каким последствиям привело ускоренное проведение кампании «Худжум» в результате неучёта специфики нации и пренебрежения национальными ценностями?

I. В обществе обострились резкие противоречия, возникли насилие и трагические инциденты в отношении женщин.

II. Права женщин были решены без проблем, в обществе была обеспечена полная социальная стабильность.

III. Кампания «Худжум» проводилась только как просветительское мероприятие, принудительные меры не применялись.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

6. Как повлияли на движение за независимость усилия Энвера паши в Восточной Бухаре по созданию объединённых частей и внедрению европейской формы командования?

I. Это усилило разногласия между местными курбаши и ослабило движение за независимость.

II. Это ограничило вооружённую борьбу, направив движение исключительно по дипломатическому пути.

III. Это помогло лучше планировать военные действия, объединить силы и усилить управление.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

7. Какую политическую цель выражает усиление движения за независимость в Ферганской долине и создание Ферганского Временного автономного правительства во главе с Мадаминбеком?

I. Политика, направленная на достижение соглашения с советской властью и прекращение движения сопротивления.

II. Стремление создать централизованную альтернативную систему управления для обеспечения независимости Туркестана.

III. Защита интересов крупных землевладельцев и ведение борьбы против коллективизации.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

8. Какое общее влияние на жизнь населения края оказала реализация политики «военного коммунизма» в Туркестане?

I. В результате принудительной централизации экономических ресурсов уровень жизни населения снизился, усилились голод и социальная напряжённость.

II. При сохранении рыночных отношений был усилен государственный контроль и обеспечено экономическое равновесие.

III. В сельском хозяйстве увеличился излишек продукции, и население было полностью обеспечено продовольствием.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

9. Какая политическая цель преследовалась при ликвидации Туркестанской автономии вооружённым путём в 1918 году и последующем принуждении к признанию советской власти через «Мирный договор»?

I. Адаптация Туркестанской автономии к советской системе при её сохранении.

II. Предоставление полной независимости местным органам управления и ослабление центрального контроля.

III. Принудительное установление и укрепление советской власти на территории с помощью военной силы и политического давления.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

10. Как можно объяснить тот факт, что, хотя в 1917 году в Хорезме по инициативе младохивинцев была введена конституционная монархия и создан Меджлис, он был в короткий срок ликвидирован военным путем?

I. Реформы были быстро отменены консервативными силами, поскольку не имели достаточной опоры в обществе.

II. Асфандиярхан, недовольный подписанием Тахтинского договора, вёл борьбу против младохивинцев.

III. Заговор, устроенный младохивинцами против Джунаидхана, настроил хана против них.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

### База вопросов № 15.

1. Определите, какие обвинения были предъявлены представителям группы «касимовщина», сфабрикованной в 20-е годы XX века.

- a) поддержание «басмачества»;
- b) национализация узбекской дивизии;
- c) отделение Узбекистана от состава СССР и обретение им независимости;
- d) защита исламской религии.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

2. Определите верные утверждения, связанные с членами организаций «Миллий Иттиход» и «Миллий истиклол», подвергшимися репрессиям в XX веке.

- a) данную группу возглавлял бывший прокурор Верховного суда Узбекистана Шамсутдин Бадриддинов;
- b) хотя они были арестованы в 1929 году, суд над ними состоялся в Москве в 1931 году;
- c) 15 народных патриотов - членов организации были приговорены к расстрелу, почти никто из числа заключенных не вернулся в Ташкент;
- d) им были предъявлены обвинения в связях с членами «контрреволюционной националистической организации» и защите ислама.

<b>Ответ:</b>		
---------------	--	--

<b>Балл:</b>		
--------------	--	--

3. Какие обвинения стали причиной расстрела М. Миршаропова 10 октября 1938 года.

- а) поддержание «басмачества»;
- б) коренизация кадров в Узбекской дивизии;
- в) вывести Узбекистан из состава СССР и обретение им независимости;
- г) защита исламской религии.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

4. Определите верные утверждения.

- а) Шоахмад Шомахмудов и его супруга Бахри Акромова взяли на воспитание 14 детей разных национальностей;
- б) Хамид Самадов из Каттакургана, вернувшийся раненым с войны, впоследствии возглавил Совет Министров Узбекской ССР;
- в) Фатима Касимова из Самарканда проявила героизм и спасла нескольких женщин от смерти во время движения «Худжум»;
- г) Эшелон с продовольствием, отправленный из Ташкента в Москву, возглавлял Хасан Исламов, отец трех сыновей, воевавших в то время на фронте.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

5. Определите верные утверждения, связанную с узбекскими сыновьями, проявившими мужество во Второй мировой войне.

- а) участнику Движения Сопротивления в Италии Хашиму Исмаилову выдано удостоверение «Патриота» в статусе героя;
- б) Тожибой Зияев проявил мужество в Берлинской операции и одним из первых форсировал реку Одер;
- в) в бою за село Трудолюбовка в Харьковской области Кучкар Турдиев проявил мужество в организации наступления на врага;
- г) Зебо Ганиева, освоив снайперское дело и получив тяжелое ранение в одном из боев на Ленинградском направлении, уничтожила в общей сложности 129 фашистов.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

6. Определите верные утверждения, связанную с узбекскими сыновьями, проявившими мужество во Второй мировой войне.

- a) Таджикили Бабаев первым ворвался в здание Силезского вокзала и водрузил на нём красный флаг;
- b) Михаил Кабиров был удостоен звания Героя Советского Союза за обезвреживание около 3 тысяч мин под ударами противника;
- c) В бою за один из холмов вблизи села Клетская 11 человек под руководством Самига Абдуллаева уничтожили 300 врагов, поэтому это место было названо «Холм одиннадцати восточных героев»;
- d) Каримжон Исаков первым водрузил флаг на купол Рейхстага, главного символа гитлеровской Германии.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

7. Определите верные утверждения, связанные с «Центральной комиссией по коренизации государственного аппарата».

- a) начала свою деятельность в марте 1925 года по инициативе Файзуллы Ходжаева;
- b) в 1926 году была переименована в «Центральную комиссию по национализации государственного аппарата и промышленности»;
- c) были созданы филиалы данной комиссии были созданы в Самарканде, Зарафшане и других областях;
- d) послужила основой для создания Комитета наук Узбекской ССР, руководящего научно-исследовательскими учреждениями Узбекистана.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

8. Определите меры, которые применялись к дехканским хозяйствам, не вступившим в колхозы во время политики коллективизации, проводившейся в 30-е годы XX века?

- a) государство взяло на себя распределение продовольственных и промышленных товаров;
- b) угрожали прекращением поставки промышленных товаров;
- c) крестьян предупреждали о привлечении к принудительному труду;
- d) увеличением налогов и ссылкой с места жительства.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

9. Какие результаты дало введение «военного коммунизма» в экономической и социальной сферах страны?

- a) дехкане были вынуждены сдавать государству излишки своей продукции;
- b) крупные и средние промышленные предприятия, а также банки, железнодорожный транспорт и типографии были национализированы;

с) подросткам до 16 лет был установлен рабочий день продолжительностью до 12 часов;

д) в сельской местности был введен трудовой минимум с 11 лет.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

**10.** Определите верные ответы, связанные с реформой письменности.

а) в 1921 - 1922 годах тюркская письменность была реформирована и введена только в школах для местного населения;

б) в 1925 году на II съезде Совета Народных Комиссаров было дано указание о переходе с тюркской письменности на латинскую графику;

с) 1 декабря 1929 года в Узбекистане письменность была переведена с арабской графики на латиницу;

д) 8 мая 1940 года на III сессии Верховного Совета Узбекской ССР было принято постановление о переходе с латинской графики на узбекскую письменность на основе кириллицы;

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

### Вопрос 16

1. Какую обобщённую идею выражает памятник «Гимн стойкости», созданный в образе Зульфии Закировой?

I. Придавать приоритетное значение трактовке военного периода через социально-экономические изменения.

II. Отражение национальной памяти и образа Родины через стойкость матерей, потерявших своих сыновей на войне.

III. Трактование победы как результата баланса между международными политическими силами.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

2. Что символизирует проведение научной конференции, посвящённой 500-летию Алишера Навои, в Эрмитаже, расположенном в блокадном Ленинграде в годы войны?

I. Сохранение в обществе духовных ценностей и значимости науки даже в тяжёлых условиях

II. В военное время все культурные мероприятия ставятся выше военных действий

III. То, что научные конференции в основном связаны с материальными интересами и распределением ресурсов

<b>Ответ:</b>	
---------------	--

<b>Балл:</b>	
--------------	--

3. Какое событие подтверждает, что в 40-х годах XX века развитие науки в Узбекской ССР поднялось на новый этап?

I. Создание Комитета наук Узбекской ССР.

II. Учреждение Академии наук Узбекской ССР.

III. Возведение Чирчикского электрохимического комбината.

<b>Ответ:</b>	
---------------	--

<b>Балл:</b>	
--------------	--

4. О чём свидетельствует критика некоторых узбекских учёных и писателей на X пленуме 1952 года и их последующие репрессии?

I. О том, что деятельность творческих людей была независима от государства

II. О том, что политическая идеология оказала негативное влияние на культуру и науку

III. О том, что литературные произведения были незначимы для общества

<b>Ответ:</b>	
---------------	--

<b>Балл:</b>	
--------------	--

5. В 60-е годы XX века в Советском Союзе наблюдалась нехватка продовольствия, что вызвало резкое недовольство населения. Как поступило государство в данной ситуации?

I. Повысило цены на продовольствие и приняло меры по закупке зерна из-за рубежа.

II. Снизило цены на продовольствие и полностью обеспечило внутреннее производство.

III. Расширило экспорт продовольствия, ограничив потребление населения.

<b>Ответ:</b>	
---------------	--

<b>Балл:</b>	
--------------	--

6. Что означает создание закрытых городов и их подчинение центру в результате развития горно-металлургической промышленности в Узбекистане?

I. Промышленно развитые территории находились под строгим контролем центра

II. Деятельность предприятий в крупных промышленных городах была полностью открытой

III. Система управления в крупных промышленных зонах формировалась в соответствии с региональными потребностями

<b>Ответ:</b>	
---------------	--

<b>Балл:</b>	
--------------	--

7. Какую ситуацию в СССР вскрыл процесс «Хлопкового дела», осуществлённый в Узбекистане в 1980-х годах?

- I. Широкое внедрение научно-технических достижений в сельском хозяйстве
- II. Широкое распространение коррупции и ложной отчётности в государственном управлении
- III. Расширение возможностей органов территориального управления по самостоятельному принятию решений

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

8. Какое изменение наглядно показывает усиление стремления Узбекистана к независимости после августовских событий в Москве в 1991 году?

- I. Полное подчинение воинских формирований центру
- II. Расширение полномочий центральных органов управления СССР
- III. Переход систем внутренних дел и государственной безопасности в ведение Республики

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

9. В чём заключается историческое значение документов, принятых 31 августа 1991 года?

- I. Республика была полностью экономически интегрирована в центр.
- II. Была восстановлена национальная государственность Узбекистана, и началось его становление как независимого государства.
- III. Была усовершенствована система государственного управления, укрепилось сотрудничество с центром.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	

10. К каким последствиям привело расширение орошаемых посевных площадей в Средней Азии в 60-х годах XX века?

- I. Количество воды, выпадающей в Аральское море, уменьшилось, что привело к началу его высыхания.
- II. Урожайность хлопчатника возросла, а экологические проблемы уменьшились.
- III. Сток рек стабилизировался, а распределение воды улучшилось.

<b>Ответ:</b>	
<b>Балл:</b>	



9. Определите название скоростного поезда, который был введен в эксплуатацию правительством Республики Узбекистан с целью внедрения новых технологий для перевозок пассажиров.

<b>Ответ:</b>												
<b>Балл:</b>												

10. Олий Мажлис Республики Узбекистан состоит из двух палат. Определите название верхней палаты.

<b>Ответ:</b>							
<b>Балл:</b>							

### База вопросов № 18.

1. Определите два отличающихся друг от друга понятия толерантности.

- a) формальная толерантность означает терпимость к религиозным убеждениям другого человека и нежелание конфликтовать с ними;
- b) официальная толерантность предусматривает создание учебных заведений по подготовке духовенства для определенной религии;
- c) позитивная толерантность требует быть хорошо осведомленными о других религиях;
- d) неофициальная толерантность - при ней отмечаются религиозные праздники, но отсутствует учебное заведение, которое готовит священнослужителей.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

2. Определите меры, которые были приняты ЮНЕСКО в области межнациональных отношений и толерантности.

- a) в 2002 году была введена «Региональная структура толерантности»;
- b) 21 февраля был объявлен «Международным днем родного языка»;
- c) в Брюсселе был учрежден «Национальный координационный совет»;
- d) в Париже была принята «Декларация о принципах толерантности».

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

3. Какие льготы были предоставлены участникам Второй мировой войны согласно Указу Президента Республики Узбекистан от 4 апреля 2017 года?

- a) бесплатная поездка в хадж;
- b) предоставление государством субсидии в размере 40% на приобретение жилья;
- c) получение 20-процентной скидки при покупке авиа- или железнодорожных билетов;
- d) приобретение автомобиля без очереди.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

4. Определите, какие меры были предприняты для организации свободных экономических зон в Узбекистане.

- a) В Каттакургане создана свободная экономическая зона, обеспечившая более 4600 рабочих мест;
- b) Был создан международный интермодальный центр логистики «Навои»;
- c) Свободные экономические зоны освобождены от таможенных и налоговых выплат на 3 - 7 лет в зависимости от объема вкладываемых инвестиций;
- d) В Паркенте построено и введено в эксплуатацию 8 новых предприятий в сфере фармацевтики.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

5. Определите, какие изменения произошли в сфере метрополитена в XXI веке.

- a) к 2020 году линия метрополитена в Узбекистане была расширена с добавлением четырех станций;
- b) станции Мингурик и Ойбек были полностью реконструированы в 2018 году;
- c) в 2001 году была введена в эксплуатацию первая очередь из 6 станций Юнусабадского направления;
- d) начиная с 2016 года по инициативе Ш. Мирзиёева ведётся строительство наземной линии Сергелийской линии, протяженностью 7,1 км.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

6. Какие меры были реализованы в 2005 году – «Год здоровья»?

- a) проведён качественный ремонт в домах около 2 тысяч одиноких престарелых;
- b) оказана материальная помощь малоимущим семьям и пожилым гражданам;
- c) за счет Фонда «Нуроний» участники Второй мировой войны награждены денежной премией в размере 2 млн. сумов;
- d) в сельской местности дополнительно к существующим типовым проектам построены двух-, трехэтажные жилые дома.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

7. Какие меры были предприняты в нашей стране для изучения исламоведения и глубокого понимания его сущности?

- a) в Маргилане медресе имени Матуриди было преобразовано в высшее учебное заведение;
- b) в Самарканде создан научно-исследовательский центр;
- c) в 2018 году в Коканде была открыта Высшая школа хадисоведения;

d) на основании указа Президента в 2017 году в Ташкенте начала функционировать Исламская академия.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

8. Определите, какие изменения были введены в системе обучения учащихся 1-х классов в 1996–1998 учебных годах.

- a) обучение стало проводиться на основе латинской графики;
- b) английский и французский языки стали обязательными предметами;
- c) было введено ежегодное бесплатное обеспечение учебниками и учебными принадлежностями;
- d) начальные классы были открыты также в вечерних школах густонаселенных районов.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

9. Определите с какой целью 2015 год был объявлен «Годом уважения и почитания старшего поколения».

- a) реализация механизмов оказания государственной социальной помощи нуждающимся семьям;
- b) дальнейшее улучшение уровня и качества жизни пожилых людей;
- c) совершенствования оказания им социальных, медицинских услуг и пенсионного обеспечения граждан, особенно ветеранов войны и трудового фронта;
- d) укрепление репродуктивного здоровья населения, усиление социальной защиты.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

10. Определите меры, принятые с 2018–2019 учебного года в целях обеспечения проведения тестирования на принципах прозрачности и справедливости.

- a) сокращено количество тестов в областях, требующих особых способностей;
- b) помимо выполнения тестов по иностранным языкам, написание эссе стало обязательным;
- c) процесс тестирования стал проводиться не в один день, а в течение 15 дней;
- d) введена практика объявления результатов тестов на следующий день.

<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

### База вопросов № 19.

1. Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) Был создан Фонд «Умид» по поддержке обучения одаренной молодежи за рубежом;
- 2) Был сдан в эксплуатацию дворец «Туркистан» в Ташкенте;
- 3) Была учреждена Государственная премия имени Зульфии, которая заложила основу для формирования зрелых специалистов, лидеров и талантливых девушек в жизни общества.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

2. Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) Введен в эксплуатацию Центра просвещения, состоящий из Дворца симпозиумов и Национальной библиотеки имени Алишера Навои;
- 2) В Ташкенте открыт Музей жертв репрессий;
- 3) В связи с 550-летием Навои учреждена Государственная премия имени Алишера Навои.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

3. Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) В Самарканде и Шахрисабзе открыт памятник Амиру Темуру;
- 2) Президент Шавкат Мирзиёев выдвинул идею создания Агентства по государственным услугам;
- 3) По инициативе Шавката Мирзиёева Джизакскому району было присвоено имя Шарафа Рашидова.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

4. Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) В городах Ташкент, Самарканд и Карши были установлены памятники Исламу Каримову;
- 2) Было создано гастрольно-концертное объединение «Узбекнаво»;
- 3) Отмечалось 2750-летие города Самарканда.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

5. Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) В условиях кровопролитных межнациональных событий, организованных экстремистскими силами в Кыргызстане, Узбекистан принял на своей территории более 100 тысяч беженцев;
- 2) Шавкат Мирзиёев впервые принял участие на 72-й сессии ООН;
- 3) В Ташкенте первым открылось посольство США.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

6. Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) был объявлен в нашей стране «Годом гармонично развитого поколения»;
- 2) широко отмечалось 2500-летие городов Хивы и Бухары;
- 3) узбекский плов был включен в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

7. Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) Ислам Каримов удостоен награды «Лидер международного масштаба» общественностью Америки;
- 2) В здании Организации Объединенных Наций установлен макет величественной площади Регистан;
- 3) На территории Университета Сока в Токио установлен памятник великому узбекскому мыслителю Алишеру Навои.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

8. Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) было широко отмечено тысячелетие Хорезмской академии Мамуна;
- 2) был принят специальный указ Президента, гарантирующий мусульманам совершения паломничества Хадж;
- 3) на основании указа Президента праздник Навруз был восстановлен и стал отмечаться как всенародный праздник.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

9. Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) По инициативе Ислама Каримова на встрече глав государств Центральной Азии в Ташкенте была заложена основа Центрально-азиатского Содружества;
- 2) Открытие посольства Узбекистана в США;
- 3) Шавкат Мирзиёев принял участие в саммите США и арабо-мусульманских государств, состоявшемся в Эр-Рияде, столице Саудовской Аравии.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

**10.** Определите хронологическую последовательность событий из истории нашей страны.

- 1) В нашей республике создан туркменский культурный центр;
- 2) 600-летие со дня рождения Мирзо Улугбека широко отмечалось в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже;
- 3) Возобновлено авиасообщение между Душанбе и Ташкентом после 25-летнего перерыва.

<b>Ответ:</b>			
<b>Балл:</b>			

### База вопросов № 20.

**1.** Выберите вариант с верным соответствием.

1. ООН	а) решением этой организации в Самарканде был создан Международный институт центральноазиатских исследований;
2. СНГ	
	б) в 1993 году в Минске был принят Устав данной организации;
	в) штаб-квартира организации расположена в Пекине;
	г) Республика Узбекистан была принята в данную организацию 2 марта 1992 года.

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

**2.** Выберите вариант с верным соответствием.

1. ШОС	а) решением этой организации в Самарканде был создан Международный институт центральноазиатских исследований;
2. ЮНЕСКО	
	б) в 1993 году в Минске был принят Устав данной организации;
	в) штаб-квартира организации расположена в Пекине;
	г) Республика Узбекистан была принята в данную

	организацию 2 марта 1992 года.
--	--------------------------------

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

3. Выберите вариант с верным соответствием.

1. ООН	а) на состоявшемся в Ашхабаде совещании Грузия была принята в члены данной организации; б) в октябре 1993 года в Ташкенте начало работу представительство данной организации; с) в 2000 году в Душанбе Узбекистан впервые участвовал в качестве наблюдателя; д) было принято решение отметить 660-летие со дня рождения Амира Темура в международном масштабе.
2. «Шанхайская пятёрка»	

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

4. Выберите вариант с верным соответствием.

1. СНГ	а) На заседании в Ашхабаде Грузия была принята в члены данной организации; б) В октябре 1993 года в Ташкенте начало работу представительство этой организации; с) В 2000 году в Душанбе Республика Узбекистан впервые приняла участие в работе этой организации в качестве наблюдателя; д) Было принято решение отметить 660-летие со дня рождения Амира Темура в международном масштабе.
2. ЮНЕСКО	

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

5. Выберите вариант с верным соответствием.

1.ООН	а) На состоявшемся в Москве совещании был образован Межгосударственный экономический комитет; б) в 2017 году Генеральный секретарь организации посетил нашу страну, побывал на могиле И. Каримова и ознакомился с ситуацией в Приаралье; с) в список культурных ценностей организации включен 411
2. СНГ	

	объект в Узбекистане; d) в 2007 году была введена должность генерального секретаря организации, которую занял Булат Нургалиев.
--	---

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

6. Выберите вариант с верным соответствием.

1. ЮНЕСКО	a) На состоявшемся в Москве совещании был создан Межгосударственный экономический комитет организации;
2. ШОС	b) в 2017 году Генеральный секретарь организации посетил нашу страну, побывал на могиле И. Каримова и ознакомился с ситуацией в регионе Приаралья; c) 29 октября 1993 года в Париже состоялась церемония принятия Узбекистана в члены организации; d) в 2007 году была введена должность Генерального секретаря организации, которую занял Булат Нургалиев.

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

7. Выберите вариант с верным соответствием.

1. ШОС	a) 29 октября 1993 года состоялась церемония принятия Узбекистана в члены организации;
2. ООН	b) в 2005 году Туркменистан вышел из официальных членов организации и получил статус наблюдателя содружества; c) Ш. Мирзиёев впервые выступил с речью на 72-й сессии организации; d) На саммите в Ташкенте в 2016 году был подписан меморандум об обязательствах Индии и Пакистана по получению статуса государств-членов организации.

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

8. Выберите вариант с верным соответствием.

1. СНГ	a) 29 октября 1993 года в Париже состоялась церемония принятия Узбекистана в члены организации; b) в 2005 году Туркменистан вышел из официальных членов
--------	--

2. ЮНЕСКО	<p>организации и получил статус наблюдателя содружества;</p> <p>с) Ш. Мирзиёев впервые выступил с речью на 72-й сессии организации;</p> <p>d) На саммите в Ташкенте в 2016 году был подписан меморандум об обязательствах Индии и Пакистана по получению статуса государств-членов организации.</p>
-----------	---

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

9. Выберите вариант с верным соответствием.

1. ЮНЕСКО	<p>a) в 1993 году включил в свою программу празднование 600-летия со дня рождения Мирзо Улугбека;</p> <p>b) в 2009 году было принято решение о выходе Грузии из организации;</p> <p>c) на саммите в Астане Индия и Пакистан были приняты в члены организации;</p> <p>d) в 2001 году был учрежден специальный комитет Совета безопасности организации по борьбе с терроризмом.</p>
2. ШОС	

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		

10. Выберите вариант с верным соответствием.

1. СНГ	<p>a) в 1993 году включил в свою программу празднование 600-летия со дня рождения Мирзо Улугбека;</p> <p>b) в 2009 году было принято решение о выходе Грузии из этой организации;</p> <p>c) на саммите в Астане Индия и Пакистан были приняты в члены организации;</p> <p>d) в 2001 году был создан специальный комитет по борьбе с терроризмом при Совете Безопасности.</p>
2. ООН	

	1	2
<b>Ответ:</b>		
<b>Балл:</b>		