

# **Правила этикета общеобразовательных средних учебных заведений**

*(Приказ министра дошкольного и школьного образования*

*№18 от 19.01.2026 г.)*

Типовые правила поведения (этики) общеобразовательного учреждения разработаны на основе Конституции Республики Узбекистан в новой редакции, законов Республики Узбекистан «Об образовании», «О государственной политике в отношении молодежи», «О гарантиях прав ребенка», «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «О защите детей от всех форм насилия», «О принципах и гарантиях свободы информации», указов Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии защиты детей от всех форм насилия на 2026–2030 годы», «О комплексных мерах по эффективной защите здоровья населения и генофонда нации от наркомании и наркопреступности», а также постановлений «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», «О мерах по эффективной организации деятельности Министерства дошкольного и школьного образования и учреждений его системы», постановлений Кабинета Министров «Об утверждении Концепции непрерывного духовного воспитания и мерах по ее реализации» и «Об утверждении Концепции повышения эффективности духовно-просветительской и воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях», а также на основе общепризнанных духовно-нравственных принципов.

Данные правила разработаны для руководства общеобразовательных учреждений, педагогических и технических работников, обучающихся, а также их родителей или иных законных представителей (далее — участники образовательного и воспитательного процесса).

## **Глава 1. Общие правила**

**1.** Совершенствованные типовые правила поведения (этики) общеобразовательных учреждений (далее — Правила) устанавливают принципы нравственности и требования к нормам поведения для участников образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Настоящие Правила направлены на обеспечение гармоничного сочетания обучения и воспитания в общеобразовательном учреждении (далее — образовательные учреждения), признание неприкосновенности статуса учителя, создание дружелюбной и деловой атмосферы, успешное освоение обучающимися учебных программ, повышение уважения к человеку и его правам, противодействие различным формам давления и насилия в отношении детей, а также развитие культуры поведения и общения.

**2.** Настоящие Правила применяются в государственных общеобразовательных учреждениях и носят рекомендательный характер для негосударственных и иных видов образовательных учреждений.

**3.** Целью Правил является формирование в образовательном учреждении здоровой социально-психологической среды, обеспечение обучения и воспитания обучающихся на основе требований современности и национальных ценностей, уважение личности и ее прав, развитие культуры поведения и коммуникативных навыков, формирование высоких духовно-нравственных качеств, сохранение здоровья обучающихся, предупреждение проявлений давления и насилия в отношении детей и работников образовательного учреждения, обеспечение безопасности участников образовательного и воспитательного процесса, создание дружественной рабочей среды, а также бережное отношение к имуществу образовательного учреждения.

**4.** Правила представляют собой совокупность норм, регулирующих поведение участников образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении и на его территории, во время уроков, перемен, внеурочных занятий, а также при проведении мероприятий, связанных с обучением и воспитанием.

**5.** Требования настоящих Правил являются обязательными для всех участников образовательного и воспитательного процесса в пределах территории образовательного учреждения.

## **Глава 2. Соблюдение правил участниками образовательного процесса**

**6.** Создание в образовательном учреждении атмосферы прозрачности, сплоченности, толерантности, взаимного доверия, уважения, безопасности, свободной от проявлений насилия, и дружественной среды является одним из важнейших условий взаимоотношений между участниками образовательного и воспитательного процесса.

**7.** Образовательные учреждения обеспечивают внимательное и справедливое отношение к каждому обучающемуся, создают равные возможности для получения образования всеми учащимися в процессе обучения и воспитания.

Участники образовательного и воспитательного процесса образовательного учреждения:

— разрешают возникающие в процессе обучения и воспитания проблемы, в том числе связанные с дисциплиной, в соответствии с законами и подзаконными актами Республики Узбекистан, а также настоящими Правилами;

— обязаны учитывать уровень физического, физиологического и психологического развития обучающихся, уважать их личную жизнь, законные интересы родителей (семьи), а также соблюдать конфиденциальность персональных данных обучающегося.

8. Не допускается отстранение обучающегося от участия в учебном процессе, лишение его льгот, достигнутых собственными усилиями, а также предоставление необоснованных привилегий.

9. На территории образовательного учреждения всем участникам образовательного и воспитательного процесса, а также иным посетителям рекомендуется переводить личные мобильные средства связи в беззвучный режим. С учетом внутренних возможностей образовательных учреждений рекомендуется организовывать запираемые ящики (в школьном фойе, кабинетах духовно-нравственного воспитания, классных комнатах и иных закрываемых помещениях) и установить порядок сдачи мобильных средств связи при входе в здание образовательного учреждения с последующим их получением после окончания учебных занятий.

За соблюдением правил пользования мобильным телефоном педагогическим и техническим персоналом, а также другими лицами, посещающими образовательное учреждение, лично следит руководство школы, за соблюдением правил пользования мобильным телефоном учащимися — все педагоги, включая классных руководителей.

**В случае продолжения использования телефона в процессе урока, несмотря на предупреждение учителя, в присутствии учителя-предметника, классного руководителя, заместителя директора, психолога (инспектора-психолога) телефон ученика (смартфон, планшет и другие устройства) изымается и директор школы, а также родители или иные законные представители ученика извещаются о ситуации.**

После обсуждения ситуации с участием членов Общественного совета и Наблюдательного совета сотрудничества школы «Семья-Махалля-Образовательное учреждение» устройства мобильной связи будут возвращены родителям ученика или иным законным представителям.

**Если подобная ситуация повторится одним и тем же обучающимся два и более раза в течение учебного года, родители обучающегося или иные законные представители привлекаются к административной ответственности на основании соответствующей статьи [Кодекса об административной ответственности Республики Узбекистан](#), а ученик(ца) будет включен(а) в профилактический список органов внутренних дел.**

10. Участники образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении обязаны соблюдать следующее:

— уважать честь и достоинство педагога;

— взаимодействовать друг с другом как единый коллектив, придерживаясь принципов уважения, дружбы, сплоченности, честности и справедливости;

— не допускать различных форм насилия и дискриминирующего (буллингового) поведения;

- принимать меры по выявлению и учету детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не посещающих образовательное учреждение или систематически пропускающих занятия, а также нуждающихся в защите и поддержке в процессе обучения;
- педагоги и обучающиеся обязаны своевременно приходить на работу и занятия в соответствии с утвержденным расписанием;
- соблюдать порядок передвижения на территории и в коридорах образовательного учреждения;
- приветствовать друг друга, при этом обучающиеся первыми приветствуют педагогов, младшие — старших (рукопожатие в этих случаях является исключением; рекомендуется подавать руку в ответ только после того, как старший по возрасту или женщина первыми протянут руку);
- педагоги и технические работники обязаны в рабочее время одеваться в соответствии с требованиями профессиональной этики и устава школы;
- одежда не должна быть чрезмерно узкой или чрезмерно широкой;
- одежда должна быть чистой и выглаженной.

В случае если в уставе образовательного учреждения не отражены требования к культуре одежды участников образовательного и воспитательного процесса в период трудовой деятельности, в качестве примерных требований рекомендуется следующее:

- **мужчинам** — в зависимости от сезона носить классические брюки, костюм (*предпочтительно черного или темно-синего цвета*), рубашку (*белого, голубого и аналогичных цветов*), галстук, обувь (*рекомендуется черного цвета*);
- **женщинам** — в зависимости от сезона носить юбку классического стиля, костюм с юбкой (*предпочтительно черного или темно-синего цвета*), при соответствующей температуре воздуха — классические брюки (*предпочтительно черного или темно-синего цвета*), блузку из плотной ткани, не просвечивающую и не открывающую тело (*белого, голубого и аналогичных цветов*), платье, обувь на низком каблуке или без каблука (*рекомендуется черного цвета*);

*(уставом образовательного учреждения могут быть внесены изменения в цвет форменной одежды и дополнительные отличительные знаки для руководства и педагогических работников).*

Не допускается ношение одежды, противоречащей общепризнанным национально-традиционным формам и духовно-нравственному воспитанию, а также спортивной одежды (за исключением преподавателей физической культуры и предмета допризывной начальной подготовки во время занятий, а

также спортивных и развлекательных мероприятий, проводимых на территории образовательного учреждения).

Также к внешнему виду участников образовательного и воспитательного процесса устанавливаются следующие требования:

— отсутствие татуировок и пирсинга на открытых участках тела, аккуратная прическа, волосы не должны быть окрашены в яркие (необычные) цвета;

— у мужчин борода должна быть сбрита;

— женщинам, за исключением ушей и пальцев, не рекомендуется носить серьги и металлические украшения на других частях тела;

— не допускать ситуаций, приводящих к конфликту интересов в профессиональной деятельности;

— педагоги обязаны постоянно совершенствовать свои знания и навыки в педагогической и психологической сферах, а также регулярно участвовать в мероприятиях, способствующих повышению квалификации и профессионального уровня;

— педагоги обязаны быть ознакомлены с законами Республики Узбекистан, указами и постановлениями Президента Республики Узбекистан, постановлениями Правительства Республики Узбекистан и иными нормативно-правовыми актами, направленными на формирование правового сознания и правовой культуры, строго их соблюдать, а также быть осведомленными обо всех действующих стандартах, положениях и рекомендациях.

**11.** Взаимоотношения участников образовательного и воспитательного процесса на территории образовательного учреждения должны основываться на принципах взаимного уважения и вежливости; не допускаются действия, отражающие насилие (буллинг) в отношении личности и дискриминационное поведение со стороны любой из сторон;

— родители обучающегося или иные законные представители не имеют права вмешиваться в учебный процесс образовательного учреждения;

— спорные ситуации между сторонами разрешаются исключительно руководством учреждения (директором и его заместителями) и психологом учреждения без нарушения учебного процесса;

— в случае недостижения соглашения по спорным вопросам стороны обращаются к представителю органа самоуправления и инспектору-психологу органов внутренних дел, закрепленному за образовательным учреждением;

— образовательное учреждение в интересах обучающегося доводит всю необходимую информацию до его родителей или иных законных представителей;

— педагог обязан проявлять позитивность и активность во взаимоотношениях между образовательным учреждением, семьей и обществом.

**12.** Педагоги принимают меры по выявлению и учету детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не посещающих образовательное учреждение или систематически пропускающих занятия, а также нуждающихся в защите и поддержке в образовательном процессе;

в течение пяти минут после начала урока обязаны определить явку обучающихся и в письменной форме информировать руководство учреждения о хронических и систематических пропусках занятий.

### **13. Требования к педагогам и работникам:**

— защищать детей от любых форм насилия и при непосредственном или косвенном выявлении таких случаев в организации сообщать работодателю, в социальный центр «Инсон» или в правоохранительные органы;

— не допускать применения физической силы или психологического давления в отношении обучающихся;

— не унижать и не оскорблять честь и достоинство обучающегося;

— проводить разъяснительную и профилактическую работу по предупреждению насилия;

— не обсуждать личные данные обучающегося в присутствии одноклассников;

— не допускать публичного унижения обучающегося;

— своевременно информировать руководство учреждения о выезде обучающихся за границу;

— не вступать в личные конфликты с родителями обучающихся или их законными представителями;

— не использовать информацию об образовательном учреждении в ущерб его интересам и репутации либо в личных целях;

— быть примером для обучающихся, демонстрировать личный пример и поддерживать с ними доброжелательные отношения;

— воздерживаться от действий, противоречащих интересам образовательного учреждения, и предупреждать такие случаи;

- своевременно обращать внимание на изменения психологического состояния, поведения и социальной адаптации обучающегося;
- обладать навыками раннего выявления признаков трудной жизненной ситуации (*семейные проблемы, экономические трудности, насилие, инвалидность, проблемы со здоровьем и др.*);
- повышать знания и навыки в сфере ранней профилактики наркомании и наркопреступности и активной борьбы с ними;
- в случае возникновения любого чрезвычайного или неприятного происшествия незамедлительно информировать руководство учреждения;
- широко пропагандировать среди молодежи здоровый образ жизни, предостерегать их от вредных привычек, различных разрушительных угроз, а также от чуждых нашему обществу религиозно-экстремистских влияний и нападков низкопробной «массовой культуры»;
- еженедельно по понедельникам на занятиях «Часы будущего» подробно разъяснять обучающимся положения настоящих Правил.

#### **14. Требования к обучающимся:**

##### **а) в здании и на территории образовательного учреждения:**

- использовать школьную сумку, соответствующую возрасту обучающегося и вмещающую все учебники и учебные принадлежности согласно расписанию;
- приходить в образовательное учреждение за 10–15 минут до начала занятий в школьной форме, установленной уставом школы;
- одеваться опрятно и чисто, содержать волосы в аккуратном и ухоженном виде;
- содержать в чистоте все помещения, лестницы и коридоры учреждения, а также спортивные и актовые залы, не разбрасывать мусор;
- выбрасывать отходы только в специально предназначенные для этого емкости на территории и в здании учреждения;
- не причинять вред имуществу образовательного учреждения (партам, столам, стульям, доскам, растениям, животному миру и др.) и учебному оборудованию (компьютерной технике, лабораторному оборудованию, стендам и баннерам в классах);
- проявлять уважение к младшим и почтение к старшим;
- воздерживаться от насилия: драк, оскорблений, угроз, насмешек, кибербуллинга;

- соблюдать нормы этики и морали в переписке и социальных сетях;
- приветствовать учителей и гостей образовательного учреждения;
- соблюдать тишину и порядок в коридорах учреждения.

**б) на уроках:**

- присутствовать с соответствующими учебниками и необходимыми учебными принадлежностями;
- не отвлекаться на посторонние занятия, не связанные с учебным процессом;
- при желании обратиться к учителю или ответить на вопрос поднимать руку и спрашивать разрешения;
- строго соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

**г) на переменах:**

- поддерживать чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- своевременно переходить в класс для следующего урока;
- по указанию учителя-предметника готовить класс к следующему занятию.

**е) в столовой образовательного учреждения:**

- мыть руки до и после приема пищи;
- соблюдать установленные правила поведения в местах общественного питания;
- становиться в очередь за едой и по возможности соблюдать социальную дистанцию;
- проявлять уважение к педагогам, младшим и девочкам;
- не шуметь во время приема пищи;
- употреблять еду и напитки исключительно в помещении столовой;
- после приёма пищи убирать за собой посуду.

**ф) в библиотеке образовательного учреждения:**

- вежливо обращаться с работниками библиотеки;
- бережно относиться к книгам и оборудованию;

— соблюдать порядок получения и сдачи книг.

### **г) в спортивном зале (комплексе):**

— входить в спортивный зал в соответствующей спортивной одежде и обуви;

— рационально и эффективно использовать спортивный инвентарь;

— после занятий возвращать спортивный инвентарь на установленные места;

— строго соблюдать правила внутреннего распорядка спортивного комплекса.

### **15. Обучающимся в образовательном учреждении запрещается:**

— приходить в одежде и внешнем виде, запрещенных уставом учреждения, в том числе мальчикам — в шортах, футболках и шлепанцах, девочкам — в короткой, узкой, прозрачной или откровенной одежде, а также носить различные украшения на шее и пальцах;

— унижать человеческое достоинство (дискриминация), оскорблять, употреблять нецензурные выражения, применять любые формы (физического, психологического и иного) насилия (буллинга);

— использовать оскорбительные прозвища в отношении одного или нескольких обучающихся, ограничивать или пытаться ограничить любое общение с ними;

— отбирать имущество у сверстников или иных лиц и (или) причинять ему вред, публично обсуждать их индивидуальные физические, психологические или интеллектуальные особенности;

— размещать в социальных сетях либо использовать в корыстных целях аудио- и видеоматериалы, содержащие запрещённую законом информацию, противоречащую национальным и общечеловеческим ценностям, либо направленную на подрыв репутации образовательного учреждения, педагогов и обучающихся;

— использовать на уроках наушники, мобильные средства связи и различные аудиоустройства, а также вести видеосъемку учебного процесса с помощью камеры мобильного телефона;

— создавать, хранить, использовать и распространять на компьютерах образовательного учреждения информацию, не относящуюся к учебному процессу, а также видеоматериалы, не соответствующие возрастным особенностям детей, запрещенные религиозные материалы, непристойные изображения, любые видео-, аудио- и фотоматериалы, пропагандирующие национальную, расовую, этническую, религиозную вражду, насилие или имеющие порнографический характер;

— употреблять любые психоактивные вещества и вовлекать в это других обучающихся;

— отмечать на территории образовательного учреждения дни рождения и иные праздники, не предусмотренные законодательством Республики Узбекистан.

## **16. Педагогам и работникам запрещается:**

— унижать личность и достоинство членов коллектива и иных лиц, применять психологическое, физическое и иные формы насилия;

— безосновательно выдворять обучающихся с уроков или не допускать их к занятиям;

— самовольно решать вопросы, связанные с пропусками занятий, вне установленного порядка;

— использовать положение обучающегося в личных интересах, осуществлять неофициальный сбор денежных средств, оказывать материальное давление;

— дискриминировать обучающихся по признакам семейного положения, национальности, пола, состояния здоровья или социального статуса;

— устанавливать с обучающимися отношения, нарушающие профессиональные границы;

— без уважительной причины удерживать обучающихся в классе после звонка «Выход»;

— вести религиозную пропаганду в ходе учебных занятий;

— приходить в образовательное учреждение в состоянии употребления алкогольных напитков или психоактивных веществ;

— употреблять алкогольные напитки и табачные изделия на территории и в здании учреждения;

— организовывать на территории и в здании учреждения мероприятия, не связанные с обучением и воспитанием обучающихся;

— проводить все мероприятия и подготовительные работы к ним, осуществляемые в образовательных учреждениях, во время учебных занятий.

**17.** Взаимоотношения опытных наставников и молодых учителей в образовательном и воспитательном процессе регулируются на основе традиции «Устоз — шогирд» («Учитель — ученик»).

**18.** Начало и окончание учебных занятий в образовательном учреждении осуществляются в соответствии с расписанием звонков, установленным уставом школы.

**19. В начале учебных занятий в образовательном учреждении:**

— при входе учителя в класс обучающиеся в знак уважения встают со своих мест и хором приветствуют его словами «Ассалому алейкум» (на уроках русского или иностранного языка — приветствие на соответствующем языке);

— учитель отвечает «Ва алейкум ассалом» (на уроках русского или иностранного языка — приветствие на соответствующем языке), после чего с его разрешения обучающиеся садятся на свои места; при этом обучающиеся 1–4 классов обязаны соблюдать данный порядок на первом уроке учебного дня, а обучающиеся 5–11 классов — на каждом уроке при входе учителя-предметника в класс.

**20.** После звонка «Выход» обучающиеся покидают класс с разрешения педагога. В свою очередь педагог обязан правильно распределять тему урока в соответствии с регламентом академического часа. При выходе педагога из класса обучающиеся встают со своих мест и в знак уважения говорят: «До свидания, будьте здоровы!».

### **Глава 3. Порядок стимулирования и принятия мер**

**21.** Участники образовательного и воспитательного процесса, которые в течение учебного года полностью соблюдали настоящие Правила, способствовали формированию и дальнейшему укреплению духовно-нравственной среды в образовательном учреждении, поощряются материально и морально следующим образом:

— объявление «Почётной грамоты», «Благодарственного письма» приказом образовательного учреждения, представление к отраслевым и государственным наградам;

— награждение ценными и памятными подарками за счёт внебюджетных средств;

— размещение информации на страницах учреждения в социальных сетях;

— присвоение номинаций «Самый активный ученик», «Самый активный класс»;

— направление благодарственных писем по месту жительства обучающихся, на место работы их родителей либо в сход граждан махалли.

**22.** В случае нарушения настоящих Правил педагогами и работниками к ним применяются меры дисциплинарного взыскания в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

**23.** При нарушении Правил обучающимися в отношении них применяются следующие меры:

— устное или письменное предупреждение родителей либо иных законных представителей;

— при повторном выявлении нарушений — постановка обучающегося на внутренний контроль учреждения;

— проведение индивидуальной работы с обучающимся на основании инструкции, утверждённой приказом Министерства от 18 декабря 2020 года № 308;

— приглашение родителей либо иных законных представителей в образовательное учреждение и проведение беседы с участием инспектора-психолога, закреплённого за учреждением;

— направление информации по месту работы родителей либо иных законных представителей обучающихся, безответственно относящихся к воспитанию ребёнка, или в сход граждан махалли.

**24.** Случаи несоблюдения настоящих Правил подлежат регулярному рассмотрению на заседаниях Наблюдательных советов образовательного учреждения.

#### **Глава 4. Заключительные правила**

**25.** С типовыми Правилами общеобразовательного учреждения в утверждённой форме работодатель знакомит всех обучающихся, их родителей или иных законных представителей, а также педагогических и технических работников в соответствии с приложением.

**26.** Исходя из задач, определённых настоящими Правилами, каждое общеобразовательное учреждение в сотрудничестве «Семья — махалля — образовательное учреждение», с участием членов Общественного и Наблюдательного советов разрабатывает и утверждает собственные правила поведения, при этом их исполнение обеспечивается лично руководителем школы.

**27.** Проблемные ситуации, возникающие по вопросам, не отражённым в настоящих Правилах, разрешаются в соответствии с действующим законодательством.

**Приложение**  
**к типовым правилам поведения (этики)**  
**общеобразовательного учреждения**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
с типовыми правилами поведения (этики)  
общеобразовательного учреждения

**С правилами поведения (этики) ознакомлен(а), обязуюсь неукоснительно их соблюдать.**

Обучающиеся \_\_\_-го класса школы № \_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_ области

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Подпись</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

**Приложение**  
**к типовым правилам поведения (этики)**  
**общеобразовательного учреждения**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
с типовыми правилами поведения (этики)  
общеобразовательного учреждения

**С правилами поведения (этики) ознакомлен(а), обязуюсь неукоснительно их соблюдать.**

Родители или иные законные представители обучающихся \_\_\_\_-го класса школы № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_ области

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Подпись</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

**Приложение**  
**к типовым правилам поведения (этики)**  
**общеобразовательного учреждения**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
с типовыми правилами поведения (этики)  
общеобразовательного учреждения

**С правилами поведения (этики) ознакомлен(а), обязуюсь неукоснительно их соблюдать.**

Педагогические работники и сотрудники школы № \_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_ области

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Подпись</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		

37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		