

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ХОРЕЗМСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ГУРЛЕН**

**Сценарий «Праздник
Букваря» во 2 классе с
узбекским языком обучения**

Разработала: учитель русского языка и
литературы Файзиханова Ленура
Специализированной школы с углубленным
изучением отдельных предметов №42
Хорезмской области Гурленского района

Гурлен 2017г.

Оформление зала: Красочные плакаты «Спасибо, Азбука!» «Здравствуй, книга!» «Как хорошо уметь читать!» шары, цветы.

На голове у детей бумага в центре которой написана одна из букв алфавита. На парте текст для чтения. (Дети заранее его не читали)

Сертификат об окончании Азбуки.

Ход праздника

Узбекистан!
Долины, степи, горы –
Здесь мы живём,
Здесь учимся, растём
Прекрасны нашей Родины просторы!
Сегодня утром в школу мы идём!

На флаге нашем звёзды счастья светят,
Согреты мы родительским теплом,
Узбекистан! Навек твои мы дети
И гордо песню о тебе поём!

За партой в школе мы узнаем много,
В пути помогут нам учителя.
И станет тропка малая дорогой.
Узбекистан – священная земля!

Мы теперь не просто дети,
Мы теперь ученики!
Пришли мы в нашу школу
Просторный, светлый дом.
Где много дней весёлых
Мы вместе проведём.

В большой и светлой школе
Для всех открыта дверь.
Мы все пришли учиться
Мы школьники теперь.
Умеем говорить, считать
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

Исполнение песни «Чему учат в школе»

Надо буквы нам писать
Без ошибок в строчку.
Надо их запоминать
Без ошибок точно.

Мы сегодня очень рады
Нашим мамам, нашим папам

Мы приветствуем гостей
Дорогих учителей.

Радостно учиться нам и весело
В каждом классе есть у нас друзья!
В праздники и в будни будем вместе мы
Нам без школы жить никак нельзя.

Мы страны Узбекской дети
И открыты нам на свете
Все дороги, все пути
Счастье ждёт нас впереди!

(танец «Андижанская полька»)

Исполнение частушек

Мы собрали пап и мам,
В класс не для потехи,
Мы сейчас отпрапортуем
Про свои успехи!

Время быстро пролетело
С сентября до января.
Мы сегодня отмечаем
Славный праздник Букваря!

В середине января
В школе праздник Букваря.
Мы прочли Букварь до корки,
Нам по чтению – пятёрки!

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид!
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

Мы читать все научились,
Вам не хвастаем, не врём,
И навеки подружились
С лучшей книжкой - Букварём!

Топни, ножка-нога,
Топни, правенькая.
Весь букварь я изучила,
Хоть и маленькая.

Разбудите меня ночью,
В самой сединочке,
Расскажу Вам алфавит
Без одной запиночки!

Звуки гласные мы любим,
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем -
Эти буквы мы поём!

Ах, ты бабушка моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда:
Букв лишь десять гласных.

С Букварём кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер крут -
Уважаю с детства труд!

А Букварь мне подарили
В день рождения моего.
И, целуя, говорили:
"Нет чудесней ничего!"

Все мы буквы изучили,
Что ж нам дожидаться,
С Наткой в ЗАГСе мы теперь
Сможем расписаться!

Ах, Букварь, ты мой Букварь,
Такой родненький!
Почему же ты Букварь,
Такой тоненький?

Почему у малышей
Мокрые реснички?
Потому что в букваре
Кончились странички!

Позади нелёгкий труд
Слогового чтения:
Нам сегодня выдают
У-до-сто-ве-ре-ни-я!

Мы простимся с Букварём
И рукой помашем,
Спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Не печалься ты, Букварь,
Лучше нету книжки!
Подарю тебя теперь
Младшему братишке.

В день осенний, в день чудесный
Мы в поход ушли не зря.

Было очень интересно
На страницах букваря.

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

Край родной, родные дали,
Реки, рощи и моря,
Целый мир мы открывали
На страницах букваря.

Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоты начало –
На страницах букваря.

Тридцать три родные буквы
Мы узнали к январю,
И за это все ребята
Благодарны букварю!

Мы прочтем любые книги,
Разберемся в словаре,
Потому что всюду буквы
Те же, что и в букваре.

Учитель: Дорогие ребята. Совсем недавно мы с вами переступили порог школы. Пришли испуганными, настороженными. Что же будет? Кто-то знал буквы и очень этим гордился. Кто-то не знал и очень волновался, получится ли у него. Но ко всем второклассникам нашей Родины в этот день пришли миллионы букварей и азбук. Они очень разные! Но каждый из них помог прочитать вам слова: «мама», «книга», «учитель», «школа». Сегодня мы тоже волнуемся, но волнуемся немножко и по другому поводу. А сможем ли мы выразительно, красиво прочитать то, что нам нужно. Показать родителям, что мы научились читать, считать, писать! Узнали много нового, интересного. А помог нам кто?

Дети: Букварь!

(Стук в дверь. Открывается дверь и входит «Букварь»)

Букварь: Слышу меня кто-то зовет. Про меня говорите? А вы узнали меня?

Дети: Да, ты наша первая книжка «Букварь».

Букварь: Конечно, ребята. Я останусь с Вами на всю жизнь и буду о многом Вам напоминать.

Я – Букварь, учу читать.
Меня нельзя никак не знать.
Меня изучишь хорошо – и сможешь
Любую книжку прочитать без всякого труда.

Ну а вы знаете буквы?

(Стук в дверь.)

Учитель:

Ребята, неужели кто-то опоздал.

По-моему вы все здесь и родители тоже.

Посмотрим, кто же это пришел?

(Входит Незнайка).

Здравствуйте! Ого, сколько здесь ребят и взрослых! И учительница тоже! А что у вас за праздник?

Учитель: Мы закончили «Азбуку» Незнайка, и теперь можем обо всем прочесть.

Незнайка: А про меня забыли? А я вот хочу проверить ваше мастерство. Можно?

Учитель: Ну что ж попробуй.

Незнайка: Тогда ответить должны вы на мои вопросы.

2. Сколько дней в неделе?

3. Кто первый тянул репку?

4. С какого месяца начинается год?

5. Назови 6 имен мальчиков.

6. Какое число идет при счете первым?

7. Какие числа стоят перед 4? 5?

8. На груше висело 5 яблок. 3 упали. Сколько осталось? Почему?

Незнайка: Ну что ж, молодцы! Не только читать, но и считать умеете!

Я вот тоже знаю буквы, вот это буква П!

Дети: Нееет это буква Р!

Незнайка: это буква Э

А можно я у вас на празднике побуду?

(Садится на стульчик.)

Учитель: Молодцы, ребята. Не подвели Азбуку! Убедился Незнайка, что наши ученики научились не только грамоте, но и счёту.

Незнайка: Убедился. Да, я тоже хочу учиться!

Учитель: А теперь, незнайка, принимай парад букв вместе с Азбукой.

«А» -

Аист ест большой арбуз.
С виду алый,
А на вкус?
Он и сам не разберёт
То ли сахар, то ли мед.

«Б»

- Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.

«В»

- Ветер воет в чистом поле,
Волком воет он на воле.

«Г»

- Гей, ребята, по грибы!-
Галя с Геной крикнем мы
В лес войдем мы гуськом.
Гриб найдем под пеньком.
Кто на нас зафырчал?
Из-под носа гриб добрал.

«Д»

- Дятел дерево долбил
Деда стуком разбудил.
Дятел дерево долбит,
День-деньской кору дробит.
Дятел, в дереве - дыра,
Перестать давно пора!

«Е» «Ё»

- Ель на ёжика похожа
Ёж в иголках, ёлка тоже.

«Ж»

- Жук упал и встать не может,
Ждет он, кто ему поможет.

«З»

- Найдешь ты букву «З» везде,
В «золоте», «розе», «звезде»

«И», «Й» - иней лег на ветки ели, иглы за ночь побелели.

«К» - кот ловил мышей и крыс, кролик грыз капустный лист.

«Л» - лодки по морю плывут, люди веслами гребут.

«М» - мед медведь в лесу нашел, мало меду – много пчел.

«Н» - на коне наездник мчит, настоящий он джигит.

«О» - ослик был сегодня зол, он узнал, что он осел.

«П» - панцирь носит черепаха, прячет голову от страха.

«Р» - роет землю старый крот, разоряет огород.

«С» - спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он.

«Т» - таракан живет за печкой, - то-то теплое местечко.

«У» - ученик учил уроки – у него в чернилах щеки.

«Ф» - флот плывет к родной земле, флаг на каждом корабле.

«Х»

- Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке
Люди хлеб в палях лелеют
Сил для хлеба не жалеют

«Ц»

- Кто царь- колокол подымет?
Кто царь- пушку повернёт?
Шляпы, кто гордец, не снимет
У святых в Кремле ворот.

«Ч»

- Четыре черненьких чумазеньких чертёнка
Чертили чёрным чернилами чертёж

«Ш»

- Что у нас в лесу на «Ш»?

Это шишка шлёпнулась шурша.
Шмель и шершень шустро шарят а кашке.
Шебуршат в шиповнике букашки.

«Щ»

- Щука чешуёй блестит
И Емеле говорит:
-Я щурят своих люблю
Щедро отблагодарю!
Пощади и отпусти!
И что хочешь попроси!

«Ъ»

- Волк ужасно разъярён- съесть ежа не может он.
Ёж, хотя он и съедобен, для съеденья неудобен.
Съёжась выставил иголки- объегорил злого волка.

«Ы»

- Мы услышали от совы,
Что нету слов на букву «Ы».

«Ь»

- Ай, люлень да люлень,
По горам идет олень.
На рогах он дрёму носит,
В каждый дом её заносит,
В люльку дрёму он кладёт
Тихо песенку поёт.

«Э»

- Я молчу- оно молчит,
Я кричу- оно кричит,
Я хриплю - оно охрипнет,
Но всегда последним крикнет. (эхо)

«Ю»

- В пути, в неведомом краю,
Наш компас- лучший друг.
Одной заглавной буквой «Ю»
На нём отмечен ЮГ.

«Я»

- Ягод нет кислее клюквы
Мы на память знаем буквы.

Буква Я:

Посмотрите на меня,
Разве я не я не хороша?
Не худющая, как А,
Не толстая как Ш!
Ножку вправо отвожу
К букве я соседней
Не хочу теперь в ряду
Я стоять последней.

(Обращается к Азбуке)

Книжка первая моя,
Пожалей ты букву я,
Разреши минут хоть пять
Первой в азбуке стоять!

Азбука:

Ай-ай-ай, мне очень стыдно
И за алфавит обидно
Как ты можешь буква Я,
Подводить сейчас меня?
В алфавите всем известно:
Хвастунишкам нет тут места:
Якать очень неприлично.
Буквы людям всем нужны,
Этим буквы и дружны.
Дело тут совсем не в месте.
Дело в том, что все мы вместе.

(Буква я идёт на место)

(Стук в дверь)

(Входит почтальон Печкин)

(В руках коробка для посылки.)

Здравствуйте! Узнали меня? Я очень торопился! Принёс вам посылку, но не отдам, потому что у вас нет вот такого документа об окончании Азбуки.

Учитель: Подождите, уважаемый Печкин. А как его можно получить? Мы очень хотим получить посылку.

Печкин: Ну во-первых отгадайте мои загадки: Согласны?
Если сломан карандаш-
Я помощник верный ваш,
Я, как врач, его лечу-
Быстро, остро заточу (Точилка)

То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумейка-ка!
Можешь и нарисовать!
Что такое я? (Тетрадь)

Если ты его от точишь,
Нарисуешь все, что хочешь,
Солнце, море, горы, пляж...
Что же это? (Карандаш)

Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно,
Ты беседуй чаще с ней-
Станешь вчетверо умней
(Книга)

- А как вы научились читать? Я послушаю.

Тексты для чтения
Сегодня в классе праздник
И всем гостям мы рады.
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались.

Одной семьей счастливой
Живем мы в коллективе,
И с каждым днем нам школа
Роднее и милей.

Нашу Родину в разное время защищали
Разные люди.
Но одно у них было общее – сильная любовь к Родине.
Я вырасту и тоже буду ее защищать.

Юные безусые герои, юными остались вы на век
Благодарность вечная вам всем.

Нам нужен мир – тебе, и мне
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
который завтра встретим.

Нам нужен мир, трава в росе, улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство.

Мир и дружба всем нужны,
Мир важнее всего на свете.
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.

Пусть в небе ярко солнце светит
Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете.

Печкин: Ну что же ребята. Молодцы! А сейчас я вручу Вам удостоверение об окончании Азбуки. И, конечно, посылку с подарками.

(Вручает под музыку)

Выступление учеников

Мы сегодня очень рады
Всех приветствовать гостей.
Всех знакомых, не знакомых,
И серьезных, и весёлых.

Знают взрослые и дети
И шахтёр и водолаз,
Что труднее всего на свете
Самый первый школьный класс.

Потрудились мы не мало,
Ведь по правде говоря,
Русской грамоте начало
На страницах букваря.

Есть друзья, у букваря
Очень верная сестра
Ты назвать её сумей-ка
Это АБВГДейка»
До свиданья, до свиданья,
Книга первая моя.
Приходи к нам на прощанье
Ждем тебя мы все всегда.

ПРОЩАЙ БУКВАРЬ

Вот Букварь любимый мой мы прощаемся с тобой
Ты Букварь, мой старший брат
Был всегда тебе я рад.

Но расстанемся без слёз мы
Буковки мои, как звёзды
Всюду заблестят они
Только в книжку загляни.

Беру Букварь в последний раз
Несу Букварь в просторный класс
И дорогому Букварю
Я говорю – Благодарю

Ты книга первая моя
Теперь читать умею я
На свете много книжек есть

Все книги я смогу прочесть.

Мы ходили не зря
По страницам букваря
Нам сказал котёнок «мяу»
Нам сказала утка «кря»

Буквы все мы твёрдо знаем
Сами пишем и читаем
Мы простились с букварём
Книжки новые берём.

Любит школу весь наш класс
Папы, мамы хвалят нас
Впереди уроков много
Ждёт нас дальняя дорога

Надо очень много знать
Рисовать, писать, читать
Чтобы жить на пользу людям
Хорошо учиться будем

Любим книжки мы читать
Любим спорить и молчать
Если вдруг придётся тугο
Мы в беде не бросим друга

Друг за друга мы горой
Хоть и сердимся порой
Правда, редко ... иногда
А после миримся всегда.

Букварь! Мы не прощаемся с тобой. Мы говорим тебе «СПАСИБО»!

В благодарность тебе мы дарим «Вальс».